

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

Session ~~2016-17~~ onwards

2017-18

Semester - IV

Compulsory Paper .I Psychology of Personality - II

Max. Marks अधिकतम अंक

: 85+15 CCE

Particulars / विवरण

Unit-1	Schools of psychology: Structuralism Functionalism, Behaviorism, Gestalt - Salient features only.
इकाई - 1	मनोविज्ञान के सम्प्रदाय - संरचनावाद, व्यवहारवाद, गेस्टॉल्ट - केवल मुख्य लक्षण।
Unit-2	Dispositional Approaches: Allport's, Cattell's and Eysenck's theories.
इकाई - 2	शीलगुणात्मक उपागम : ऑलपोर्ट, केटिल एवं आइजेन्क सिद्धांत।
Unit-3	Humanistic Approaches: Maslow, Rogers and Murray
इकाई - 3	मानवता वादी सिद्धान्त, मासलो, रोजर्स एवं मरे
Unit-4	Kelley, Lewin, The five factors Model.
इकाई - 4	कैली, लेविन, पाँच कारक प्रतिरूप
Unit-5	Personality inventories as assessment of dispositions: kinds, uses and limitations. Difference between inventory and projective technique.
इकाई - 5	आंतरिक गुणों के मापन की व्यक्तित्व अनुसूची: प्रकार, उपयोग एवं सीमाएं, प्रक्षेपी प्रविधि एवं अनुसूची में अंतर

Suggested Readings :

Recommended Books -

Liebert R.M. & Spiegler. M.D. Personality : Strategies and issues. Pacific Grove, California.

Hall. C.S., & Lindzey. G.(1978) Theories of personality. 3rd Ed. New York: J Willey & Sons.

Hjelle, L.A. & Zeigler, D.J.(1991). Personality theories: basic assumption, research & application.

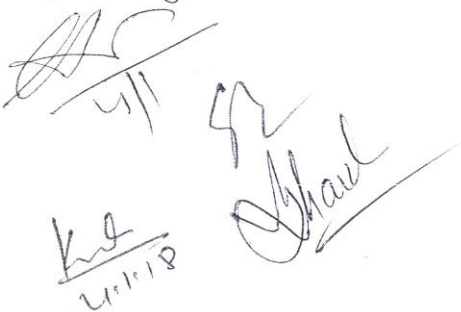
Mcgrawhill, International book Co.

Pervin, L.A. (1975) Personality, theory. Assessment and research. New York: Willey.

तिवारी, इन्दुप्रभा एवं दाणी, वीणा(2001) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, भोपाल-हिन्दी ग्रंथ अकादमी।

सिंह अरुण कुमार मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास।

सिंह अरुण कुमार - व्यक्तित्व का मनोविज्ञान।


Handwritten signatures and dates: 2/11/18, 2/11/18, and 2/11/18.

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE
Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Compulsory Paper .II Social Psychology II (समाज मनोविज्ञान II)

Max. Marks अधिकतम अंक

: 85+15 CCE

Particulars / विवरण

Unit-1	Attitude: Nature & Functions, Measurement of Attitude, Process of attitude change, Cognitive dissonance Theory.
इकाई - 1	अभिवृत्ति : स्वरूप एवं प्रकार्य, अभिवृत्ति का मापन, अभिवृत्ति परिवर्तन का प्रक्रम, संज्ञानात्मक विसन्नादिता सिद्धान्त।
Unit-2	Leadership – theories and styles. Social power Social justice social role.
इकाई - 2	नेतृत्व, सिद्धान्त एवं शैलियाँ समाजिक शक्ति, सामाजिक न्याय, सामाजिक भूमिका, ।
Unit-3	Social motive – Affiliation, Power, Achievement & Approval: concept and theoretical explanation.
इकाई - 3	सामाजिक प्रेरक – संबंधन, शक्ति, उपलब्धि एवं अनुमोदन : प्रत्यय एवं सैद्धान्तिक व्याख्या।
Unit-4	Person Perception & Determinates, Attribution: Concept, theories- Kelley, Jones & Davis and Weiner. Errors in attribution.
इकाई - 4	व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण एवं निर्धारक, गुणारोपण – प्रत्यय, सिद्धान्त- केली जोन्स एवं डेविस एवं वाइनर। गुणारोपण में त्रुटियाँ।
Unit-5	Communication : Verbal and Nonverbal Effective communication factors & barriers, Persuasive Communication Mass media, propaganda
इकाई - 5	संचार: वाचिक एवं अवाचिक, प्रभावशील संचार कारक एवं बाधाएं, अनुनयात्मक संचार, जन संचार (मास मीडिया) प्रचार।

Recommended Readings

Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall
 Baron (2001). Samajik Manovigyan. (9th ed.). New Delhi : Pearson
 Feldman, R.S. (1998). Social Psychology. Singapore : McGraw Hill
 Myers. D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.
 Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.
 सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – मोतीलाल बनारसी दास।

[Handwritten signatures and dates]
 4/1/18

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Compulsory Paper III Health Psychology

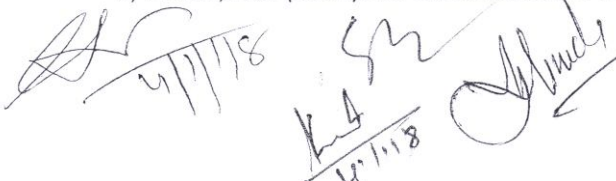
Max. Marks अधिकतम अंक : 85+15 CCE

Particular/विवरण

समेस्टर -IV	
इकाई -1 Unit- 1	Health psychology- Nature, scope and its interdisciplinary and socio-cultural contexts. The relationship of health psychology with clinical psychology behavioral medicine, gender and health. स्वास्थ्य मनोविज्ञान प्रकृति एवं क्षेत्र व अन्तर्विषयी एवं सामाजिक, सांस्कृतिक संदर्भ । स्वास्थ्य मनोविज्ञान का नैदानिक मनोविज्ञान से संबंध । व्यवहार औषधि, लिंग एवं स्वास्थ्य ।
इकाई -2 Unit- 2	Models of Health: Bio-psychological model, Health behaviors models, Self efficacy model. Concept of Yoga & Meditation. स्वास्थ्य के प्रारूप । जैव मनोवैज्ञानिक प्रतिरूप, स्वास्थ्य व्यवहार, प्रारूप, स्वसंरक्षण प्रतिरूप । योगा, एवं ध्यान का संप्रत्यय ।
इकाई -3 Unit- 3	Health promotion and disease prevention. Behavioral Risk Factors (e.g. drug and alcohol use, unsafe sexual behavior; smoking; diet, and sedentary life style.). स्वास्थ्य उन्नयन एवं रोग, रोकधाम । व्यवहार जोखिम कारक (उदाहरण, औषधि, एवं मद्यपान) असुरक्षित लैंगिक व्यवहार,, धूम्रपान, आहार आरामतलब जीवन शैली ।
इकाई -4 Unit- 4	Stress, personality and Social support as psycho-social linkages of health, Cardio-vascular Disorders, AIDS/HIV, Diabetes, cancer. स्वास्थ्य के मनोसामाजिक, तारतम्य के रूप में प्रतिबल, व्यक्तित्व एवं सामाजिक समर्थन । हृदयवाहिका विकृति, एड्स/एच.आइ.वी., मधुमेह, कैंसर ।
इकाई -5 Unit- 5	Conditions/Resources promoting and maintaining health. Psychological, economic and, Spiritually- Oriented Interventions. Development of healthy habits and reduction of unhealthy behavior. स्वास्थ्य के उन्नयन एवं संरक्षण की स्थितियाँ तथा संसाधन । मनोवैज्ञानिक, आर्थिक, तथा आध्यात्मिकता उन्मुख हस्तक्षेप, स्वस्थ आदतों का विकास तथा अस्वस्थ व्यवहार का ह्रास ।

Books Recommended:

- Aboud, F.E.(1998). Health Psychology in Global perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.
Bishop, G.D.(1994). Health Pshchology: Integrating Mind and Body. Boston. Allyn & Bacon.
Brannan, L., & Feist, J.(1996). Health Psychology; An Introduction To Behaviour and health. Pacific Groove, CA: Brooks/Cole.
Broome, A.K. & Llewellyn, S.(1995). Health Psychology, London: Chapman & Hall.
Friedman, D.M. (1989). Health Psychology. New York: Prentice- Hall. Gatchel, R.J. & Baum,
A, Frantz, D.S. (1989). An Introduction to Health Psychology New York: Mc Graw Hill.


प्राप्त
12/11/18

Misra, G.(Ed.) (1999). Psychological perspectives on stress and Health. New Delhi; Concept.

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE
Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Optional Paper .(any one) I Psychological Assessment

Max. Marks अधिकतम अंक

: 85+15 CCE

:Particular/विवरण

सेमेस्टर –IV	
इकाई –1 Unit- 1	Nature of psychological test: Nature and definition, characteristics, setting and purpose of tests. Characteristics of examinee, effects of examiner, Reliability and Validity concepts and types. मनोवैज्ञानिक परीक्षण: स्वरूप एवं परिभाषा, विशेषताएँ, परीक्षण के उद्देश्य एवं निर्माण, परीक्षार्थी की विशेषतायें, परीक्षक का प्रभाव, विश्वसनीयता एवं वैधता, प्रत्यय एवं प्रकार ।
इकाई –2 Unit- 2	Types of tests: Test for Intelligence and Cognition: individual and group test. Verbal and non-verbal tests. परीक्षणों के प्रकार: बुद्धि एवं संज्ञान के परीक्षण, वैयक्तिक एवं सामूहिक परीक्षण, शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षण ।
इकाई –3 Unit- 3	Personality Assessment: History and development. Evaluation of frequently used personality inventories/ questionnaires. Projective tests: Inkblot test (Rorschach). TAT, Draw a person test, Sentence completion test. व्यक्तित्व मापन: इतिहास एवं विकास बहुधा उपयोगी व्यक्तित्व अनुसूचियों/प्रश्नावलियों, का मूल्यांकन, प्रक्षेपी परीक्षण: स्याहीधब्बा परीक्षण(रोर्शा), टी.ए.टी., मानव आकृति चित्रण परीक्षण, वाक्य पूर्ति परीक्षण ।
इकाई –4 Unit- 4	Tests for special population: Tests for infants, motor and speech handicaps, learning disabilities, mental sub normality and learning handicapped. विशिष्ट जनसंख्या के परीक्षण: शिशुओं, गत्यात्मक एवं वाणी-विकलांगों, सीखने की निःशक्तता, मानसिक उप सामान्यता एवं अधिगम विकलांगता के परीक्षण ।
इकाई –5 Unit- 5	Personal Orientation Test and Rating scales: Types A behavior, locus of control. Attitude scales. Ethical Issues and Social Consideration in testing. व्यक्तिगत उन्मुखता परीक्षण एवं रेटिंग मापनियों: टाइप 'ए' व्यवहार,, नियंत्रण उन्मुखता, अभिवृत्ति मापनियों, परीक्षण में नैतिक मुद्दे एवं सामाजिक सरोकार ।

Recommended Readings:

- Anastasi, A. (2005) Psychological Testing. New York. McMillan.
Freeman, F.S. (1978) Theory and practice of psychology testing. Oxford.
Shalini Bharat (1996). Family measurement in India, Sage: New Delhi.
Singh, A.K. (1998) Testing and Measurement in Psychology. New Delhi. Tata McGrawhill.
Kapil, H.K. (1995) Anusandhan Parichay, Agra.
Marphy, K.R. & David Soafer, C.O. (1998)
Psychological Testing, New Jersey Prentice Hall.


4/11/18
K.R.
4/11/18
Shankar

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE
Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Optional // Paper II Psychology and Sports

Max. Marks अधिकतम अंक

: 85+15 CCE

Particular/विवरण

सेमेस्टर -IV	
इकाई -1 Unit- 1	Methods of sports psychology: Observation, Interview, Tests and experiments; field study and surveys. Stages of psychomotor development of the Athlete-Childhood, pre-adolescence and adolescence. खेल मनोविज्ञान की विधियाँ: निरीक्षण, साक्षात्कार,, परीक्षण एवं प्रयोग; क्षेत्र अध्ययन तथा सर्वेक्षण । खिलाड़ी के मनोगतिकीय विकास की अवस्थाएँ— बाल्यावस्था, पूर्व किशोरावस्था एवं किशोरावस्था ।
इकाई -2 Unit- 2	Role of stress: Anxiety and attention in sports performance Arousal and Aggression in Sports. प्रतिबल की भूमिका: खेल निष्पादन में दुश्चिन्ता तथा अवधान, खेल में उदोलन एवं आक्रामकता ।
इकाई -3 Unit- 3	Motivation: Psychological bases of motivation in sports. Enhancing intrinsic motivation: feedback, reinforcement and goal setting-peak performance, Achievement motivation and competitiveness. अभिप्रेरणा: खेल में अभिप्रेरणा के मनोवैज्ञानिक आधार । अन्तःस्य अभिप्रेरणा का अभिवर्धन; फीडबैक, पुर्नबलन तथा लक्ष्य निर्धारण— शीर्ष निष्पादन, उपलब्धि अभिप्रेरणा एवं प्रतिस्पर्धात्मकता ।
इकाई -4 Unit- 4	Cognitive and psychological dimensions of individual and team sports: Audience effects Individual differences and their causes. वैयक्तिक तथा समूह खेलों के संज्ञानात्मक एवं मनोवैज्ञानिक आयाम । श्रोता समूह प्रभाव, वैयक्तिक विभिन्नताएँ एवं उनका प्रभाव ।
इकाई -5 Unit- 5	Experience; psychomotor and psychological skills. Group processes, leadership and communication in team sports. Understanding psychological sports, understanding psychological problems of sports person. अनुभव, मनोगत्यात्मक एवं मनोवैज्ञानिक कौशल, समूह प्रक्रम, समूह खेल में नेतृत्व एवं संप्रेषण, खिलाड़ियों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं को समझना ।

Books Recommended

1: Arnold, D.L.U. : Sports psychology, Nation, J.R.91989) Chicago, Nelson-hall.

2: Mohan, J.(1996) : Recent advances in sports Psychology- New Delhi-Friend.

[Handwritten signatures and dates]
11/1/18
K.S.
11/1/18
Shard

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE
Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Optional Paper .III Organizational Behavior

Max. Marks अधिकतम अंक

: 85+15 CCE

: चतुर्मासिक परीक्षा

सेमेस्टर -IV	
इकाई -1 Unit-1	Historical background of OB: Hawthorne studies. Theoretical frame works: Cognitive, behaviorist and social learning frame work. Quality management Learning organizations- meaning and types. संगठनात्मक व्यवहार की ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि । हॉथोर्न अध्ययन, सैद्धांतिक प्रारूप- संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक एवं सामाजिक अधिगम प्रारूप । गुणवत्ता प्रबंधन । अधिगम संगठन- अर्थ एवं प्रकार ।
इकाई -2 Unit-2	Diversity: nature and characteristics Managing diversity. Ethics in organizations. Organizational Culture: Nature, creating and maintaining culture. विविधता, स्वरूप एवं विशेषताएँ । विविधता प्रबंधन । संगठनो में नैतिकता । संगठनात्मक संस्कृति: प्रकृति एवं संस्कृति का निर्माण एवं रखरखाव ।
इकाई -3 Unit-3	Motivation: Meaning Type. Theories of motivation: Maslow's hierarchy of needs, Herberg's theory, and Porter-Lawler theory. Techniques for enhancing motivation. अभिप्रेरणा: अर्थ एवं प्रकार । अभिप्रेरणा के सिद्धांत- मॉसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत । हरबर्ग सिद्धांत, पोर्टर-लॉलर सिद्धांत । अभिप्रेरणा उन्नत करने की प्राविधियाँ ।
इकाई -4 Unit-4	Group Dynamics: Nature and Types of groups. Teams in modern organization. Leadership: Classical studies on leadership, trait theories, contingency theory of leadership, path-goal theory. समूह गतिकी, समूह का स्वरूप एवं प्रकार । आधुनिक संगठन के दल । नेतृत्व- नेतृत्व का प्राचीन अध्ययन, शील गुण सिद्धांत, अप्रासंगिकता का सिद्धांत, पाथगोल सिद्धांत ।
इकाई -5 Unit-5	Organizational Change: Nature and Types of change. Forces of change. Managing change. Organizational Development: Nature, and techniques of O.D. Interventions. संगठनात्मक परिवर्तन- स्वरूप एवं प्रकार । परिवर्तन के बल, परिवर्तन प्रबंधन, संगठनात्मक विकास- हस्तक्षेप का स्वरूप एवं प्राविधियाँ ।

Recommended Books:

Luthans, F.(1995) Organizational Behavior. Newyork: McGraw Hill.

Robbins, S.P.(1996) Organizational Behavior. New Delhi: prentice Hall of India.

Chandan, J.S.(1998) Organizational Behavior. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.

[Handwritten signatures and dates]
5/11/18
K.S.
4/11/18
J. S. Chandan

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Optional Paper IV Environmental Psychology

Max. Marks अधिकतम अंक : 85+15 CCE

Particular/विवरण

सेमेस्टर -IV	
इकाई -1 Unit- 1	Introduction: Nature and characteristics of Environmental Psychology. Historical Overview of environmental psychology. Research methods in environmental Psychology, Environmental perception, cognition and attitudes. परिचय: पर्यावरण मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विशेषताएँ, ऐतिहासिक परिदृश्य, पर्यावरण मनोविज्ञान की शोध विधियाँ । पर्यावरणीय प्रत्यक्षीकरण, संज्ञान तथा अभिवृत्तियाँ ।
इकाई -2 Unit- 2	Theoretical approach to Environmental psychology: Arousal, Environmental load, Under stimulation approach, optimal stimulation, Behavior constraint, Barker's ecological approach. पर्यावरण मनोविज्ञान के सैद्धांतिक उपागम: उदोलन, पर्यावरणीय भार, निम्न-उद्दीपन उपागम, उपयुक्त उद्दीपन उपागम, व्यवहार निषेध उपागम, बेकर का परिस्थितिकीय उपागम ।
इकाई -3 Unit- 3	Environmental Stress: Natural disaster and technological catastrophe, noise, heat and air pollution. Crowding and Urban stress. पर्यावरणीय प्रतिबल: प्राकृतिक आपदा तथा तकनीकी विभीषिका, शोर, तापक्रम तथा वायु प्रदूषण । भीड़ तथा शहरी प्रतिबल ।
इकाई -4 Unit- 4	Personal space, Territoriality, architecture and behavior. व्यक्तिगत भूभागिता, भूभागिता, अभियांत्रिकी संरचना एवं व्यवहार ।
इकाई -5 Unit- 5	Changing behavior to save the environment, Pro-environmental behavior: Promoting Pro-environmental behavior. Environmental ethics and values. पर्यावरण संरक्षण हेतु व्यवहार में परिवर्तन, प्रपर्यावरणीय व्यवहार,, प्रपर्यावरणीय व्यवहार का उन्नयन । पर्यावरणीय नैतिकता एवं मूल्य ।

Recommended Books:

Fisher, J.D., Bell, P. Baum. A.(1984). Environmental Psychology (2 nd Ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.

Holahan, C.J. (1982) Environmental Psychology: New York: Random House.

Mirilla, B. and Gianfranco, S. (1995). Environmental Psychology: A Psycho-Social. Introduction, London: Sage Publications.

Nagar, D. (2006). Environmental Psychology. New Delhi: Concept Publishing Company.

Robert, B. (1997). Environmental and behavior: An Introduction London: Sage Publications.

Stokols, D. (1997). Perspectives in Environment and behavior : theory, research and application, New York : Plenum Press.


4/11/18
4/11/18
4/11/18

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

Session 2016-17 onwards

Semester - IV

Optional Paper V Educational Psychology

Max. Marks अधिकतम अंक : 85+15 CCE

Particulars/विवरण

Unit I इकाई -1	Educational Psychology : Meaning, Scope and methods. Role of Psychology in education, objectives of teaching educational Psychology. शिक्षा मनोविज्ञान:- अर्थ, क्षेत्र, विधियाँ, शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका, शिक्षा मनोविज्ञान के अध्यापन के उद्देश्य ।
Unit II इकाई-2	Concept formation- thinking, problem solving Creativity and Reasoning. संप्रव्यव,निर्माण: चिंतन,समस्या समाधान, रचनात्मकता एवं तर्कणा ।
Unit III इकाई -3	Motivation : Curiosity, Exploration, expectancy, achievement motivation, Role of motivation in learning. अभिप्रेरणा, जिज्ञासा, अन्वेषण, प्रत्याशा, उपलब्धि अभिप्रेरणा, अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका ।
Unit IV इकाई -4	Effective Teaching : Characteristic of a good teacher, Keys of Success; Effective teaching of different subjects and different students, Teaching methods. प्रभावी अध्यापन : एक अच्छे शिक्षक की विशेषताएँ, सफलता की कुजी, भिन्न विद्यार्थियों एवं भिन्न विषयों के लिये प्रभावी अध्यापन, अध्यापन विधियाँ ।
Unit V इकाई -5	Evaluating Performance : Measurement and Evaluation Types of educational Assessment, Projective and non-projective tests. Assessing and dealing with Pupil variability : Nature and measurement of intelligence ability grouping-mental retardation: Learning disabilities, Physically handicapped, gifted and Talented Students. मूल्यांकनात्मक निष्पादन ; ज्ञापन एवं मूल्यांकन, शैक्षिक निर्धारण के प्रकार प्रक्षेपी एवं अप्रक्षेपी परीक्षण । विद्यार्थियों की विभिन्नता को मूल्यांकित करना एवं उसके लिये व्यवस्थाकरना; बुद्धिकी प्रकृति एवं मापन योग्यता समूह, मानसिक मंदता अधिगम असमर्थता, शारीरिक विकलांगता, प्रतिभाशाली एवं प्रवीण विद्यार्थी ।


Handwritten signatures and dates: 21/1/18, 21/1/18, and a signature.

Session 2016-17 Onwards

Class M.A. Psychology
Paper Title Practical Work For IV Semester

Two Practical of 50 marks each .

Total Marks 100

Lab I - Total five Practicals which include Three

Projective & Two non projective Tests. (Total marks 50)

Lab II – Research Project work (total marks 50)

The student will plan & execute a research project related to psychological issues/problems/variables under the supervision of faculty. The students will present the work for evaluation.

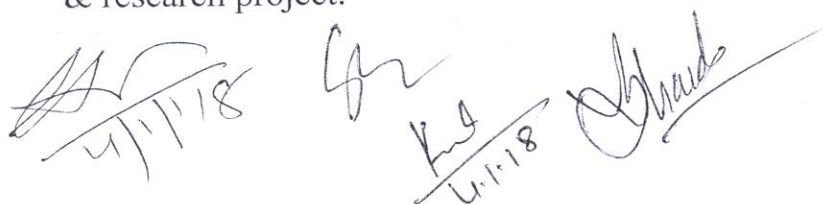
Total Marks : 50

Sessional : 10

Viva : 10

Conduction of Experiment 30

& research project.

Three handwritten signatures are present at the bottom of the page. The first signature is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. Each signature is written in black ink and includes the date '4/1/18' written below it.