

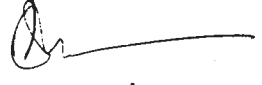
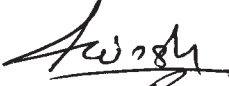



B.A. EDUCATION

[Bachelor of Arts in Education]

Year	Paper	Marks
B.A. I	Paper I – Principles of Education	40+10 = 50
	Paper II – History and Development of Indian Education	40+10 = 50
B.A. II	Paper I – Educational Psychology	40+10 = 50
	Paper II – Thought and Practices in Education	40+10 = 50
B.A. III	Paper I – New Dimensions in Education	40+10 = 50
	Paper II – Measurement and Evaluation in Education	40+10 = 50
	Paper III- Optional (any one) A - Educational Administration.	40+10 = 50
	B - Practical - Psychological Testing.	50 =50
	Total=	350

1. Prof. Nivedita Paul 
2. Prof. Anil Kumar 
3. Dr. J. P. Verma 
4. Ekhilash Kumar Gupta 
5. Prof. Kalika Yadav 

B.A.- I YEAR

EDUCATION

Paper-I – Principles of Education

Course Objectives – To enable the students –

1. To develop an understanding of aim and functions of education.
2. To understand agencies of education.
3. To understand education for National & International Integration & understanding, Human Rights and Values.

UNIT - I :

- Education – Meaning, Nature and scope
- Aims of Education
- Functions of Education

UNIT - II :

- Agencies of Education-Formal and Non-formal.
- Family, school and state. • Mass Media of communication.

UNIT - III :

- Education and social change
- Education and democracy
- Education and Culture

UNIT - IV :

- Education for National Integration
- Education for International understanding
- Education for Human Resource Development.

UNIT - V :

- Value Education
- Yoga Education
- Human Rights Education
- Fundamental Rights and Duties in Indian Constitution

--x--

Nivedita Paul

Anil Kumar

Dr. J.P. Verma

(Prof. K. Yadav)

Subal Kumar Jha

BOOK RECOMMENDED

1. Agarwal J.C. : Theory and Principles of Education, New Delhi
Vikas Publishing House.
2. Havinghurst R.J. & B.L. : Society and Education, Allyn & Bacon.
Newgarben
3. Mathur, S.S. : A Sociological Approach to Indian Education,
Agra, Vinod Pustak Mandir
4. Ottaway, A.K.C. : School and Society, London Routledge and
Keganpal.
5. Saxena, N.R. Swaroop : Principles of Education, Meerut R. Lal Book Depot,
1996.
6. लाल रमन बिहारी : शिक्षा के सिद्धान्त
7. माथुर एस०एस० : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार,
आगरा: विनोद पुस्तक मन्दिर।
8. पाण्डेय, राम शक्ल, : शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि
आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर।
9. पाठक पी०डी० : शिक्षा के सिद्धान्त, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
10. पाल, एस०के० लक्ष्मी नारायण : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार,
इलाहबाद, गुप्त एवं मदनमोहन कैलाश प्रकाशन
11. अरुण कुमार सिंह : शिक्षा मनोविज्ञान : भारतीय भवन, पटना
12. एस.एस. मंगल : शिक्षा के सिद्धान्त

--X--

Maul
Nivedite kaul

Anie Kumar

Subalpa Kumar (337)

Dr. J.P. Verma
(Dr. K. Yadav)

**B.A.- I YEAR
EDUCATION**

Paper-II – History and Development of Indian Education

Course Objectives- To enable the students –

1. To understand the development of Education in India an Historical perspective.
2. To understand the salient features of Indian Education, Ancient, Medieval and Modern period.
3. To acquaint with significant points of relevant documents and reports of above period.
4. To aquaire an adequate knowledge of recommendations of various commission and committee on Indian Education.

UNIT- I : Education in Ancient and Medieval India, characteristics of Gurukul, Matha/Vihar, Madarasah of and Maktabs.

UNIT- II : British Period : Oriental-occidental controversy, Macaulay's Minute, wood's Dispatch. Hunter commission, Gokhle-bill, Sadler commission, Wardha Scheme.

UNIT- III : Post Independence period : Educational Provision in constitution of India. Main recommendations of commissions in India ; University Education Commission (1948-49), Secondary Education Commission (1952-53), Report of the Education Commission (1964-66),

UNIT-IV : (a) Problems in Indian Education, Secondary in Higher Education, Environmental Education, Vocational Education.
(b) Experiments in Indian Education ; Gujarat Vidya Peeth, Banasthali Vidyapeeth, Shanti Niketan, Pandicherry Ashram, Chitrakoot Gramodaya Viswavidhyalaya.

UNIT- V : - National Policy on Education 1986 -1992 and programme of action.
- National Knowledge Commission.
- Right to Education Act 2009.

--x--

Maul
Nivedita kaul

[Signature]

[Signature]
Dr. J.P. Verma

Anil Kumar
[Signature]
3/2/2021 3:30 PM

[Signature]
(K. J. Verma)

BOOKS RECOMMENDED

1. Altekar : A.S. Ancient Indian Education, Varanasi : Varanasi Book Shop.
2. Chaube, S.P. : History and Problems of Indian Education Agra; Vinod Pustak Mandir, Agra.
3. Chaube S.P. & : Landmarks in Modern Indian Education, New Akhilesh Chaube Delhi : Vikas Publishing House.
4. Ghosh, S.C. (1989) : Education Policy in India since warren Hastings, Calcutta; N-Prakashan. 5. Kabir Humayun : Education in New India, London : George Allen & Unwin Ltd.
6. Mukherjee, S.N. : Education in India, Today and Tomorrow, Baroda : Acharya Book Depot.
7. Mukherjee, R.K. (1960) : Ancient Indian Education, Delhi; Motilal Banarasi Das.
8. Nurallah, S & J.P. Naik : A student's History of Education in India, The Macmillan Co. of India Ltd. (1974).
9. Nurullah and Naik : A Students History of Education in India : New Delhi : Me Millan, India Ltd.
10. Oad, L.K. : Current Issues in Education Delhi : Young Man & Co.
11. Report of the Commissions. :
12. अग्निहोत्री, आर० : आधुनिक भारतीय शिक्षा, समस्यायें और समाधान, जयपुर : राजस्थान, ग्रन्थ अकादमी।
13. अदावल, एस० : भारतीय शिक्षा की समस्यायें तथा प्रवृत्तियाँ, उ०प्र० हिन्दी संस्थान।
14. रावत, पी०एल० : भारतीय शिक्षा का इतिहास, आगरा यूनिवर्सल पब्लिशर्स।
15. लाल, रमन बिहारी : भारतीय शिक्षा व इतिहास एवं समस्यायें इपसाइलन पब्लिशिंग हाउस, कानपुर।
16. Govt. Publication : Act 2009, Right to Education.

N. K. Kaul
Nivedita Kaul

Anil Kumar

Dr. S. P. Verma

Dr. S. P. Verma
डा. स. प. वर्मा

K. Yadav
(K. Yadav)

B.A.-II YEAR

EDUCATION

Paper –I – Educational Psychology

Course Objective : To help the students :

- To understand the concept of Educational Psychology.
- To understand the methods of Studying human behavior.
- To understand meaning and purpose of learning and factors affecting learning. Role of educational psychology to increase memory in the Individual.
- To understand concept of Intelligence, Emotional Intelligence.
- To understand the problems of exceptional children.

UNIT- I : Definition and Nature of Educational Psychology, Relation between Education and Psychology, Importance of Educational Psychology for a teacher, Methods of Educational Psychology Introspection, Observation, Experimental and Case Study.

UNIT- II : Child as a developing individual, a psycho-social entity, stages of development. Developmental characteristics of a child and an adolescent physical, cognitive, social, emotional moral and language, their interrelationship factors influencing development such as heredity environment, media and nutrition.

UNIT- III : Learning and its changing concepts, theories of learning, Conditioned Reflex theory, Connectionism (Trial and Error), laws of learning, Role of Motivation in learning, Constructivism.

UNIT- IV : Individual difference and its Educational implications, Concept of Intelligence and I.Q., Emotional Intelligence and E.Q. Concept of Personality and its determinants.

UNIT- V : Inclusive Education- Concept of Mental health. Meaning. Education of Exceptional Children– Gifted, Creative & Backward.

Maul
Anvita Kaul

--x--

Anil Kumar

Dr. S.P. Verma
K. Yadav
31/05/2021

BOOKS RECOMMENDED

1. Bhatnagar, Suresh : Advanced, Educational Psychology, Lal Book Depot, Meerut.
2. Chauhan, S.S : Advanced Educational Psychology, Vikas Publishing House, New Delhi.
3. Chronback, L.J. : Education Psychology Harcourt – Bruce & Co. New York
4. Crow L.D. and Alice crow : Educational Psychology, New York, Willey.
5. Burt, C. : The Back ward child, London, University in London Press.
6. Shonkar, Udai : Problem Children, Atma Ram and Sons, Delhi.
7. Terman, L.M. & Oden M.H. : The Gifted child Grous UP Calijornia, Standard University, Press.
8. Sorenson, H. : Psychology of Education, New York: McGraw Hill.
9. Morgan, J.B. & Gilliland, : A.R. An Introduction to Psychology, New York : McMillan.
10. Munn, N.L. : An Introduction to Psychology, Delhi, Oxford & IBH.
11. पाठक, पी०डी० : शिक्षा मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
11. माथुर, एस०एस० : शिक्षा मनोविज्ञान, पुस्तक मन्दिर, आगरा।
12. सारस्वत, मालती : शिक्षा मनोविज्ञान, आलोक प्रकाशन, लखनऊ।
13. अग्रवाल, एस०के० : शिक्षण कला, भार्गव बुक हाउस, आगरा।
14. सिंह, ए०के०, : शिक्षा मनोविज्ञान, भारती भवन, पटना।
15. Kakkar, S (1978) : Indian Childhood : Cultural ideas and social reality, Oxford, New Delhi.

--x--

Maul
N.vedite Lal

Arul Kumar

Dr. J.P. Verma

Dr. S. P. Verma
21/2/2021 3:01:33 PM

(K. Yadav)

B.A.- II YEAR

EDUCATION

Paper-II – Thought and Practices in Education

Course Objective – To enable the students

- To understand the contribution of philosophy to education.
- To understand about the contribution of various school of philosophy & few of the Great Indian Thinkers to the field of Education.
- To understand educational practices.

UNIT - I : Philosophy and Education – Concept, Nature and Relationship. Definition of Educational Philosophy.

UNIT - II : Essential aspects of following schools of Philosophy – Idealism, Naturalism, Pragmatism and Realism.

UNIT - III : Indian Educational thoughts and contribution of Sri Aurobindo, Geeju Bhai, Tagore, Gandhiji and Vivekanand.

UNIT - IV : Western Education thoughts and contribution of John Dewey and Rosseaoue.

UNIT - V : Educational Practices – Kindergarten, Montessori, Dalton Plan, Project Method.

--x--

M. K. Koul
Mundite Koul

A. K. Kumar
A. K. Kumar

Dr. S. P. Verma
Dr. S. P. Verma

K. S. Singh
K. S. Singh

(K. J. Jaiswal)
(K. J. Jaiswal)

BOOKS RECOMMENDED

1. Kneller, G.F., : Introduction to the Philosophy of Education, New York : John Wiley & Sons.
2. Butler, D.J. : Four Philosophies in Education, London, Harpar & Row.
3. Kabir, Humyum : Indian Philosophy of Education Asia Publishing House, Mumbai.
4. Mani, R.S. : Educational Ideas of Gandhi and Tagore, New Book Society of India, New Delhi.
5. Pandey, R.S. : An Introduction to Major Philosophies of Education, Vinod Pustak Mandir, Agra.
6. Ramchandani S. : Great thoughts on Education, D.V.S. Publication Distribution, Guwahati.
7. Sharma, S.R. : Philosophy of Education, Mohit Publications, New Delhi.
8. माथुर एस०एस० : शिक्षा के दार्शनिक तथा समाजशास्त्रीय आधार, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।
9. पाण्डेय रामशक्ल, : शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।
10. चौबे, एस०पी० एवं अखिलेश चौबे : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय आधार, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद ।
11. अग्रवाल एस०के० : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय आधार, भार्गव बुक हाउस, आगरा ।
12. गुप्त लक्ष्मी नारायण : महान पाश्चात्य एवं भारतीय शिक्षा शास्त्री, कैलाश प्रकाशन, इलाहाबाद, ।
13. लाल रमन बिहारी : लाल रमन बिहारी : शिक्षा के दार्शनिक आधार रस्तौगी पब्लिकेशन, आगरा ।

--x--

Maul
Mmedite kaul

(K. Yadav)

AS
Anil Kumar

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

B.A.-III YEAR

EDUCATION

Paper –I – New Dimensions in Education

Course Objectives : To enable the students –

- To develop understanding of significant trends in contemporary education.
- To develop awareness of various innovative practices in education.
- To acquaints with the role of technology in spreading education among masses.
- To develop understanding of self learning technical devices.

UNIT- I :

- Innovation – concept and Need of innovation in view of technological and social change.
- Obstacles in innovation, Role of education in bringing innovations.

UNIT- II :

- Integrated Child Development Scheme (ICDS)- Early Childhood Care and Education (ECCE), Balwadi, Aanganwadi and other efforts in public and private sectors at state and central levels.
- State supported innovations; Sarva Shiksha Abhiyan, Eklavya, Mahila Samakhya.
- National Level – Brief Account of Right to Education, National Literacy Mission & Adult Education, Life Skill Education - Hard & Soft Skills.

UNIT- III :

- Changing face of school and University in the age of Information and (ICT) Communication, Technology.
- Education through interactive radio, television, computer and internet, Tele & Video conferencing, EDUSAT.
- Role of e-learning in education; e-content, e-magazines and e-journals.

UNIT- IV :

- Distance & Open Education – concept, need, benefits and limitations, 'Distance Education' Adult and Continuing education and extension and 'Open education', Open School, Open University, Virtual University.
- Changing School in the era of liberalization, privatization and globalization.

UNIT- V :

- Role of UNICEF in introducing innovations in Indian School Education. Role of education in bringing innovations.
- Ways of nurturing rural talent, The Navodaya Vidyalaya Sangathan.

--x--

N. Kaul

Nivedita Kaul

Anil Kumar

Dr. S.P. Verma

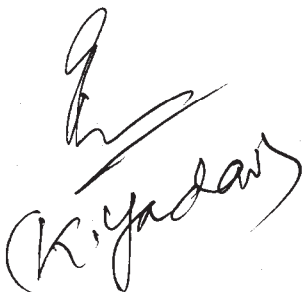
Dr. S.P. Verma
31/12/2019

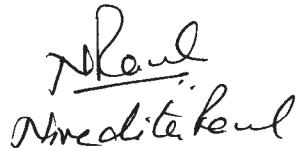
(K. Yadav)

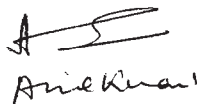
BOOKS RECOMMENDED

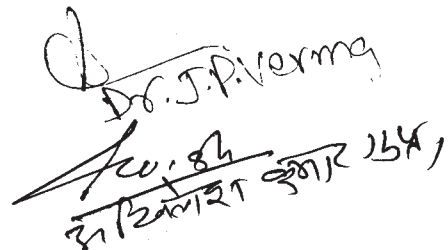
1. Chauhan S.S. (1994) : Innovations in teaching hearing process, Vikas Publishing House P. Ltd, New Delhi.
2. Bhatnagar R.P. : Education Technology, Loyal Book Depot, Meerut.
3. Laxmi S. (1989) : Innovations in Education, Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi
4. Mohanti, J. (1982) : Indian Education the Emerging Societies, Sterling Publishers, New Delhi.
5. NCERT : Education in Social Context, New Delhi.
6. NCERT : Experimentation and Innovations in School, a Hand Book, New Delhi.
7. NCERT : Rural Development in India, New Delhi.
8. NCERT : Citizenship Development, New Delhi.
9. Rao B.K. : Education Technology, A.P.H. Publication
10. Sharma, A.R. : Educational Technology, Vinod Pustak Mandir, Agra.
11. Tara chand : Education Technology, Anmol Publication Delhi.
12. The Constitution of India, 2007, New Delhi : Government of India : Ministry of Law, Justice, and Company Affairs.
13. Website of UNICEF, British Open University, MHRD, IGNOU, National Open School Board, Navodaya Vidyalaya Sangathan, ICDS & ECCE.
14. N.K. Singh : Adult Education
15. Homer Kempfer : Adult Education
16. सिंह, भाई योगेन्द्रजीत : शिक्षा में नवाचार एवं नवीन प्रवृत्तियाँ, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
17. गौतम, एच0एल0 : शिक्षा के नूतन आयाम, आलोक प्रकाशन, लखनऊ व इलाहाबाद।
18. भाई योगेन्द्रजीत : शैक्षिक नवाचार विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

--x--


K. Yadav


Anandita Koul


Anil Kumar


Dr. J.P. Verma
21/12/21 25/12/21

B.A.-III YEAR

EDUCATION

Paper-II – Measurement and Evaluation in Education

Course Objectives : To enable the students –

- To understand the concept of measurement & Evaluation.
- To acquaint with the various statistics as measurement of Relative position & variability.
- To acquaint with the good tools and techniques of Evaluation.

UNIT- I : Measurement and Evaluation : Concept, need and relationship, Purpose of evaluation, Levels of Measurement, Internal, External & Continuous evaluation. Standardised and Teacher made Test.

UNIT- II : Techniques of Evaluation - Tests and scales-meaning, purpose, Characteristics of good test, types of test (subjective & objective). Development of a good question paper.

UNIT- III :

- Meaning & Definition of Statistics.
- Frequency Distribution.
- Measures of Central Tendency :- Mean, Median & Mode – Definition, uses & computation.
- Graphical Representation of data – Polygon, Bar diagram & Histogram.

UNIT- IV : Measures of variability : Range, Percentile, Quartile Standard Deviation-Meaning and Computation.

UNIT- V : Correlation – Meaning and uses. Spearman's Rank difference correlation.

Neha
Neha Koul

--x--

Amit Kumar
Amit Kumar

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

K. Yadav
K. Yadav

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

BOOKS RECOMMENDED

1. Blomes, Paul & E.F. Lindquist, (1960) : Elementary statistical methods in Psychology and Education, Oxford Publications, Calcutta.
2. Garrett, Henry, E. (2004) : Statistics in Psychology and Education, Paragon Publications, New Delhi.
3. Singh A.K. (2004), : Tests Measurements & Research Methods in Behavioural Science, Behari Publications, New Delhi.
4. Agarwal Y.P. (2000), : Statistical Methods: Concepts, Application & computation, Sterling Publications, New Delhi.
5. Agarwal, J.C. (1997) : Essentials of Examination System: Education, Tests and Measurement, Vikas Publications, New Delhi.
6. Singh, A.K. (1983) : *Measurement in Education : An Introduction.* McGraw Hill Publications, New York.
7. Aggarwal, R.N. & Bipin Asthana (1982) : Measurement and Evaluation in Psychology and Education, Vinod Publication, Agra.
8. Thordike, R.L. & E. Hagen (1964) : Measurement & Evaluation in psychology & Education. John Willey Publications, New York.
9. Thorndike, R.L. & E. Hagen (1964) : Measurement & Evaluation in Pshychology & Education, John Willey Publications, New York.
10. अस्थाना, विपिन एवं आर०एन० अस्थाना : मनोविज्ञान और शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन, विपिन पब्लिकेशन, आगरा।
11. श्रीवास्तव डी०एन० एवं वर्मा प्रीती, : मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
12. शर्मा, पी०सी० : आधुनिक मापन एवं मूल्यांकन विधियां, आलोक प्रकाशन, इलाहाबाद।
13. पाण्डेय, के०पी० (1968), : शिक्षा में मूल्यांकन, मीनाठी पब्लिकेशन, मेरठ।
14. गुप्ता, एस०पी० (1995) : आधुनिक मापन तथा मूल्यांकन, शारदा पब्लिकेशन, इलाहाबाद।
15. कपिल, एच०के० (1997), : सांख्यिकीय के मूल तत्व, आगरा; विज्ञान पब्लिकेशन।

--x--

(K. Yadav) Nivedita Koul
Anil Kumar
Dr. S.P. Verma
30/12/2017 3:08 PM

B.A.-III YEAR

EDUCATION

Paper-III (A) Optional - Educational Administration

Course Objectives - To enable the Students to develop an understanding about –

- The concept and importance of educational administration.
- Various educational bodies.
- New trends and problem of educational Administration.

UNIT - I : Meaning, need and aims of Educational Administration, Principles of Administration, Qualities of – Head of institution, Teacher, The management.

UNIT- II : Educational administration at Central, State and Local Level.

UNIT- III : Organisation & activities of the following.

- | | |
|---------------|---|
| 1- U.G.C. | 2. Central Advisory Board of Education. |
| 3- University | 4. NCERT 5. NUEPA |

UNIT- IV: Concept of Institution - Government, Govt. Aided & Self – Financed and their administration at Higher Education level.

UNIT- V : Rules and responsibilities of a school teacher

- Accountability
- Academic and Co-academic roles.

--x--

(R. Jodan)

*Shah
Nivedita*

A S

Anil Kumar

Dr. J.P. Verma

*Subam
31/01/21 307 334*

BOOKS RECOMMENDED

1. Agrawal J.C. : Education Administration Management, Arya Book Depot, New Delhi.
2. Chandra S.S. & Chakraborty : School Administration Organization and Management, Meerut.
A.K.
3. Khan Sharik : Education Administration, Ashish Publication. Delhi.
4. Kudesia Umesh Chandra : Educational Administration, Vinod Pustak Mandir, Agra.
5. Oriosky D.E. : Education Administration Today, Mc Milan, Delhi.
6. Sharma R.A., : Education Administration and Management, Lal Book Depot, Meerut.
7. माथुर, एस0एस : माथुर, एस0एस : विद्यालय संगठन एवं स्वास्थ्य शिक्षा रस्तोगी पब्लिकेशन मेरठ।
8. सुखिया,एस0पी0 : विद्यालय प्रशासन एवं संगठन विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
9. कुदेसिया, उमेश चन्द्र : शिक्षा प्रशासन, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
10. तरुण, हरिवंश : विद्यालय प्रबन्ध एवं स्वास्थ्य शिक्षा, प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली।
11. भाई योगेन्द्रजीत : शैक्षिक एवं विद्यालय प्रशासन, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
12. जायसवाल, सीताराम : शैक्षिक प्रशासन, साहित्य प्रकाशन, आगरा।
13. भटनागर, आर0पी0 : शैक्षिक प्रशासन, लायल बुक डिपो, मेरठ।
14. शर्मा, आर0ए0 : विद्यालय संगठन तथा शिक्षा प्रशासन, लाल बुक डिपो, मेरठ।

Handwritten signature: Nivedita Koul
(K. Jordan)

--x--

Handwritten signature: Anil Kumar

Handwritten signature: Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma
30/12/2021

B.A.-III YEAR

EDUCATION

Paper-III (B) Optional – Practical - Psychological Testing

Course Objectives –

- To make students aware of various standardized Tests.
- To make students understand the testing procedure.
- To acquaint the student with the interpretation of test scores.
- To give knowledge to student for using different tests in Research work.

Course contents :-

There shall be 10 psychological tests in Practical Examination of B.A. (Education) Part-III. out of which only 6 tests shall have to be covered.

In examination, the candidate shall administer any one Test / Scale allotted through lottery system.

1. Personality Test.
2. Intelligence Test.
3. Creativity Test.
4. Aptitude Test.
5. Attitude Test.
6. Value Test.
7. Interest Inventory.
8. Adjustment Inventory.
9. Study Habit Test.
10. Level of Aspiration Test.

Scheme of Examination –

Distribution of the marks will be as follows – 30 marks will be allotted for one test administration. 10 Marks of Record book & 10 Marks for viva voce. Examination will be conducted by a board of examiners consisting of an internal and one external examiners.

Paul
Nivedita Paul

R. Yadav

--x--






A.S.
Anil Kumar

Dr. J.P. Verma
K.C. Sh
3/20/21 30/9/21

(17)

बी.ए. शिक्षा स्नातक

वर्ष	प्रश्न पत्र	अंक
प्रथम वर्ष	I - शिक्षा के सिद्धान्त	40+10 = 50
	II - भारतीय शिक्षा का इतिहास एवं विकास	40+10 = 50
द्वितीय वर्ष	I - शिक्षा मनोविज्ञान	40+10 = 50
	II - शिक्षा के चिन्तन एवं अभ्यास	40+10 = 50
तृतीय वर्ष	I - शिक्षा के नए आयाम	40+10 = 50
	II - शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन	40+10 = 50
	III - ऐच्छिक (कोई एक)	
	(अ) शैक्षिक प्रशासन	40+10 = 50
(ब) प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण	50 = 50	
	योग :	350

1. Prof. Nivedita Paul Chairman 
2. Prof. Anil Kumar 
3. Prof. Kalika Yadav 
4. Akhilesh Kumar Gupta 
5. Dr. J.P. Verma 

बी.ए. प्रथम वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र-1

शिक्षा के सिद्धान्त

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - छात्रों को सक्षम करने के लिए

- 1- विद्यार्थियों को शिक्षा के उद्देश्यों एवं प्रकार्यों की समझ से अवगत कराना।
- 2- शिक्षा के अभिकरणों की समझ से परिचित कराना।
- 3- शिक्षा को राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय एकीकरण एवं समझ, मानव अधिकार एवं मूल्य के लिए शिक्षा की समझ विकसित करना।

इकाई - 1 :
☞ शिक्षा - अर्थ, स्वरूप एवं कार्यक्षेत्र
☞ शिक्षा के उद्देश्य
☞ शिक्षा के प्रकार्य

इकाई - 2 :
☞ शिक्षा के अभिकरण- औपचारिक एवं अनौपचारिक
☞ परिवार, विद्यालय एवं राज्य
☞ सामूहिक संचार के साधन

इकाई - 3 :
☞ शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन
☞ शिक्षा और लोकतंत्र
☞ शिक्षा और संस्कृति

इकाई - 4 :
☞ राष्ट्रीय एकता के लिए शिक्षा
☞ अन्तर्राष्ट्रीय समझ के लिए शिक्षा
☞ मानव संसाधन विकास के लिए शिक्षा

इकाई - 5 :
☞ मूल्य शिक्षा
☞ योग शिक्षा
☞ मानव- अधिकार शिक्षा, भारतीय संविधान के मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य

--x--

M. Medita Kaul
M. Medita Kaul

Anil Kumar (Dr. K. Jada)
Anil Kumar (Dr. K. Jada)

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

Dr. Anil Kumar
Dr. Anil Kumar

BOOK RECOMMENDED

1. Agarwal J.C. : Theory and Principles of Education, New Delhi Vikas Publishing House.
2. Havinghurst R.J. & B.L. Newgarben : Society and Education, Allyn & Bacon.
3. Mathur, S.S. : A Sociological Approach to Indian Education, Agra, Vinod Pustak Mandir
4. Ottaway, A.K.C. : School and Society, London Routledge and Keganpal.
5. Saxena, N.R. Swaroop : Principles of Education, Meerut R. Lal Book Depot, 1996.
6. लाल रमन बिहारी : शिक्षा के सिद्धान्त
7. माथुर एस0एस0 : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार, आगरा: विनोद पुस्तक मन्दिर।
8. पाण्डेय, राम शक्ल, : शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर।
9. पाठक पी0डी0 : शिक्षा के सिद्धान्त, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
10. पाल, एस0के0 लक्ष्मी नारायण : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार, इलाहबाद, गुप्त एवं मदनमोहन कैलाश प्रकाशन
11. अरूण कुमार सिंह : शिक्षा मनोविज्ञान : भारतीय भवन, पटना
12. एस.एस. मंगल : शिक्षा के सिद्धान्त

--x--

Maul
Nivedita Paul

A.K.
Anil Kumar

D.S.P. Verma

(Pratik Yadav)

15/8/84
राजेश कुमार 15/8/84

बी.ए. प्रथम वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र- 2

भारतीय शिक्षा का इतिहास एवं विकास

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - विद्यार्थियों को

- 1- विद्यार्थियों को भारतीय शिक्षा का विकास एवं इतिहास के संदर्भ में अवगत कराना।
- 2- भारतीय शिक्षा में प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक काल का ज्ञान कराना।
- 3- उपर्युक्त समय का प्रतिवेदन एवं संबंधित दस्तावेज के महत्वपूर्ण बिन्दुओं से परिचित कराना।
- 4- विभिन्न आयोगों एवं भारतीय शिक्षा समिति के विषय में अधिकतम ज्ञान प्राप्त करना।

इकाई - 1 : प्राचीन एवं मध्य भारत में शिक्षा, गुरुकुल, मठ, विहार, मदरसा और मकतब (पाठशाला) की विशेषताएँ।

इकाई - 2 : ब्रिटिश काल : ओरिएन्टल- एक्सीडेन्टल कन्ट्रोवर्सी, मैकाले मिनट, उड्सडिस्पैच, हण्टर कमीशन, गोखले बिल, सैडलर कमीशन, वर्धा योजना।

इकाई - 3 : स्वातंत्रोत्तर काल -
☞ भारतीय संविधान में शिक्षा की व्यवस्था।
☞ भारत में आयोगों की मुख्य संस्तुतियाँ।
☞ विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग - 1948-49, द्वितीयक शिक्षा आयोग 1952-53, शिक्षा आयोग का प्रतिवेदन 1964-66।

इकाई - 4 : ☞ भारतीय शिक्षा की समस्याएँ : उच्च शिक्षा में द्वितीयक, वातावरण शिक्षा, व्यावसायिक शिक्षा।
☞ भारतीय शिक्षा में प्रयोग : गुजरात विद्यापीठ, वनस्थली विद्यापीठ, शान्ति निकेतन, पाण्डिचेरी आश्रम, चित्रकूट ग्रामोदय विश्वविद्यालय।

इकाई - 5 : ☞ राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986, 1992 एवं प्रोग्राम ऑफ एक्शन।
☞ राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
☞ शिक्षा का अधिकार एक्ट 2009

--x--

M. Paul
Mirealita Paul

J. S.
Anil Kumar
(for K. J. J. J.)

J. P. Verma

K. J. J. J.
K. J. J. J.

BOOKS RECOMMENDED

1. Altekar : A.S. Ancient Indian Education, Varanasi : Varanasi Book Shop.
2. Chaube, S.P. : History and Problems of Indian Education Agra; Vinod Pustak Mandir, Agra.
3. Chaube S.P. & : Landmarks in Modern Indian Education, New Akhilesh Chaube Delhi : Vikas Publishing House.
4. Ghosh, S.C. (1989) : Education Policy in India since warren Hastings, Calcutta; N-Prakashan. 5. Kabir Humayun : Education in New India, London : George Allen & Unwin Ltd.
6. Mukherjee, S.N. : Education in India, Today and Tomorrow, Baroda : Acharya Book Depot.
7. Mukherjee, R.K. (1960) : Ancient Indian Education, Delhi; Motilal Banarasi Das.
8. Nurallah, S & J.P. Naik : A student's History of Education in India, The Macmillan Co. of India Ltd. (1974).
9. Nurullah and Naik : A Students History of Education in India : New Delhi : Me Millan, India Ltd.
10. Oad, L.K. : Current Issues in Education Delhi : Young Man & Co.
11. Report of the Commissions. :
12. अग्निहोत्री, आर० : आधुनिक भारतीय शिक्षा, समस्यायें और समाधान, जयपुर : राजस्थान, ग्रन्थ अकादमी।
13. अदावल, एस० : भारतीय शिक्षा की समस्यायें तथा प्रवृत्तियाँ, उ०प्र० हिन्दी संस्थान।
14. रावत, पी०एल० : भारतीय शिक्षा का इतिहास, आगरा यूनिवर्सल पब्लिशर्स।
15. लाल, रमन बिहारी : भारतीय शिक्षा व इतिहास एवं समस्यायें इपसाइलन पब्लिशिंग हाउस, कानपुर।
16. Govt. Publication : Act 2009, Right to Education.

N. Paul
N. Meelita Paul

Anie Kumar

D.S.P. Verma

(B.K. Yadav)

Ke'ogh
राजेश कुमार (3/11)

बी.ए. द्वितीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र - 1

शिक्षा मनोविज्ञान

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - विद्यार्थियों को सक्षम बनाने हेतु -

- 1- शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा को समझना।
- 2- मानव व्यवहार के अध्ययन विधि को समझना।
- 3- अधिगम का अर्थ एवं उद्देश्यों तथा अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को समझना एवं व्यक्तियों को यादाश्त को बढ़ाने में शिक्षा मनोविज्ञान की भूमिका।
- 4- बुद्धि तथा संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा को समझना।
- 5- विशिष्ट बालकों की समस्याओं को समझना।

इकाई - 1 : शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा एवं स्वरूप, शिक्षा एवं मनोविज्ञान में संबंध, शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व, शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, अन्तरदर्शन, अवलोकन, प्रयोगात्मक एवं व्यक्तिगत अध्ययन।

इकाई - 2 : बालक का वैयक्तिक विकास : एक मनोसामाजिक अस्मिता, विकास के चरण, बालक एवं किशोर की विकासात्मक विशेषताएँ, दैहिक संज्ञानात्मक, सामाजिक संवेगात्मक नैतिक एवं भाषा एवं उनके अर्न्तसंबंध। विकास को प्रभावित करने वाले कारण जैसे : अनुवांसिकता, वातावरण, संचार एवं पोषण।

इकाई - 3 : अधिगम एवं इसकी बदलती अवधारणाएँ, अधिगम के सिद्धान्त, अनुकूलित प्रतिवर्त सिद्धान्त, संबंधवाद सिद्धान्त (प्रयास एवं भूल), अधिगम के नियम, अधिगम में प्रेरणा की भूमिका, संरचनावाद।

इकाई - 4 : व्यक्तित्व भिन्नता एवं शैक्षिक विश्लेषण, बुद्धि की अवधारणा एवं आई.क्यू., सांवेगिक बुद्धि एवं ई.क्यू.। व्यक्तित्व की अवधारणा एवं इसके निर्धारक।

इकाई - 5 : समावेशी शिक्षा, : मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, विशिष्ट बालक की शिक्षा-प्रतिभाशाली बालक, रचनात्मक बालक, पिछड़ा बालक।

--X--

N. Koul
N. Koul

A. K. Verma
A. K. Verma

Dr. J. P. Verma
Dr. J. P. Verma

Prof. K. J. Verma
Prof. K. J. Verma

Dr. K. J. Verma
Dr. K. J. Verma

BOOKS RECOMMENDED

1. Bhatnagar, Suresh : Advanced, Educational Psychology, Lal Book Depot, Meerut.
2. Chauhan, S.S : Advanced Educational Psychology, Vikas Publishing House, New Delhi.
3. Chronback, L.J. : Education Psychology Harcourt – Bruce & Co. New York
4. Crow L.D. and Alice crow : Educational Psychology, New York, Willey.
5. Burt, C. : The Back ward child, London, University in London Press.
6. Shonkar, Udai : Problem Children, Atma Ram and Sons, Delhi.
7. Terman, L.M. & Oden M.H. : The Gifted child Grous UP Calijornia, Standard University, Press.
8. Sorenson, H. : Psychology of Education, New York: McGraw Hill.
9. Morgan, J.B. & Gilliland, : A.R. An Introduction to Psychology, New York : McMillan.
10. Munn, N.L. : An Introduction to Psychology, Delhi, Oxford & IBH.
11. Kakkar, S (1978) : Indian Childhood : Cultural ideas and social reality, Oxford, New Delhi.
12. पाठक, पी०डी० : शिक्षा मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
13. माथुर, एस०एस० : शिक्षा मनोविज्ञान, पुस्तक मन्दिर, आगरा।
14. सारस्वत, मालती : शिक्षा मनोविज्ञान, आलोक प्रकाशन, लखनऊ।
15. अग्रवाल, एस०के० : शिक्षण कला, भार्गव बुक हाउस, आगरा।
16. सिंह, ए०के०, : शिक्षा मनोविज्ञान, भारती भवन, पटना।

--x--

N. Paul
N. vedita Paul

Anil Kumar

Dr. S.P. Verma

(Dr. K. Yadav)

Dr. S.P. Verma
Dr. K. Yadav







बी.ए. द्वितीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र - 2

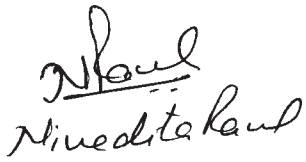
शिक्षा के चिन्तन एवं अभ्यास

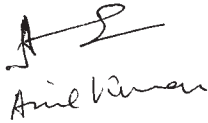
पाठ्यक्रम के उद्देश्य - छात्रों को सक्षम - ज्ञात कराना।


- 1- शिक्षा दर्शन के महत्व को समझाना।
- 2- दर्शन के विभिन्न स्कूलों कुछ बड़े भारतीय तथा शिक्षा के क्षेत्र में विचारकों एवं योगदान को समझना।
- 3- शिक्षा के अभ्यास को समझना।

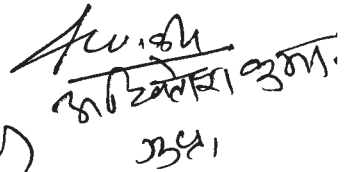
- इकाई - 1 :  दर्शन एवं शिक्षा - अवधारणा, प्रकृति एवं संबंध।
 शिक्षा दर्शन की परिभाषा।
- इकाई - 2 :  निम्नलिखित दर्शन के स्कूल के आवश्यक बिन्दु-आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, व्यवहारवाद, यथार्थवाद।
- इकाई - 3 :  श्री अरविन्दो, गिजू भाई, टैगोर, गाँधी जी एवं विवेकानंद के भारतीय शैक्षिक विचार एवं योगदान।
- इकाई - 4 :  जॉन डीवी एवं रूसो के पाश्चात्य शैक्षिक विचार एवं योगदान।
- इकाई - 5 :  शैक्षिक अभ्यास - किन्डर गार्डन, माण्टेसरी, डॉल्टन प्लान, परियोजना विधि।

--x--


Nivedita Kaul


Anil Kumar


Prof. R. Yadav


Dr. J.P. Verma
3341


Dr. J.P. Verma

BOOKS RECOMMENDED

1. Kneller, G.F., : Introduction to the Philosophy of Education, New York : John Wiley & Sons.
2. Butler, D.J. : Four Philosophies in Education, London, Harpar & Row.
3. Kabir, Humyum : Indian Philosophy of Education Asia Publishing House, Mumbai.
4. Mani, R.S. : Educational Ideas of Gandhi and Tagore, New Book Society of India, New Delhi.
5. Pandey, R.S. : An Introduction to Major Philosophies of Education, Vinod Pustak Mandir, Agra.
6. Ramchandani S. : Great thoughts on Education, D.V.S. Publication Distribution, Guwahati.
7. Sharma, S.R. : Philosophy of Education, Mohit Publications, New Delhi.
8. माथुर एस0एस0 : शिक्षा के दार्शनिक तथा समाजशास्त्रीय आधार, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।
9. पाण्डेय रामशक्ल, : शिक्षा की दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।
10. चौबे, एस0पी0 एवं अखिलेश चौबे : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय आधार, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद ।
11. अग्रवाल एस0के0 : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय आधार, भार्गव बुक हाउस, आगरा ।
12. गुप्त लक्ष्मी नारायण : महान पाश्चात्य एवं भारतीय शिक्षा शास्त्री, कैलाश प्रकाशन, इलाहाबाद, ।
13. लाल रमन बिहारी : लाल रमन बिहारी : शिक्षा के दार्शनिक आधार रस्तौगी पब्लिकेशन, आगरा ।

--x--

Niraj K. Verma
Niraj K. Verma

Anil Kumar
Anil Kumar

D. S. P. Verma
D. S. P. Verma

Prof. K. Yadav
Prof. K. Yadav

Dr. R. K. Singh
Dr. R. K. Singh

बी.ए. तृतीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र-1

शिक्षा के नए आयाम

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - सभी छात्रों को सक्षम - ज्ञात कराना।

- 1- समसामयिक शिक्षा में महत्वपूर्ण रुझान के विषय में समझ विकसित करना।
- 2- शिक्षा में विभिन्न आयामों की जागरूकता का विकास करना।
- 3- शिक्षा को जन-जन तक पहुंचाने के लिए तकनीकी की भूमिका से परिचित कराना।
- 4- स्व अधिगम में तकनीकी तंत्र को विकसित करना।

इकाई - 1 :
☞ नवाचार- अवधारणा, तकनीकी एवं सामाजिक बदलाव में नवाचार की आवश्यकता।
☞ नवाचार में बाधाएँ, नवाचार लाने में शिक्षा की भूमिका।

इकाई - 2 :
☞ एकीकृत बाल विकास योजना (आई.सी.डी.एस.) प्रारंभिक बाल्यावस्था की देखभाल एवं शिक्षा (ई.सी.सी.ई.) बालवाड़ी, ऑगनबाड़ी एवं राज्य व केन्द्र स्तर पर सर्वाजनिक एवं निजी क्षेत्रों में अन्य प्रयास।
☞ राज्य समर्थित नवाचार : सर्वशिक्षा अभियान (एस.एस.ए.), एकलव्य, महिला समाख्या।
☞ राष्ट्रीय स्तर- शिक्षा के अधिकारों की संक्षेपिका, राष्ट्रीय शिक्षा मिशन एवं प्रौढ़ शिक्षा, जीवन कौशल शिक्षा, कठिन एवं सरल कौशल।

इकाई - 3 :
☞ विद्यालय एवं विश्वविद्यालय का सूचना सम्प्रेषण तथा तकनीकी युग में परिवर्तन।
☞ वार्तालाप के द्वारा शिक्षा - रेडियो, टेलीविजन, कम्प्यूटर, इंटरनेट, टेली एण्ड वीडियो कान्फेसिंग, इडूसेट।
☞ शिक्षा में ई-लर्निंग की भूमिका- ई.कान्टेन्ट, ई. मैगजीन्स, ई. जर्नल्स।

इकाई - 4 :
☞ दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा- अवधारणा, आवश्यकता, लाभ, सीमाएँ, दूरस्थ शिक्षा, प्रौढ़, सतत एवं विस्तार शिक्षा, खुली शिक्षा खुला विद्यालय, खुला विश्वविद्यालय, वर्चुवल यूनिवर्सिटी।
☞ उदारीकरण, निजीकरण, सार्वभौमीकरण के युग में परिवर्तित विद्यालय।

Maul
Nivedita kaul

H. S.
Anil Kumar

(B.S. Yadav)

..2..
Dr. J.P. Verma
20/08/2021

Dr. J.P. Verma

- इकाई - 5 :
- ☛ भारतीय विद्यालयीन शिक्षा में नवाचार हेतु यूनिसेफ की भूमिका
 - ☛ नवाचार लाने में शिक्षा की भूमिका।
 - ☛ ग्रामीण प्रतिभाओं को विकसित करने के तरीके - नवोदय विद्यालय समिति।

--x--

Paul
Anandlal

Anil Kumar

Prof. Kalika Jadan

शुभा
राजेश

Dr. S.P. Verma

BOOKS RECOMMENDED

1. Chauhan S.S. (1994) : Innovations in teaching hearing process, Vikas Publishing House P. Ltd, New Delhi.
2. Bhatnagar R.P. : Education Technology, Loyal Book Depot, Meerut.
3. Laxmi S. (1989) : Innovations in Education, Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi
4. Mohanti, J. (1982) : Indian Education the Emerging Societies, Sterling Publishers, New Delhi.
5. NCERT : Education in Social Context, New Delhi.
6. NCERT : Experimentation and Innovations in School, a Hand Book, New Delhi.
7. NCERT : Rural Development in India, New Delhi.
8. NCERT : Citizenship Development, New Delhi.
9. Rao B.K. : Education Technology, A.P.H. Publication
10. Sharma, A.R. : Educational Technology, Vinod Pustak Mandir, Agra.
11. Tara chand : Education Technology, Anmol Publication Delhi.
12. The Constitution of India, 2007, New Delhi : Government of India : Ministry of Law, Justice, and Company Affairs.
13. Website of UNICEF, British Open University, MHRD, IGNOU, National Open School Board, Navodaya Vidyalaya Sangathan, ICDS & ECCE.
14. N.K. Singh : Adult Education
15. Homer Kempfer : Adult Education
16. सिंह, भाई योगेन्द्रजीत : शिक्षा में नवाचार एवं नवीन प्रवृत्तियाँ, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
17. गौतम, एच०एल० : शिक्षा के नूतन आयाम, आलोक प्रकाशन, लखनऊ व इलाहाबाद।
18. भाई योगेन्द्रजीत : शैक्षिक नवाचार विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

--x--

N. K. Singh
M. K. Singh

Dr. J.P. Verma

A. P. H.
Anil Kumar

(B.K. Yadav)

Dr. S. K. Singh
Dr. S. K. Singh

बी.ए. तृतीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र - 2

शिक्षा के मापन एवं मूल्यांकन

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - सभी छात्रों को सक्षम रने हेतु ।

- 1- मापन एवं मूल्यांकन के सम्प्रत्ययों से अवगत कराना।
- 2- विचलनशीलता एवं संबंधित स्थितियों के मापक के रूप में विभिन्न सांख्यिकियों से अवगत कराना।
- 3- मूल्यांकन के उत्तम साधनों एवं तकनीकियों से अवगत कराना।

इकाई - 1 : मापन एवं मूल्यांकन : समप्रत्यय, आवश्यकता एवं संबंध, मूल्यांकन का उद्देश्य, मापन के स्तर-आंतरिक, बाह्य एवं सतत-मूल्यांकन, मानकीकृत एवं शिक्षक निर्मित परीक्षण।

इकाई - 2 : मूल्यांकन की तकनीकियों- परीक्षण एवं मापनी-अर्थ, उद्देश्य, उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ, परीक्षण के प्रकार- (आत्मनिष्ठ एवं वस्तुनिष्ठ) एक अच्छे प्रश्न पत्र का निर्माण।

इकाई - 3 :
☞ सांख्यिकी - अर्थ एवं परिभाषा
☞ आवृत्ति वितरण
☞ केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक : मध्यमान, मध्यिका, एवं बहुलांक- परिभाषा, प्रयोग एवं संगणना।
☞ प्रदत्तों का आरेखीय प्रस्तुतीकरण- बहुभुज, बार डायग्राम, आयत चित्र।

इकाई - 4 : विचलनशीलता के मापक : रेन्ज, प्रतिशतांक, चतुर्थक, मानक विचलन- अर्थ एवं संगणना।

इकाई - 5 : सहसंबंध : अर्थ एवं उपयोग, स्पीयरमैन, कोटि अंतर, सहसंबंध।

M. S. K. Verma
M. S. K. Verma

-x-

Dr. J. P. Verma
Dr. J. P. Verma

Anil Kumar
Anil Kumar

(Prof. K. Yadav)
(Prof. K. Yadav)

K. S. Verma
K. S. Verma

BOOKS RECOMMENDED

1. Blomes, Paul & E.F. Lindquist, (1960) : Elementary statistical methods in Psychology and Education, Oxford Publications, Calcutta.
2. Garrett, Henry, E. (2004) : Statistics in Psychology and Education, Paragon Publications, New Delhi.
3. Singh A.K. (2004), : Tests Measurements & Research Methods in Behavioural Science, Behari Publications, New Delhi.
4. Agarwal Y.P. (2000), : Statistical Methods: Concepts, Application & computation, Sterling Publications, New Delhi.
5. Agarwal, J.C. (1997) : Essentials of Examination System: Education, Tests and Measurement, Vikas Publications, New Delhi.
6. Singh, A.K. (1983) : *Measurement in Education : An Introduction.* McGraw Hill Publications, New York.
7. Aggarwal, R.N. & Bipin Asthana (1982) : Measurement and Evaluation in Psychology and Education, Vinod Publication, Agra.
8. Throndike, R.L. & E. Hagen (1964) : Measurement & Evaluation in psychology & Education. John Willey Publications, New York.
9. Thorndike, R.L. & E. Hagen (1964) : Measurement & Evaluation in Pshychology & Education, John Willey Publications, New York.
10. अस्थाना, विपिन एवं, आर०एन० अस्थाना : मनोविज्ञान और शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन, विपिन पब्लिकेशन, आगरा।
11. श्रीवास्तव डी०एन० एवं वर्मा प्रीती, : मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
12. शर्मा, पी०सी० : आधुनिक मापन एवं मूल्यांकन विधियां, आलोक प्रकाशन, इलाहाबाद।
13. पाण्डेय, के०पी० (1968), : शिक्षा में मूल्यांकन, मीनाठी पब्लिकेशन, मेरठ।
14. गुप्ता, एस०पी० (1995) : आधुनिक मापन तथा मूल्यांकन, शारदा पब्लिकेशन, इलाहाबाद।
15. कपिल, एच०के० (1997), : सांख्यिकीय के मूल तत्व, आगरा; विज्ञान पब्लिकेशन।

--x--

Nilou
M.veditakoul
Dr. J.P. Verma
Anil Kumar
(Sankar Janda)
Kush
रुद्रेश कुमार गुप्ता

बी.ए. तृतीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र-3 ऐच्छिक

(अ) शैक्षिक प्रशासन

पाठ्यक्रम के उद्देश्य - विद्यार्थियों को समझ विकसित करने हेतु सक्षम बनाना।

- 1- शैक्षिक प्रशासन के महत्व एवं आयाम।
- 2- विभिन्न शैक्षिक समिति।
- 3- शैक्षिक प्रशासन की समस्याएँ एवं नई दिशाएँ।

इकाई - 1 : अर्थ, शैक्षिक प्रशासन की आवश्यकता एवं उद्देश्य, प्रशासन के सिद्धांत। संस्था प्रमुख अध्यापक, प्रबंध की विशेषताएँ।

इकाई - 2 : केन्द्र, राज्य तथा स्थानीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन।

इकाई - 3 : निम्नलिखित संगठन एवं क्रियान्वयन -
☞ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
☞ शिक्षा का केन्द्रीय सलाहकार बोर्ड
☞ विश्वविद्यालय
☞ एन.सी.ई.आर.टी.
☞ न्यूपा

इकाई - 4 : संस्था की अवधारणा- सरकार, सरकारी सहायता प्राप्त तथा स्ववित्तपोषित एवं उच्च शैक्षणिक स्तर पर उनका प्रशासन।

इकाई - 5 : एक स्कूल शिक्षक के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व
☞ जवाबदेही
☞ अकादमिक एवं सह अकादमिक कार्य

Minedita kaul

Dr. S.P. Verma

--x--

Anil Kumar (Prof. K. Yadav)

Kush
नकुश कुमार
25/5/20

BOOKS RECOMMENDED

1. Agrawal J.C. : Education Administration Management, Arya Book Depot, New Delhi.
2. Chandra S.S. & Chakraborty : School Administration Organization and Management, Meerut.
A.K.
3. Khan Sharik : Education Administration, Ashish Publication. Delhi.
4. Kudesia Umesh Chandra : Educational Administration, Vinod Pustak Mandir, Agra.
5. Oriosky D.E. : Education Administration Today, Mc Milan, Delhi.
6. Sharma R.A., : Education Administration and Management, Lal Book Depot, Meerut.
7. माथुर, एस0एस : माथुर, एस0एस : विद्यालय संगठन एवं स्वास्थ्य शिक्षा रस्तोगी पब्लिकेशन मेरठ।
8. सुखिया, एस0पी0 : विद्यालय प्रशासन एवं संगठन विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
9. कुदेसिया, उमेश चन्द्र : शिक्षा प्रशासन, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
10. तरुण, हरिवंश : विद्यालय प्रबन्ध एवं स्वास्थ्य शिक्षा, प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली।
11. भाई योगेन्द्रजीत : शैक्षिक एवं विद्यालय प्रशासन, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।
12. जायसवाल, सीताराम : शैक्षिक प्रशासन, साहित्य प्रकाशन, आगरा।
13. भटनागर, आर0पी0 : शैक्षिक प्रशासन, लायल बुक डिपो, मेरठ।
14. शर्मा, आर0ए0 : विद्यालय संगठन तथा शिक्षा प्रशासन, लाल बुक डिपो, मेरठ।

--x--

M. S. P. Verma
M. S. P. Verma

M. S. P. Verma
M. S. P. Verma

M. S. P. Verma
M. S. P. Verma

M. S. P. Verma
M. S. P. Verma

बी.ए. तृतीय वर्ष (शिक्षा)

प्रश्न पत्र-3 ऐच्छिक (ब) प्रायोगिक - व्यवहारिक मनोवैज्ञानिक परीक्षण

पाठ्यक्रम के उद्देश्य -

- 1- छात्रों को मानकीकृत परीक्षण के बारे में अवगत कराना।
- 2- छात्रों को परीक्षण प्रक्रिया के बारे में समझाना।
- 3- छात्रों को टेस्ट स्कोर की व्याख्या करना समझाना।
- 4- छात्रों को विभिन्न प्रकार के परीक्षण का प्रयोग शोध कार्य हेतु ज्ञान देना।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य :-

बी.ए. तृतीय वर्ष मनोविज्ञान प्रायोगिक परीक्षा हेतु 10 मनोवैज्ञानिक परीक्षण है। जिनमें से 6 परीक्षण करना अनिवार्य है।

परीक्षा में विद्यार्थियों को कोई एक परीक्षण करना होगा लौटरी विधि द्वारा -

- 1- व्यक्तित्व परीक्षण
- 2- बुद्धि परीक्षण
- 3- रचनात्मकता परीक्षण
- 4- अभिक्षमता परीक्षण
- 5- अभिवृत्ति परीक्षण
- 6- मूल्य परीक्षण
- 7- रूचि परीक्षण
- 8- समायोजन परीक्षण
- 9- अध्ययन आदत परीक्षण
- 10- आकांक्षा का स्तर परीक्षण

परीक्षा की विधि -

अंको का विभाजन इस प्रकार से होगा -

30 अंक	-	एक परीक्षण हेतु
10 अंक	-	रिकार्ड बुक
10 अंक	-	मौखिक परीक्षा

परीक्षा बोर्ड के बाह्य परीक्षक एवं आंतरिक परीक्षक द्वारा किया जाएगा।

Nivedita Kaul
Nivedita Kaul

--x--

Anil Kumar
Anil Kumar




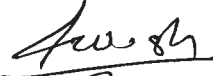

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

Dr. S.P. Verma
Dr. S.P. Verma

7

B. A. RURAL STUDIES

YEAR	PAPER	MARKS
B. A. - I	Paper -I Rural Sociology	40 + 10 = 50
	Paper -II Rural Economics	40 + 10 = 50
B. A. - II	Paper-I Social change and Rural Development	40 + 10 = 50
	Paper-II Extension, education and Rural Development	40 + 10 = 50
B. A. - III	Paper -I Rural Marketing	40 + 10 = 50
	Paper-II Rural Administration and Panchayati Raj	40 + 10 = 50
	Total	300

- 1- Prof. Nivedita Paul Chairman 
- 2- Prof. Anil Kumar Member 
3. Dr. J. P. Verma 
4. Akhilesh K. Gupta member 
5. Prof. Kalika Yadav member 

B. A. I Year

Paper –I

Rural Sociology

Unit –I:

Meaning and Scope, Origin and Development of Rural Sociology.

Indian Rural Community: Characteristics and Development of Indian Rural Community.

Unit –II:

Rural and Urban Life.

Distinction between Rural and Urban Community.

Unit –III:

Sanskritization, Westernization and Modernisation ~~and~~ Process of Modernisation in Rural India

Unit –IV:

Changing Pattern in Joint Family- Past, Present and Future of Joint Family.

Caste System: Functions of Caste System in Rural India.

Unit –V:

Sources and Promoting Factors and Dominant Caste, Critical Evaluation of Sanskritization.

Role of Government and NGO for Removal of Untouchability.

अभिनेता कुमार उस्ता

N. Kaul

Anil Kumar

Dr. J. P. Verma

N. meditate kaul

(S. K. Yadav)

B. A. I Year

Paper –II

Rural Economics

Unit –I:

Demographic structure of Rural India- Trends in Population Growth- Overpopulation: Causes and Consequences-Composition of Rural Work force: Emerging Trends.

Unit –II:

Development of Agriculture: Green Revolution-Land Reforms-Dry Land Agriculture-Importance of Organic Farming-Crop Insurance Scheme, Promotion of Allied Activities: Dairying, Sheep/Goat Rearing, Poultry and Aquaculture.

Unit –III:

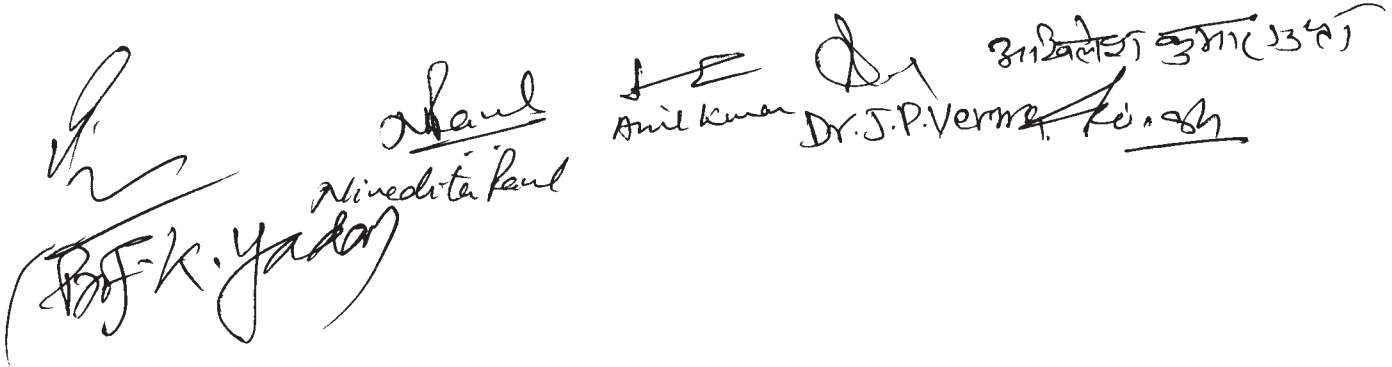
Development of Rural Industries: Khadi and Village Industries Commission- District Industries Centre- Industrial Estates-Artisans Development.

Unit –IV:

Rural Infrastructure: Bharat Nirman-Prime Minister's Grameen Sadak Yojana-Provision of Urban Amenities in Rural Areas(PURA)-Conventional and Nonconventional Sources of Energy.

Unit –V:

Role of Information and Communication Technology in Rural Development - Technology Missions for Rural Development: Immunization - Drinking Water - Sanitation - Communication - Wasteland Development - Oilseeds and Pulses - Financial Inclusion.


A collection of handwritten signatures in black ink. From left to right, the signatures are: a large stylized signature, a signature that appears to be 'Anil Kumar', a signature that appears to be 'DR. J.P. Verma', and a signature that appears to be 'K. S. Ch'. There are also some illegible handwritten notes and scribbles around the signatures.

B. A. II Year

Paper –I

Social Change and Rural Development

Unit –I:

Social Structure and Social Change: Social Structure and Rural Development, Theories of Social Change- Evolutionary Theory, Cyclical Theory, Conflict Theory and Functional Theory.

Unit –II:

Technology and Social Change- The actual context of Technological Development. Prior to Change- Cultural, Social and Psychological Stimulants to Change.

Unit –III:

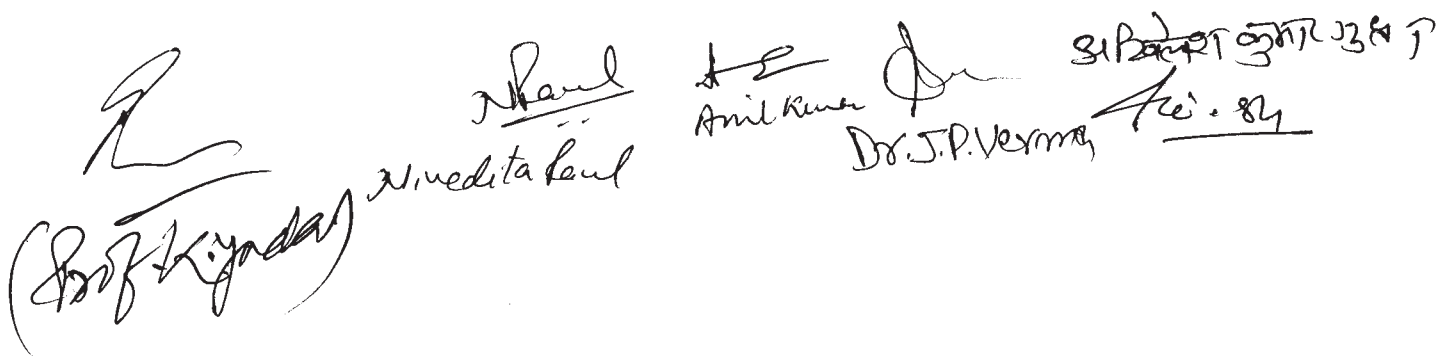
Social Institutions and Rural Development- Religion, Caste, Bonded Labour, Family Marriage. Institutional Change.

Unit –IV:

Analysing Social Change: Social Change and Economic Development.

Unit –V:

Village Communities in India: Tribal and Rural Communities: Types of Village Communities in India. Rural Leadership and Village Communities in India.

The bottom section of the page contains several handwritten signatures and notes. On the left, there is a large signature in a cursive script, with the name '(Prof. K. J. Jindal)' written below it. To the right of this, there are several smaller signatures and notes. One signature is 'Anil Kumar' with 'Dr. J.P. Verma' written below it. Another signature is 'A. K. Verma' with 'A. K. Verma' written below it. There are also some other handwritten notes and signatures in the background.

B. A. II Year

Paper -II

Extension, Education and Rural Development

Unit -I:

Extension Education- Meaning and Importance, Significance and Scope of Extension Education, Aims and Objectives of Extension Education, Scharacteristics of Extension Education.

Unit -II:

Extension Teaching Methods- Types of Demonstration, Difference between Formal Education and Extension Education.

Unit -III:

Educational System- Formal Education, History, Merits and Demerits.

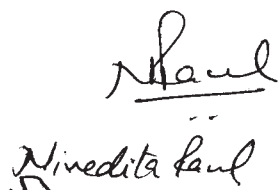
Unit -IV:

Adult Education- Background and Meaning, Definition and Aims. Adult Education Programmes in India and other Countries.

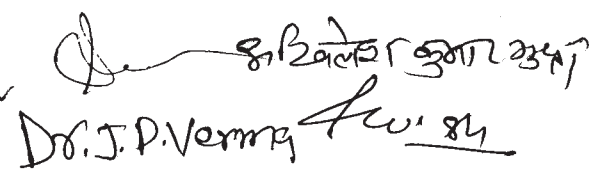
Unit -V:

Rural Communication- Types and Process of Commur cation, E' mmer ts of Communication and their Significance, Community Development Progra 'mes in India.


Prof. K. J. Paul


Nivedita Paul


Anil Kumar


Dr. J. P. Verma

B. A. III Year

Paper –I

Rural Marketing

Unit –I:

Rural Credit Markets: Rural Indebtedness: Magnitude, Causes and Consequences-Sources of Rural Credit: Institutional and Non-Institutional-Role of NABARD in Rural Credit.

Unit –II:

Input Markets: Sources of Input Supply: Conventional and Non-conventional- Problems of the Farmers in obtaining Quality Inputs.

Unit –III:



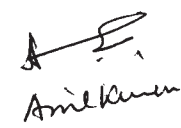

Commodity Markets: Concept of Marketing-Components of Marketing- Problems in Marketing of Agricultural Commodities- Implications of Globalization.

Unit –IV:

Marketing Institutions: Cooperative Marketing Societies- Regulated Markets- Cattle Markets.

Unit –V:

Rural Consumer Markets- Importance of Weekly Shandies- Rural Fairs-Rythu Bazars- Corporate Sector managed Consumer Markets.

 Prof. Kabika
 Nivedita Baul
 Anil Kumar
 Dr. J.P. Verma
31/07/2018
10/18

B. A. III Year

Paper –II

Rural Administration and Panchayati Raj

Unit –I:

Rural Development- Meaning, Definition and Importance, History of Development in India. Gandhi Concept of Gram Swaraj, Constrains of Rural Development.

Unit –II:

Planning of Rural Development in India-Identification of Rural Problems. VIII Five Year Plan- IX Five Year Plan, X Five Year Plan.

Unit –III:

Approaches to Rural Development- Jawahar Rozgar Yojna, Community Development Programme.

Unit –IV:

Rural Administration: System of Administration and Monitoring of Rural Development, Swarna Jayanti Yojna, Gram Swaraj Yojna, Watershed Management.

Unit –V:

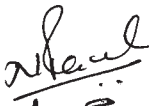


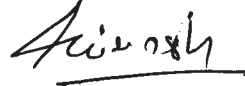

Organization of Rural Development programmes at Center, State, District, Village and Block Level. History of Panchayati Raj System, Management of Panchayati Raj System.

Ar. S. K. Yadav
Nivedita Kaul
Amal Kaur
D. J. P. Verma
Dr. J. P. Verma
K. S. K.

7

B. A. POPULATION EDUCATION

YEAR	PAPER	MARKS
B. A. - I	Paper -I Population, Data and Age Sex Structure	40 + 10 = 50
	Paper -II Human Ecology and Environment	40 + 10 = 50
B. A. - II	Paper- I Fertility, Mortality and Mobility	40 + 10 = 50
	Paper -II Migration and Urbanization	40 + 10 = 50
B. A. - III	Paper -I Population and Demography.	40 + 10 = 50
	Paper -II Population Policy	40 + 10 = 50

1. Prof. Nivedita Paul Chairman. 
2. Prof. Anil Kumar Member 
3. Dr. J. P. Verma 
4. Akhilesh K. Gupta member 
5. Prof. Kalika Yadav 

B. A. I Year

Paper –II

Human Ecology and Environment

Unit –I: Concept of Human Ecology and Eco-system:

- Division of Ecology and Eco-system.
- Structure and Components of Eco-system.
- Energy: Conventional and Non Conventional Sources of Energy.

Unit –II: Biodiversity:

- Definition, Natural Resources.
- Types of Resources and Sources of Energy Resources.
- Conservation of Natural Resources.

Unit –III: Environmental Pollution:

- Types of Pollution and Classification of Pollutants.
- Effect of Environmental Pollution on Mental Health.
- Global Warming and its effects.

Unit –IV: Sustainable Development:

- Environmental Hazards
- Natural Disasters and their Management.
- Education for Sustainable Development.

Unit –V: Environmental Movements:

- Environmental Movements in India: Chipko Movement.
- Global Environmental Agreements.
- Environmental Management in present context: Issues and Problems.

Maul
Nivedita Paul.

AS
Anil Kumar

Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma

K. S. Singh
अखिलेश कुमार सिंह

Prof. K. J. Singh
(Prof. K. J. Singh)

B. A. II Year

Paper –I

Fertility, Mortality and Morbidity

Unit –I: Importance of Studying Fertility:

- Basic Concept in Fertility- Fecundity and Actual Fertility.
- Methods of Family Determinants.

Unit –II: Measures of Fertility:

- Crude Birth Rate, General Fertility Rate.
- Age Specific Rate, Total Fertility Rate.

Unit –III: Mortality: Concept and Measurement.

- General and Specific Death Rate.
- Crude Death Rate.
- Age Specific Death Rate, Cause Specific Death Rate, Sex Specific Death Rate.


Unit –IV: Measure of Mortality:


- Relevance and Usefulness.
- Rates of Still Birth, Pre-natal Mortality, Neonatal Mortality, Post-Neonatal Mortality, Infant Mortality, Child Mortality.

Unit –V: Morbidity:


- Relevance for Assessment of Health Condition.
- Measurement Incidence and Prevalence Rate.
- Point and Prevalence Rates
- Sources, Quality and Uses of Morbidity.


Nivedita Paul


Anil Kumar


Dr. S.P. Verma.

31/05/2021 3:12:25 PM


Prof. K. Yadav

B. A. II Year

Paper –II

Migration and Urbanisation

Unit –I: Concept of Migration:

- Sources of Migration
- Data- Types of Migration,
- Pre and Post Independence Migration Pattern in India.
- Concept of Seasonal Migration.

Unit –II: International Migration: Sources of Data.

- Pattern of International Migration from India.
- Categories of International Migration: Labour Migration, Refugee Migration, and Illegal Migration.
- Brain Drain.

Unit –III: Urbanisation: Concept

- Importance of Study and Sources of Data:
- Definition of Urban Related Concepts used in Indian Census.
- Components of Urban Population Growth.

Unit –IV: Urban Development :

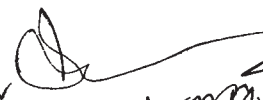
- Concept; Urban Morphology; Functional classification of Town and cities.
- Impact and Issues of Urbanisation.
- Urbanisation and Livelihood.

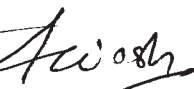
Unit –V: Trends of Urbanisation in Developing and Developed Countries. '

- Phenomenon of Over-Urbanisation.
- Urbanisation Related in Developing Countries with focus on India: Land Use,
- Housing, Slums, Water Supply and Sanitation.


Nivedita Kaul


Anil Kumar


Dr. J.P. Verma


Anish
31/05/2022


(Anil Kumar)

B. A. III Year

Paper –I

Population and Demography

Unit –I:

Population Development: Concept and Relevance; Importance of Study in Global Context. Basic Determinants of Population. Impact of Population on Development.

Unit –II:

Quality of Human Resources, Implications of Demographics Change for Human Resource Development; Concept of Human Development. Some Basic Concepts of Measures of Work force.

Unit –III:


Social change and Social Development: Central Tenets of Social Development. Effects of Demographic and Health Situations. Impact of Population Growth on food, Water, Sanitation, Housing, Employment and Health.


Unit –IV:


Demography in India: Age-Sex Structure, Sex-Ratio, Density of Population, Literacy Rate, Work-Force, Religious Composition.


Unit –V:

Demography of M. P. – Trends of Population Growth, Age-Sex Structure, Sex Ratio, Density of Population, Literacy Rate, Work-Force Structure, Crude Birth Rate. Infant and Child Mortality Rate.


Nivedita Paul


Anil Kumar


Dr. S.P. Verma
31/01/2021 3:58 PM


(Dr. K. Yalwar)

B. A. III Year

Paper –II

Population Policy and Communication

Unit –I:

Population Policy: Concept and Need:

- Features of Population Policies in the context of Growth.
- Population Policies in India.

Unit –II:

Population Policies and Programmes:

- National Policies and State Level (M. P.)
- Population Policy of India.

Unit –III:

- Family Welfare Programme in India.
- Family Welfare Programme in Madhya Pradesh.

Unit –IV:

Population Communication:

- Folk Media, Concept, characteristic features.
- Types and Functions.

Unit –V:

Group Communication:



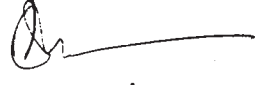
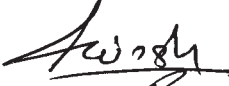
- Mass Communication, Health Communication and its Functions.
- Counselling: Concept and Needs of Counselling,
- Characteristics of a Good Counsellor;
- Role of Counselling in Population and Health Education.

Nived, tateul
Anil Kumar
Dr. J.P. Verma
Dr. J.P. Verma
(Dr. J.P. Verma)

B.A. EDUCATION

[Bachelor of Arts in Education]

Year	Paper	Marks
B.A. I	Paper I – Principles of Education	40+10 = 50
	Paper II – History and Development of Indian Education	40+10 = 50
B.A. II	Paper I – Educational Psychology	40+10 = 50
	Paper II – Thought and Practices in Education	40+10 = 50
B.A. III	Paper I – New Dimensions in Education	40+10 = 50
	Paper II – Measurement and Evaluation in Education	40+10 = 50
	Paper III- Optional (any one) A - Educational Administration.	40+10 = 50
	B - Practical - Psychological Testing.	50 =50
	Total=	350

1. Prof. Nivedita Paul 
2. Prof. Anil Kumar 
3. Dr. J. P. Verma 
4. Ekhilash Kumar Gupta 
5. Prof. Kalika Yadav 