

①

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2017-18**  
**B.A. - I Year**

Theory Marks: 42 ½

**Paper – I: Basic Psychological Processes**

- Unit – I- Introduction: Subject matter, Fields of Psychology.  
Schools of Psychology: Structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt Psychology and Psychoanalysis.  
Sensation: Meaning, Structure of Eye and Ear.
- Unit – II- Attention: Nature, Types and Determinants.  
Perception: Nature and Laws of Perceptual Organization.
- Unit – III- Learning: Meaning, Determinants and Importance, Theories of Learning: Thorndike, Pavlov, Skinner and Kohler.  
Verbal Learning: Material, Methods: - Recall- Free & Serial Learning, Part VS Whole, Anticipation, Recognition, Method of paired associated learning, Transfer of Training.
- Unit – IV- Memory: Nature, Types: Short Term Memory (STM), Long Term Memory (LTM), Sensory Memory (only Conceptual Framework)  
Forgetting: Nature, Forgetting Curve, Determinants of Forgetting, Proactive and Retroactive Inhibition.  
Intelligence: Nature, Theories: Two Factor and Group Factor, Intelligence Quotient
- Unit – V- Motivation: Meaning and Criteria, Types of Motives: Biological and Psychosocial (Achievement, Affiliation and Power).  
Emotion: Nature, Theories: Cannon-Bard, James-Lange and Two Factor Theory.  
Personality; Meaning and Determinants.

**Reference Book:**

1. Zimabardo P.G. & Weber A.L. (1997), Psychology. New York: Harper Collins Publishers.
2. Kothurkar & Vanarase Experimental Pshchology Himalaya Pub. Mumbai.
3. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata MC Graw Hill, New Delhi.
4. लाल बचन त्रिपाठी एवं अन्य (1997) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
5. आलम, श्रीवास्तव, शर्मा व तिवारी (2004) आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, गुप्ता प्रकाशन नई दिल्ली।
6. प्रीती वर्मा एवं डी0एन0 श्रीवास्तव (1996) आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर , आगरा।
7. अरुण कुमार पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. आनन्द पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. ब्रज कुमार मिश्रा, मानव व्यवहार का अध्ययन (2010) फाई लर्निंग।
10. सिंह, अरुण कुमार (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान , मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली।
11. तिवारी, आई0पी0 एवं दानी, वीना (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।

U. N. Tripathi  
(K. N. Tripathi)

Saraj Kohari Susha  
Mehra

Anita Puri Singh  
(Anita Puri Singh)

L. K. Singh  
(L. K. Singh)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशासित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

2

Session(सत्र) 2017-18

B.A. - I Year

कक्षा - बी.ए. प्रथम वर्ष

Theory Marks: 42 ½

**Paper – I: मूलभूत मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ**

- इकाई – I- परिचय: विषय वस्तु, मनोविज्ञान के क्षेत्र, मनोविज्ञान के समप्रदाय : संरचनावाद, प्रकार्यवाद, व्यवहारवाद, गेस्टाल्टवाद तथा मनोविश्लेषणवाद।  
संवेदना: अर्थ, कान एवं आँख की संरचना।
- इकाई – II- अवधान: प्रकृति, प्रकार एवं निर्धारक।  
प्रत्यक्षीकरण, प्रकृति तथा प्रात्याक्षिक संगठन के नियम।
- इकाई – III- अधिगम: अर्थ, निर्धारक एवं महत्व, अधिगम के सिद्धांत: थार्नडाइक, पावलोव, स्किनर तथा कोहलर, वाचिक अधिगम: सामग्री, विधियाँ— पुनःस्मरण मुक्त एवं क्रमिक सीखना, अंश बनाम पूर्ण, पूर्वानुमान, पहचान, युग्मित सहचर विधि प्रशिक्षण अन्तरण।
- इकाई – IV- स्मृति : प्रकृति, प्रकार : अल्पकालीन स्मृति, दीर्घकालीन स्मृति, संवेदी स्मृति (केवल संप्रत्यात्मक परिचय)  
विस्मरण: प्रकृति, विस्मरण वक्र, विस्मरण के निर्धारक, अग्रगामी तथा पश्चगामी अवरोध।  
बुद्धि: प्रकृति, बुद्धि के सिद्धान्त— द्वि-कारक, समूह कारक, बुद्धि लब्धि।
- इकाई – V- अभिप्रेरणा : अर्थ तथा कसौटियाँ, अभिप्रेरणा के प्रकार, जैविक तथा मनोसामाजिक (उपलब्धि, संबंधन तथा शक्ति)।  
संवेग: प्रकृति, सिद्धांत : केनन- बार्ड, जेम्स- लान्जे, तथा द्वि-कारक सिद्धांत।  
व्यक्तित्व: अर्थ एवं निर्धारक

**Reference Book:**

1. Zimabardo P.G. & Weber A.L. (1997), Psychology. New York: Harper Collins Publishers.
2. Kothurkar & Vanarase Experimental Psychology Himalaya Pub. Mumbai.
3. Feldman R.S. Understanding Psychology, Tata MC Graw Hill, New Delhi.
4. लाल बचन त्रिपाठी एवं अन्य (1997) आधुनिक प्रायोगिक मनोविज्ञान हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
5. आलम, श्रीवास्तव, शर्मा व तिवारी (2004) आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास, गुप्ता प्रकाशन नई दिल्ली।
6. प्रीती वर्मा एवं डी0एन0 श्रीवास्तव (1996) आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर , आगरा।
7. अरुण कुमार पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
8. आनन्द पुरोहित, प्रयोगात्मक मनोविज्ञान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. ब्रज कुमार मिश्रा, मानव व्यवहार का अध्ययन (2010) फाई लर्निंग।
10. सिंह, अरुण कुमार (2011) उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान , मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली।
11. तिवारी, आई0पी0 एवं दानी, वीना (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।

Carthipathi  
(R.N. Tripathi)

for

for

for  
(Ania (u. Sigh)

for  
for

for

for

(3)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2017-18**  
**B.A. - I Year**

Theory Marks: 42 ½

**Paper – II: Psychopathology**

- Unit – I- Psychopathology: Nature, Concept of Normality and Abnormality.  
General causes of Abnormality: Biological, Psychological, Socio-cultural. Models of Psychopathology – Psychodynamic, Behaviouristic and Cognitive.  
General Classification of Mental illness.
- Unit – II- Anxiety disorder: Introduction, Symptoms, causes and treatment of Generalised Anxiety Disorder, Panic Disorder, Phobia, Obsessive- Compulsive Disorder.
- Unit – III – Somatoform Disorder: Introduction, Types, Symptoms, Causes and treatment of Conversion Disorder, Dissociative Disorder, Amnesia, Fugue, Somnambulism, Multiple personality.  
Personality Disorder: Cluster A, Cluster B and Cluster C, Classification, Symptoms and causes.
- Unit - IV- Psychotic Disorder: Introduction and Types, Symptoms, Causes, treatment of Schizophrenia, Paranoia, Mood Disorder, Manic State, Depressive State and Bipolar, Drug abuse and Alcoholism: Introduction, Types and Symptoms.
- Unit – V- Psycho-physiological Disorder: Introduction, Types and Causes Mental Retardation, Concept, Types, Symptoms and Causes. Post Traumatic Stress Disorder (PTSD), Suicide: Causes, Prevention.

**Reference Book:**

1. Lamm, A (1997). Introduction to psychology, N.Y. Sage.
2. Buss, A.H. (1999). Psychology, N.Y. John Wiley.
3. Azimurrahman, Psychology, Motilal Banarsidas Varansi.
4. Lazarus, R.S. & Folkman S. (1984). Stress Appraisal and Coping, N.Y., Springer Froesman & Co.
5. J.D. Page, Abnormal Psychology
6. Carson and Buchar- Psychology and Modern life, Harper Collins Collage Publications .
7. अरुण कुमार सिंह, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास वराणसी
8. त्रिपाठी जय गोपाल, असामान्य मनोविज्ञान
9. मखीजा एवं मखीजा, असामान्य मनोविज्ञान।

*early*  
(K.N. Tripathi)

*Dr. Anil Kumar Singh*  
C Anil Kumar Singh

*Dr. Khushi Dandekar*

*(Mrs. Kamlesh Upadhyay)*

(4)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
**Session(सत्र) 2017-18**  
**B.A. - I Year**  
कक्षा - बी.ए. प्रथम वर्ष

Theory Marks: 42 ½

कक्षा	:	बी0ए0 प्रथम वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मनोव्याधिकी

- इकाई- 1 :- मनोव्याधिकी : प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता के सम्प्रत्यय असामान्य व्यवहार के सामान्य कारण, जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक-सांस्कृतिक, मनोव्याधिकी के प्रतिरूप : मनोगत्यात्मक, व्यवहारवादी एवं संज्ञानात्मक। मानसिक रूग्णता का सामान्य वर्गीकरण।
- इकाई- 2 :- मानसिक रूग्णता का सामान्य वर्गीकरण। चिन्ता विकृति : प्रस्तावना। सामान्यीकृत चिन्ता, तीव्र चिन्ता, दुर्भिति, मनोग्रस्तता बाध्यता विकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार।
- इकाई- 3 :- कायिक रूप विकृति : प्रस्तावना एवं प्रकार। रूपान्तरण विकृति, मनोविच्छेदी विकृति, स्मृतिलोप, आत्मविस्तृति, निद्राभ्रमण एवं बहुव्यक्तित्व के लक्षण, कारण एवं उपचार, व्यक्तित्व विकृति : गुच्छ अ, गुच्छ ब, गुच्छ स, वर्गीकरण, लक्षण एवं कारण।
- इकाई- 4 :- मनोविक्षिप्तता विकृति : प्रस्तावना एवं प्रकार : मनोविदलता के लक्षण, कारण एवं उपचार व्यामोह(पेरानोइया), मनोदशा विकृति : उत्साह अवस्था, विषाद अवस्था एवं द्वि-ध्रुवीय विकृति, औषधी व्यसन एवं मद्यपान : प्रस्तावना प्रकार एवं लक्षण।
- इकाई- 5 :- मनोदैहिक विकृतियाँ : प्रकार, लक्षण एवं कारण। मानसिक मन्दता : प्रत्यय, प्रकार, लक्षण एवं कारण, उत्तर आघातीय प्रतिबल विकृति, आत्म हत्या के कारण एवं रोकथाम।

**Reference Book:**

1. Lamm, A (1997). Introduction to psychology, N.Y. Sage.
2. Buss, A.H. (1999). Psychology, N.Y. John Wiley.
3. Azimurrahman, Psychology, Motilal Banarsidas Varansi.
4. Lazarus, R.S. & Folkman S. (1984). Stress Appraisal and Coping, N.Y., Springer Froesman & Co.
5. J.D. Page, Abnormal Psychology
6. Carson and Buchar- Psychology and Modern life, Harper Collins Collage Publications.
7. अरुण कुमार सिंह, आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास वराणसी
8. त्रिपाठी जय गोपाल, असामान्य मनोविज्ञान
9. मखीजा एवं मखीजा, असामान्य मनोविज्ञान।

leavhpatri  
(K.A.P. Tripathi)

SR

Sharma  
Anil Kumar Singh

Shahade  
Shri. Khairida Desai

Prakash  
(Mrs. Kamlesh  
Upacharya)

(5)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2017-18**  
**B.A. - I Year**

Total Marks: 50

**Paper – III: PRACTICAL**

**PART-A भाग—अ**

Practical

Experiments - प्रयोग

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Division of Attention                  | - | अवधान का विभाजन                           |
| 2. Study of Interference                  | - | व्यतिकरण का अध्ययन                        |
| 3. Study of Transfer of Training          | - | प्रशिक्षण का अध्ययन                       |
| 4. Recognition of Emotions                | - | संवेगों की पहचान                          |
| 5. Effect of Mental Set on Perception     | - | मानसिक तत्परता का प्रत्यक्षीकरण का प्रभाव |
| 6. Measurement of level of aspiration     | - | आकांक्षा स्तर मापन                        |
| 7. Achievement Motivation                 | - | उपलब्धि अभिप्रेरणा                        |
| 8. Study of Recall and Recognition        | - | प्रत्यावाहन एवं प्रत्यभिज्ञान का अध्ययन   |
| 9. Role of sensory cues in maze learning- | - | भूलभुलैया अधिगम में सामाजिक संकेत         |
| 10. Effect of Reinforcement on Learning - | - | पुनर्वहन का सीखने पर प्रभाव               |

**PART-B भाग—ब**

Test: परीक्षण

- |                                    |   |                                 |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Anxiety Test                    | - | चिन्ता परीक्षण                  |
| 2. Adjustment Test                 | - | समयोजन परीक्षण                  |
| 3. Measurement of Stress           | - | प्रतिबल मापन                    |
| 4. Personality Test                | - | व्यक्तित्व परीक्षण              |
| 5. Case Study                      | - | घटना अध्ययन                     |
| 6. Mental Health Test              | - | मानसिक स्वास्थ्य अध्ययन         |
| 7. Extroversion Introversiion Test | - | अंतर्मुखी एवं बहिर्मुखी परीक्षण |
| 8. PGI Health Questionnaire        | - | पी जी आइ स्वास्थ्य प्रश्नावली   |
| 9. Life Satisfaction Scale         | - | जीवन संतुष्टि मापनी             |
| 10. Depression Scale               | - | अवसाद मापनी                     |

**Note-** Marks Scheme- Student is required to conduct one experiment from part 'A' and one test part 'B' in practical examination.

PART -A- Experiment - 25 Marks

PART- B- Test - 25 Marks

**नोट :** प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक प्रयोग एवं भाग 'ब' में से एक परीक्षण संपादित करना होगा।

भाग - अ प्रयोग - 25 अंक

भाग - ब परीक्षण - 25 अंक

*Handwritten signatures and notes at the bottom of the page.*

(b)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2018-19**  
**B.A. - II Year**

Theory Marks: 42 ½

**Paper –I: Psychology of Human Development**

- Unit I: Concept and Laws of Human Development, Difference between growth and development, Relation between maturation and learning, Theories of Development- Psychoanalytic, Cognitive and Social Learning Theories. Methods of Studying Human Development- Cross sectional and Longitudinal.
- Unit II: Factors influencing Development- Heredity and Environment, Role of Family and School in Development, Effect of Mass Media and Peer group on Development.
- Unit III: Physical and Motor Development: Meaning and Stages, Factors influencing Physical and Motor Development, Development of Self, Social Development and Development of Social Relations.
- UNIT IV: Cognitive Development; Piaget's Theory, Language Development and Influencing Factors, Theories of Moral Development: Kohlberg and Piaget. Factors affecting Moral Development.
- Unit V: Emotional Development: Nature, Factors affecting Emotional Development, Problems of Adolescence, Psychology of exceptional Children- Types- Gifted Children, Mentally Retarded Children and Child Delinquency- Problems and Prevention.

**Reference Book:**

1. Berk. L. E. (1989) Child Development Boston: Allyn & Bacon.
2. Brodzinsky, D. M., Gormly, A. V. & Aniborn, S. R. (1986) Life Span Human Development, New Delhi CBS Publisher.
3. Healthertingtone, E.M. & Parks, R. D. (1986). Child Psychology, New York: McGraw Hill.
4. Santrock, J. W. (1999). Lifespan Development: An Indian Perspective, New Delhi: NCERT.

Garjapati  
(K.N. Gupta)

SN

Melita

Anita Devi Singh

Shahide  
Dr. Khushi Dasthali

Pooja Choury  
(Mrs. Kamesh Choury)

(7)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
**Session(सत्र) 2018-19**  
**B.A. - II Year**  
कक्षा – बी.ए. द्वितीय वर्ष

Theory Marks: 42 ½

कक्षा	:	बी0ए0 द्वितीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	प्रथम
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मानव विकास का मनोविज्ञान

- इकाई – I- मानव विकास का संप्रत्यय एवं नियम, वृद्धि एवं विकास के बीच अन्तर, परिपक्वता एवं अधिगम के बीच सम्बन्ध। विकास के सिद्धान्त मनोविश्लेषात्मक एवं सज्ञानात्मक सामाजिक अधिगम सिद्धान्त।  
मानव विकास के अध्ययन की विधियाँ : अनुप्रस्थ काट विधि, कालानुक्रमिक विधि।
- इकाई – II- विकास को प्रभावित करने वाले कारक: अनुवांशिकता एवं वातावरण : विकास में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका, विकास पर जनसंचार एवं मित्र समूह का प्रभाव।
- इकाई – III- शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास: अर्थ एवं अवस्थाएँ: शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक, स्व का विकास, सामाजिक विकास एवं सामाजिक संबंधों का विकास।
- इकाई – IV- संज्ञानात्मक विकास: प्याजे का सिद्धान्त, भाषा विकास एवं प्रभावित करने वाले कारक, नैतिक विकास के सिद्धान्त: कोहलबर्ग एवं पियाजे, नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
- इकाई – V- संवेगात्मक विकास—प्रकृति, संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक, किशोरावस्था की समस्याएं।  
विशिष्ट बालकों का मनोविज्ञान— प्रकार— प्रतिभाशाली बालक, मानसिक मन्दता वाले बालक— एवं बाल अपराध—समस्याएं एवं हस्तक्षेप।

**Reference Book:**

1. Berk. L. E. (1989) Child Development Boston: Allyn & Bacon.
2. Brodzinsky, D. M., Gormly, A. V. & Aniborn, S. R. (1986) Life Span Human Development, New Delhi CBS Publisher.
3. Healthertingtone, E.M. & Parks, R. D. (1986). Child Psychology, New York: McGraw Hill.
4. Santrock, J. W. (1999). Lifespan Development: An Indian Perspective, New Delhi: NCERT.
5. Lal, J. N. : Manav Vikas Ka Manovigyan.
6. Verma, Preeti-Vikasatmak Manovigyan.

Leavipathi  
(K. V. Gupta)

gn

meets

Anita Rai Singh

Dr. Kholida Durdhale

Mrs. Kamlesh  
Upadhyay

(8)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2018-19**

**B.A. - II Year**

Theory Marks: 42 ½

**Paper – II: Counselling Psychology**

- UNIT I : Counselling: Meaning and Goals, Areas of Counselling,: Guidance- Nature, Difference between counselling and Guidance, Educational and Vocational Guidance.
- UNIT II : Characteristics of Effective Counsellor, Training of Counsellor, Counselling Relationship: Meaning, Establishing and Maintaining Relationship, Ethical and Professional Issues in Counselling.
- UNIT III : Approaches to Counselling; Psychoanalytic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Behavioural.
- UNIT IV : Counselling Interview- Process, Types, Stages and Advantages. Group counselling, Family Counselling, Pre marital Counselling, Counselling with Parents, Counselling with Juvenile Delinquents.
- UNIT V: Counselling with Old age People, Crisis Intervention. Counselling- Alcohol and Drug Abuse, HIV AIDs, Mental Retardation.

**Reference Book:**

1. Crow, L. And Crow. A. (1970). An Introduction to Guidance: Basic principles, New Delhi Publishing House.
2. Jiaswal, S.R. (1968). Guidance and Counselling. Lucknow.
3. Jones, A. (1970) (6<sup>th</sup> Edition). Principles of Guidance. Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
4. Rao, S. Narayan (1981). Counselling Psychology Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
5. Sronge. R. (1981). Educational Guidance- Principles and Practices New York.
6. मधु अस्थाना एवं पारसनाथ राय-निर्देशन एवं परामर्श, मोतीलाल बनारसी दास।

Keatipati  
(K.N. Upadhyay)

SM

Amesh

Anjali hui

Shahida  
Khalida Daudhalla

Pradhyay  
(Mrs. Kamlesh  
Upadhyay)



उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session(सत्र) 2018-19

B.A. - II Year  
कक्षा - बी.ए. द्वितीय वर्ष

Theory Marks: 42 ½

कक्षा	:	बी0ए0 द्वितीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	परामर्श मनोविज्ञान

- इकाई - I- परामर्श: अर्थ तथा लक्ष्य, परामर्शन के क्षेत्र। निर्देशन : प्रकृति। परामर्श एवं निर्देशन के बीच अन्तर। शैक्षणिक निर्देशन एवं व्यवसायिक निर्देशन।
- इकाई - II- प्रभावी परामर्शदाता की विशेषताएं, परामर्शदाता का प्रशिक्षण। परामर्शन संबंध : अर्थ, परामर्शन संबंध की स्थापना एवं बनाए रखना। परामर्शन के नैतिक एवं व्यवसायिक मुद्दे।
- इकाई - III- परामर्शन के उपागम : मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक-व्यवहारात्मक।
- इकाई - IV- परामर्शन साक्षात्कार : विधियाँ, प्रकार एवं लाभ। समूह परामर्शन, परिवार परामर्श, विवाह पूर्व परामर्शन, माता पिता के संग परामर्शन, बाल अपराधी के साथ परामर्शन।
- इकाई - V- वृद्ध लोगों के साथ परामर्शन। आपदा हस्तक्षेप परामर्शन। परामर्शन : मद्यपान एवं औषधी व्यसन, एच.आई.वी./एड्स तथा मानसिक मन्दता।

**Reference Book:**

1. Crow, L. And Crow. A. (1970). An Introduction to Guidance: Basic principles, New Delhi Publishing House.
2. Jiaswal, S.R. (1968). Guidance and Counselling. Lucknow, Ahmedabad.
3. Jones, A. (1970) (6<sup>th</sup> Edition). Principles of Guidance. Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
4. Rao, S. Narayan (1981). Counselling Psychology Bombay: Tata McGraw Hill publishing Co.
5. Sronge. R. (1981). Educational Guidance- Principles and Practices New York.
6. मधु अस्थाना एवं पारसनाथ राय-निर्देशन एवं परामर्शन, मोतीलाल बनारसी दास।

Leahpater  
(K.N. Impater)

gn

Amela Puri Singh

Khobla  
or Kholola  
Pachyay  
(Mrs. Kamlesh  
Pachyay)

(10)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2018-19**  
**B.A. – II Year**

Total Marks: 50

**Paper – III: PRACTICAL**  
**PART-A भाग-अ**

**Practical List: Test (Any Five) - परीक्षण कोई पाँच**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Intelligence Test (Performance)         | - | बुद्धि परीक्षण (निष्पादन परीक्षण)       |
| 2. Vocational Interest Test                | - | व्यवसायिक रुचि परीक्षण                  |
| 3. Adolescent Adjustment Test              | - | किशोर समायोजन परीक्षण                   |
| 4. Emotional Maturity/Stability Test       | - | सांवेगिक परिपक्वता / स्थिरता परीक्षण    |
| 5. Study Habit Test                        | - | अध्ययन आदत परीक्षण।                     |
| 6. Mental Health Check List/ Questionnaire | - | मानसिक स्वास्थ्य जाँच सूची / प्रश्नावली |
| 7. Life Style Scale                        | - | जीवनशैली मापनी                          |
| 8. Aptitude Test                           | - | अभिक्षमता परीक्षण                       |
| 9. Security- Insecurity Test               | - | सुरक्षा-असुरक्षा परीक्षण                |
| 10. Emotional Intelligence Test            | - | सांवेगिक बुद्धि परीक्षण                 |

**Part -B- Presentation भाग-ब**

**Presentation of two case studies of the client who needs counselling.**

दो ऐसे प्रार्थी (क्लाइंट) का व्यक्ति अध्ययन तैयार करना जिन्हें परामर्शन की आवश्यकता है।

**Note-** Marks Scheme- Student is required to conduct one test from part 'A' and presentation from part 'B' in practical examination.

PART -A- Test - 25 Marks  
PART- B- Presentation - 25 Marks

**नोट :** प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक परीक्षण एवं भाग 'ब' का प्रस्तुतीकरण संपादित करना होगा।

भाग - अ परीक्षण - 25 अंक  
भाग - ब प्रस्तुतीकरण - 25 अंक

Kantipati  
(K.N. Thakur)

SM

Smeez

Anil kumar  
Anil kumar

Shahde:  
Khalida Durrani

Prakash  
Mrs. Kamlesh  
Prakash

(11)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by H E the Governor of M.P.**  
**Session 2019-20**

**B.A. - III Year**

**Theory Marks: 42 ½**

**Paper- I : SOCIAL PSYCHOLOGY**

- Unit I-** Introduction: Nature and Scope of Social Psychology, Approaches to Social Psychology- Biological, Learning, Cognitive, Psychoanalytic and Role theory. Methods: Experimental, Survey, Content analysis, Sociometry.
- Unit- II-** Person Perception: Nature and Determinants, Attribution: Nature, Theories- Kelley, Jones & Davis, Weiner, Attributional Error; Interpersonal Attraction : Nature and Determinants.
- Unit-III-** Attitude : Nature and Functions of Attitude, Attitude Formation, Measurement of Attitudes ( Likert, Thurstone and Bogardus), Prejudice: Nature and Determinants, Acquisition of Prejudice and Reducing Prejudice.
- Unit-IV-** Group Behaviour: Nature, Types and Functions, Social Facilitation, Social Conformity: Nature and Determinants; Leadership: Definition, Characteristics and Functions of a Leader, Types of Leadership, Contingency approach of Leadership.
- Unit-V-** Helping Behaviour : Nature and Determinants- Personal, Situational and Socio-cultural; Aggression: Nature and Determinants, Controlling aggression; Socialization: Nature, Agents and Process of Socialization.

**Reference Book:**

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraio: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी , वी0 (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय , हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

leahpaten  
(K.N. Paten)

SN

Sharma  
Anshu Kumar

Shahda  
Dr. Khakhada

Prakash  
Mrs. Kamlesh  
Upadhyay

12

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
**Session(सत्र) 2019-20**

**B.A. - III Year**  
कक्षा - बी.ए. तृतीय वर्ष

Theory Marks: 42 ½

कक्षा	:	बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	प्रथम
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	समाज मनोविज्ञान

- इकाई-1. परिचय : समाज मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विस्तार, समाज मनोविज्ञान के उपागम : जैविक, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविश्लेषात्मक, एवं भूमिका सिद्धान्त ; विधियाँ : प्रायोगिक, सर्वेक्षण, विषयवस्तु विश्लेषण एवं समाजमिति।
- इकाई-2. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण: प्रकृति एवं निर्धारक; गुणारोपण : प्रकृति, सिद्धान्त-केली, जोन्स एवं डेविस, वाईनर ; गुणारोपण त्रुटियाँ ; अन्तः वैयक्तिक आकर्षण: प्रकृति एवं निर्धारक।
- इकाई-3. अभिवृत्ति: प्रकृति एवं अभिवृत्ति के कार्य, अभिवृत्ति निर्माण, अभिवृत्ति मापन (लिकर्ट, थर्स्टन एवं बोगार्डस) ; पूर्वाग्रह : प्रकृति एवं निर्धारक ; पूर्वाग्रह का अर्जन एवं पूर्वाग्रह को कम करना।
- इकाई-4. समूह व्यवहार : प्रकृति, प्रकार एवं प्रकार्य, सामाजिक सहजीकरण, सामाजिक अनुरूपता: प्रकृति एवं निर्धारक; नेतृत्व : परिभाषा, नेता की विशेषताएं एवं प्रकार्य, नेतृत्व के प्रकार, नेतृत्व का आसंगिकता उपागम।
- इकाई-5. सहायतापरक व्यवहार: प्रकृति एवं निर्धारक-वैयक्तिक, परिस्थितिजन्य एवं सामाजिक - सांस्कृतिक ; आक्रामकता : प्रकृति एवं निर्धारक, आक्रामकता का नियंत्रण, सामाजीकरण-सामाजीकरण के अभिकर्ता एवं प्रक्रम।

**Reference Book:**

1. Alock J. E. Carments, D.W. Sadava S.W. Collins, J. E. & Green, J. M. (1997) A textbook of Social psychology Scarborough, Ontraio: Prentice Hall/ Allyn & Bacon.
2. Feldman, R.S. (1985) Social psychology, New Delhi: Prentice Hall.
3. Myers, Dravid, G. (1994) Exploring Social psychology, New York L McGraw Hill.
4. Semin, G. R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social psychology, London: Sage.
5. Shaw & Shaw : Group dynamics.
6. Krech & Crutchfield : Individual in society, McGraw Hill.
7. Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2015). Social Psychology. Pearson: Delhi.
8. तिवारी, इन्दू प्रभा एवं दानी , वी0 (2001) मनोविज्ञान का इतिहास एवं संप्रदाय , हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. सिंह अरुण कुमार 2004 उच्चतर सामाजिक मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसीदास।
10. त्रिपाठी लालबचन 1996 सामाजिक मनोविज्ञान की रूपरेखा-हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
11. रस्तोगी, जी. डी. 1992 आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान पल्लव प्रकाशन गोरखपुर।

सचिव  
(क.प्र.शा.)

SR

Sharma  
Anand Kumar

Sharma  
R. K. Khosla

Prakash  
Anand Kumar  
Anand Kumar

(13)

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by H E the Governor of M.P.**  
**Session 2019-20**

**B.A. - III Year**

Theory Marks: 42 ½

**Paper – II: Psychological Research and Statistics**

- Unit – I- Psychological Research: Nature, Problem and Hypothesis, Types of Psychological Research, Experimental & Co-relational, Nature, Types and Control of Variables; Methods of Data Collection: Interview, Observation, Questionnaire.
- Unit – II- Psychological Measurement: Meaning and Levels of Measurement, Test Construction: Steps-Item Writing and Item Analysis, Norms and Standardization.
- Unit- III- Psychological Test: Meaning, Characteristics and uses of Psychological Test; Types of Psychological Test: Achievement, Intelligence, Aptitude, Interest and Personality.
- Unit – IV- Reliability and Validity: Reliability: Meaning and Types, Factors influencing Reliability.  
Validity: Meaning and Types of validity.
- Unit – V- Statistics: Meaning and uses, Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode, Graphical representation of Data- Measurement of Variability – Range, Average Deviation, Quartile Deviation, Standard Deviation, Significant difference between means (t-test).  
Co-relation – Meaning and types- Rank order and Pearson's Method, Normal Probability Curve: Nature and Characteristics.

**Reference Book:**

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Mechanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Prasad Bhargava, Agra.

tripathi  
(K N tripathi)

gr

Smith

Anita Pri Singh

Sharma  
Dr. Khori da Dandhale

Prakash

(Mrs. Kamlesh  
Chauhan)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिए वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session(सत्र) 2019-20

B.A. - III Year  
कक्षा - बी.ए. तृतीय वर्ष

14

Theory Marks: 42 ½

कक्षा	:	बी0ए0 तृतीय वर्ष
विषय	:	मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र	:	द्वितीय
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	मनोवैज्ञानिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी

- इकाई- 1 :- मनोवैज्ञानिक अनुसंधान: प्रकृति, समस्या एवं परिकल्पना, मनोवैज्ञानिक शोध के प्रकार, प्रायोगिक एवं सहसंबन्धात्मक ; चर : प्रकृति, प्रकार एवं नियंत्रण ; प्रदत्त संकलन की विधियाँ : साक्षात्कार, निरीक्षण, एवं प्रश्नावली।
- इकाई- 2 :- मनोवैज्ञानिक मापन : अर्थ एवं मापन के स्तर ; परीक्षण निर्माण, चरण, - पद लेखन एवं पद विश्लेषण, मानक एवं मानकीकरण।
- इकाई- 3 :- मनोवैज्ञानिक परीक्षण : अर्थ, मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ एवं उपयोग, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रकार - उपलब्धि, बुद्धि, अभिक्षमता, रुचि एवं व्यक्तित्व।
- इकाई- 4 :- विश्वसनीयता एवं वैधता : विश्वसनीयता - अर्थ एवं प्रकार, विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक ; वैधता : वैधता का अर्थ एवं प्रकार।
- इकाई- 5 :- सांख्यिकी , अर्थ एवं उपयोग, केन्द्रीय प्रवृत्ति, केन्द्र माप- मध्यमान, मध्यांश एवं बहुलांक; प्रदत्तों का आरेखीय प्रस्तुतीकरण-प्रकार; विचरणशीलता के प्रकार-प्रसार, चतुर्थांश विचलन, औसत विचलन, मानक विचलन; मध्यमानों के बीच सार्थक अंतर, (टी-परीक्षण ) सहसंबंध : अर्थ एवं प्रकार, पदानुक्रम एवं पियर्सन, सामान्य सम्भावना वक्र-प्रकृति एवं विशेषताएँ।

**Reference Book:**

1. Anastasi, A (1998) Psychological testing, New York: Machanical
2. Minium. E.W., King B.M., & Bear, G (1993). Stastical reasoning in Psychology and education, New York: John Wiley
3. Kerlinger, F.N. (1983). Foundation of behavioural research, New York: Surject Publications.
4. Freeman, F.S. ((1972) Theory and Practice of Psychological testing, New Delhi: Oxford & IBH.
5. Guilford. J.P. (1951) Psychometric testing, New York : McGrw-Hill.
6. Tripathi. L.B. Manovaigyanik Anusandhan Padhati, Hariprasad Bhargava, Agra.
7. Singh, A.K. (2001) Samaj Monovigyan ki Ruprekha, Motilal Banarasidas Bharwava, M.C. Monovaigyanik Parikshan aur Mapan, Hari Prasad Bhargava, Agra.

Leatipate  
(K.N. Tripathi)

SR

mehta  
Anita Pr. Singh

Shahak  
Dr. K. Hollidwar

Pachray  
(Mrs. Kamlesh)

15

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Annual Syllabus for Undergraduates**  
**As recommended by Central board of Studies**  
**Approved by HE the Governor of M.P.**  
**Session 2019-20**  
**B.A. – III Year**

Total Marks: 50

**Paper – III: PRACTICAL**

**PART-A      भाग—अ**

**Practical List: Test (Any Five) - परीक्षण कोई पाँच**

- |                             |   |                       |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1. Sociometry               | - | समाजमिति              |
| 2. Person Perception        | - | व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण |
| 3. Attitude                 | - | अभिवृत्ति             |
| 4. Prejudice                | - | पूर्वाग्रह            |
| 5. Conformity               | - | अनुरूपता              |
| 6. Social Facilitation      | - | सामाजिक सहजीकरण       |
| 7. Interpersonal Attraction | - | अंतःव्यैक्तिक आकर्षण  |
| 8. Leadership Style         | - | नेतृत्व शैली          |
| 9. Attribution              | - | गुणारोपण              |
| 10. Aggressiveness          | - | आक्रामकता             |

**Part –B- Presentation      भाग—ब**

Conduct any one: निम्न से कोई एक

1. Content analysis  
विषय वस्तु विश्लेषण
2. Attitude test (to be conducted on a group).  
अभिवृत्ति परीक्षण (एक समूह के उपर संचालित किया जाय)
3. Visit in relevant situations and its report.  
प्रासंगिक परिस्थिति में भ्रमण एवं इसका प्रतिवेदन।
4. Evaluation of any programme being run any government or Nongovernment organisation.  
किसी शासकीय अथवा गैर शासकीय संगठन के द्वारा संचालित किये जा रहे किसी कार्यक्रम का मूल्यांकन।
5. Report on the Problems of old age.  
वृद्ध अवस्था की समस्याओं पर प्रतिवेदन।

**Note-** Marks Scheme- Student is required to conduct one Experiment/Test from part 'A' and presentation from part 'B' in practical examination.

PART -A- Experiment/Test      - 25 Marks  
PART- B- Presentation      - 25 Marks

**नोट :** प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थी को भाग 'अ' में से एक प्रयोग/परीक्षण एवं भाग 'ब' का प्रस्तुतीकरण संपादित करना होगा।

भाग – अ प्रयोग/परीक्षण      - 25 अंक  
भाग – ब प्रस्तुतीकरण      - 25 अंक

*Handwritten signatures and marks:*  
K. N. Pathi  
Swartz  
Shahda.  
Khalida Shahida  
Rahul Kumar  
Kumar Kamesh