

①

# देवी अहिल्या विश्वविद्यालय इन्दौर

Add - i) Language across the Curriculum Part-I

ii) Social Science PC-I → इ.म.व. VI SEM में Add कराई  
गई है

Ans  
20/5/2025

Ans  
20/5/2025

## बी.ए.बी.एड.पंचम सेमेस्टर

sem 5-

1

सत्र :- 2025-26

28

28

28

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

SUBJECT: EDUCATION: Marks Distribution of B. A. B. Ed. Four Years Integrated Course

B. A.-B. Ed. V Semester

| Section         | Paper             | Subject                                                                                                                                                                                              | Total Marks       | External Marks | Internal Marks | Marks Distribution                                                                                                                   | Remarks |
|-----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                 |                   |                                                                                                                                                                                                      |                   | Max            | Min            |                                                                                                                                      |         |
| Foundation Part | F-1               | Moral Values and Language-I                                                                                                                                                                          | 75                | 50             | 20             | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5,<br>Assignment-10<br>(Assignments/<br>Presentations/ Tests)        |         |
|                 | F-2               | Basics of Computer & Information Technology-I                                                                                                                                                        | 75                | 50             | 20             | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5,<br>Assignment-10<br>(Assignments/<br>Presentations/ Tests)        |         |
| Arts Part       | A-1<br>A-2<br>A-3 | Pol. Sc., Hist., Eco., Hindi, Eng., Soc., Geo. Psy., ..... etc.<br>(Any three subjects from given list)<br><br>(In case of Geography and/or Psychology, practical work will be conducted separately) | 100<br>100<br>100 | 75<br>75<br>75 | 30<br>30<br>30 | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5,<br>Assignment-10<br>(Assignments/<br>Presentations/ Tests)        |         |
| Education Part  | PC-1              | Pedagogy of School Subject Part-I<br>Social Science                                                                                                                                                  | 100               | 75             | 30             | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5,<br>Assignment-10<br>(Assignments/<br>Presentations/ Tests)        |         |
|                 |                   | Total                                                                                                                                                                                                | 550               |                |                |                                                                                                                                      |         |
| PRACTICAL PART  |                   |                                                                                                                                                                                                      |                   |                |                |                                                                                                                                      |         |
| Arts Part       | Practical-1       | Psychology Practical-I                                                                                                                                                                               | 100               | 75             | 30             | Viva Voce/ Record file/ Table work/ Experiment/ Practical<br>(External examiner will be assigned by the University)                  |         |
|                 |                   |                                                                                                                                                                                                      |                   |                |                |                                                                                                                                      |         |
|                 | Practical-2       | Geography Practical-I                                                                                                                                                                                | 100               | 75             | 30             | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5,<br>Assignment-10<br>(Assignments/<br>Presentations/ Tests/Visits) |         |
| Education Part  | EPC-III           | Language across the Curriculum Part-I                                                                                                                                                                | 50                | 35             | 14             | Attendance-5<br>1 <sup>st</sup> Test-5,<br>2 <sup>nd</sup> Test-5                                                                    |         |
|                 |                   | Total                                                                                                                                                                                                | 800               |                |                |                                                                                                                                      |         |
|                 |                   | Theory Total                                                                                                                                                                                         | 600/700/800       |                |                |                                                                                                                                      |         |

26/6/25

26-6-2025

26/6/25

# आधार पाठ्यक्रम: प्रथम प्रश्न पत्र - हिंदी भाषा

| (भाग - अ ) परिचय |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                  | कार्यक्रम: यूजी लेवल डिग्री                     | कक्षा: बी.ए./ बी.कॉम./<br>बी.एससी./बी.एच.एससी./बी.सी.ए.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | वर्ष<br>2025 |
|                  |                                                 | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | सत्र 2025-26 |
| क्रमांक          | विषय                                            | आधार पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 1                | कोर्स कोड                                       | X3- FCEA1T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 2                | कोर्स का शीर्षक                                 | भाषा और संस्कृति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 3                | कोर्स का प्रकार                                 | आधार पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 4                | कोर्स अपेक्षित                                  | स्नातक द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण किसी भी<br>विषय समूह से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 5                | कोर्स अधिगम उपलब्धि<br>(लर्निंग आउटकम)<br>(CLO) | 1 इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी<br>हिंदी के प्रसिद्ध रचनाकार एवं उनकी<br>रचनाओं से परिचित हो सकेंगे।<br>2 पठित रचनाओं के माध्यम से विद्यार्थी<br>देश की सभ्यता एवं संस्कृति से परिचित<br>हो सकेंगे।<br>3 पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों<br>के व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास होगा<br>एवं रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे।<br>4 विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द / की<br>वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर<br>को विकसित करना। |              |
| 6                | क्रेडिट मान                                     | 02 क्रेडिट                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 7                | कुल अंक                                         | 50 अंक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 8                | उत्तीर्ण अंक                                    | 17अंक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 9                | समय                                             | 2 घंटा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |

## (भाग - ब) पाठ्यक्रम सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घण्टे

| इकाई | विषय                                                                                                                                                   | व्याख्यान घण्टा |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| I    | 1 भवानी प्रसाद मिश्र : परिचय<br>पाठ : सतपुड़ा के जंगल<br>2 उषा प्रियंवदा : परिचय<br>पाठ : वापसी<br>3 विवेकानन्द :<br>पाठ : शिकागो व्याख्यान            | 05              |
| II   | 1 विद्यानिवास मिश्र : परिचय<br>पाठ : आँगन का पंछी<br>2 महात्मा गाँधी :<br>पाठ : आत्मकथा के अंश<br>3 धर्म की अवधारणा और विविध मत- पंथ                   | 05              |
| III  | 1 वाक्य रचना एवं अशुद्धि शोधन।<br>2 अनुवाद : अर्थ एवं प्रकार।<br>3 बीज शब्द (की वर्ड / अवधारणा मूलक शब्द)<br>लोकतन्त्र, समरसता, कला, साहित्य, अध्यात्म | 05              |

प्रमुख

(भाग - स)

## अनुशंसित अध्ययन संसाधन

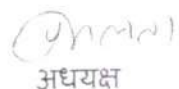
| पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | महात्मा गाँधी: सत्य के साथ मेरे प्रयोग, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                            | विश्व के प्रमुख धर्म : जी. आर. सिंह                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                            | वासुदेव नन्दन प्रसाद : आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, पटना, बिहार                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                            | हिन्दी ज्ञान कोष                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                                            | उषा प्रियंवदा : वापसी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                            | अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म / वेब लिंक<br>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाईन पाठ्यक्रम<br>1 <a href="http://book.google.com/books">book.google.com&gt;books</a><br>2 <a href="http://kavitakosh.org">http://kavitakosh.org</a> >भवानीप्रसाद मिश्र<br>3 भवानीप्रसाद मिश्र- Wikipedia<br>4 <a href="http://m.youtube.com/watch">http://m.youtube.com&gt;watch</a><br>5 <a href="http://nibandhbharti.com/vidya-nivas-mishar">http://nibandhbharti.com&gt;vidya-nivas-mishar</a><br>6 <a href="http://onlinefreenotes.com">http://onlinefreenotes.com</a> >वापसी<br>7 <a href="http://hi.m.wikipedia/wiki/उषा-प्रियंवदा">http://hi.m.wikipedia&gt;wiki&gt;उषा-प्रियंवदा</a><br>8 <a href="http://swayam.gov.in/">http://swayam.gov.in/</a> |

(भाग - द)

## अनुशंसित मूल्यांकन पद्धति

| पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                            | सतत समग्र मूल्यांकन (CCE) नहीं होगा।   |
| 2                                            | परीक्षा - ओ.एम.आर. शीट माध्यम से होगी। |





अध्यक्ष

आधार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल भोपाल (म.प्र.)



| Part A Introduction        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Program: Degree            | Class: B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc./BCA | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Session: <del>2023-24</del><br>25-26 |
| Subject: Foundation Course |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| 1.                         | Course Code                          | X3-FCBD1T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 2.                         | Course Title                         | Digital Awareness - Cyber Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| 3.                         | Course Type                          | Ability Enhancement Compulsory Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| 4.                         | Pre-requisite (if any)               | Compulsory for all Third Year students                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 5.                         | Course Learning outcomes (CLO)       | <p>After completing the course, student will be able to :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make optimum use of web browsers, search engines and Chatbots</li> <li>• Creating e-mail account, sending, receiving and managing emails.</li> <li>• Describe reporting procedure of phishing emails.</li> <li>• Identify email phishing attack and preventive measures.</li> <li>• Configure security settings in Mobile Wallets and UPIs.</li> <li>• Practice safe, legal and ethical means of using Information Technology.</li> <li>• Practice and use the various online financial and government services of day-to-day use.</li> <li>• Understand the basic concepts related to E-Commerce and digital payments.</li> <li>• Discuss cyber security aspects, RBI guidelines and preventive measures against digital payment frauds.</li> <li>• Explore and learn the online available courses of his/her interest.</li> <li>• Use the Digilocker and Academic Bank of Credit.</li> <li>• Describe the concept of Cyber security and issues and challenges associated with it. .</li> <li>• Explain the process of reporting cyber crime at Cyber crime Police Station/ at online platform.</li> <li>• Appreciate various privacy and security concerns on online Social media.</li> <li>• Guide through the reporting procedure of inappropriate content.</li> <li>• Perform privacy and security settings for popular Social media platforms.</li> </ul> |                                      |
| 6.                         | Credit Value                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 7.                         | Total Marks                          | Max. Marks: 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Min. Marks:                          |

| Part B – Content of the Course |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                | Total No. of Lectures 30 ( 01 hour per week)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Unit                           | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No. of Lectures |
| I                              | <p>Overview of Computer and Web-technology, Architecture of cyberspace, World wide web, Advent of internet, Internet infrastructure for data transfer and governance, Internet society.</p> <p><b>Use of Internet:</b> Web browsers, search engines and Chatbots. Difference between Website &amp; Portal, E-mail: Account opening, sending &amp; receiving e-mails, managing Contacts &amp; Folders.</p> <p><b>Computer Security:</b> Issues &amp; protection, firewall &amp; antivirus, making secure online transactions. Internet safety and digital security. Ethical use of digital resources, Measures of Online Self Protection.</p> <p><b>Keywords:</b> <i>Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | 05              |
| II                             | <p><b>Digital Payments and e-Commerce:</b></p> <p>Internet Banking: National Electronic Fund Transfer (NEFT), Real Time Gross Settlement (RTGS), Immediate Payment Service (IMPS)</p> <p>Digital Financial Tools: Understanding OTP [One Time Password], QR [Quick Response] Code, UPI [Unified Payment Interface], AEPS [Aadhaar Enabled Payment System]; USSD [Unstructured Supplementary Service Data], Card [Credit / Debit], eWallet, PoS [Point of Sale]</p> <p><b>Definition of E-Commerce-</b> Main components of E-Commerce, Elements of E-Commerce security, E-Commerce threats, E-Commerce security best practices, Online Bill Payment. Digital payments related common frauds and preventive measures. RBI guidelines and provisions of Payment Settlement Act, 2007.</p> <p><b>Keywords:</b> <i>Internet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e-Commerce Security.</i></p>                                                                                                        | 07              |
| III                            | <p><b>e-Governance Service-</b></p> <p>Overview of e-Governance Services like Railway Reservation, passport, eHospital; Accessing various e-Governance Services on Mobile Using “UMANG APP”. Exploring services and resources of Government of India Portal (<a href="https://www.mygov.in/">https://www.mygov.in/</a>).</p> <p>Digi-Locker: About digilocker, features and benefits of digilocker, Registering, accessing and getting various certificates and mark sheets on digilocker.</p> <p>Academic Bank of Credit (ABC): About ABC, features and benefits of ABC, Registering, accessing, getting and sharing academic credits.</p> <p>Exploring Online Learning resources: Online learning through SWAYAM Central, (<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>) and e-pathshala (<a href="https://epathshala.nic.in/">https://epathshala.nic.in/</a>).</p> <p><b>Keywords:</b> <i>Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.</i></p> | 06              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IV | <b>Introduction to Cyber security-</b><br>Regulation of cyberspace, Concept of cyber security, Issues and challenges of cyber security.<br>Definition of cyber crimes and offences, Cyber crime targeting computers and mobiles, Cyber crime against women and children, Cyber bullying. Financial frauds, Social engineering attacks, Malware and Ransomware attacks, zero day and zero click attacks. Cyber criminals modus-operandi, Reporting of cyber crimes, Remedial and mitigation measures, Legal perspective of cyber crime, IT Act 2000 and its amendments, Organisations dealing with Cyber crime and Cyber security in India, Case studies.<br><b>Keywords: Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.</b> | 05 |
| V  | <b>Social Media Overview and Security-</b><br>Introduction to Social Networks, Types of Social media, Social media platforms, Social media monitoring, Hashtag, Viral content, Social media marketing, Social media privacy, Challenges, opportunities and pitfalls in online social network, Security issues related to social media, Flagging and reporting of inappropriate content, Laws regarding posting of inappropriate content, Best practices for the use of Social media, Case studies.<br><b>Keywords: Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media Marketing, flagging of contents in social media.</b>                                                                                                                                                                                                    | 06 |

#### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

- Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel "Introduction to Information Security and Cyber Laws" Dreamtech Press.
- Vivek Sood, "Cyber law simplified", Tata McGrawHill, Education (India).
- T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security".
- Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra , Auther Press. Edition 2010.
- Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011)
- Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson , 13th November, 2001)
- Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers.
- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

##### Reference Books:

- M. Stamp, "Information Security: Principles and Practice", Wiley.
- David J. Loundy, "Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage", Carolina Academic Press.

**Suggested equivalent online courses: e-reading:**

- <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/9489>
- [https://workspace.google.com/intl/en\\_in/training/](https://workspace.google.com/intl/en_in/training/)
- <https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104>
- <https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/>
- <https://www.mygov.in/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digilocker.gov.in/>
- <https://www.abc.gov.in/>
- <https://swayam.gov.in/>

**PART D: Assessment and Evaluation****Suggested Evaluation Methods:****Maximum Marks: 50****University Exam (UE): 50 Marks****External Assessment:**

50 Objective type questions

**50 Marks**

University Exam (UE):

Time : **01.00 Hours**

Any remarks/suggestions:





| भाग अ - परिचय        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि     | कक्षा: बी.ए.एससी.बी./कॉम.बी./एससी.एच.बी./बी.सी.ए.              | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | सत्र: 2025-26         |
| विषय: आधार पाठ्यक्रम |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1                    | पाठ्यक्रम का कोड                                               | X3-FCBD1T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2                    | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                            | डिजिटल जागरूकता -साइबर सुरक्षा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3                    | पाठ्यक्रम का प्रकार                                            | योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 4                    | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                 | तृतीय वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 5                    | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां<br>(कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO) | <p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स का उपयोग ।</li> <li>• ई-मेल खाता बनाना, ईमेल भेजना, प्राप्त करना और प्रबंधन ।</li> <li>• फ़िशिंग ईमेल की रिपोर्टिंग की प्रक्रिया का वर्णन ।</li> <li>• ईमेल फ़िशिंग अटैक और निवारक उपायों की पहचान ।</li> <li>• मोबाइल वॉलेट और UPI में सुरक्षा सेटिंग्स कॉन्फ़िगर करना ।</li> <li>• सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के सुरक्षित, कानूनी और नैतिक मानकों के साथ प्रयोग ।</li> <li>• दैनिक उपयोग की विभिन्न ऑनलाइन वित्तीय और सरकारी सेवाओं का उपयोग ।</li> <li>• ई-कॉमर्स व डिजिटल भुगतान संबंधी बुनियादी अवधारणाओं की समझ ।</li> <li>• साइबर सुरक्षा पहलुओं, आरबीआई के दिशानिर्देशों और डिजिटल भुगतान में धोखाधड़ी के निवारक उपाय ।</li> <li>• उसकी रुचि के ऑनलाइन उपलब्ध पाठ्यक्रमों को एक्सप्लोर करना ।</li> <li>• डिजिटल और अकादमिक बैंक ऑफ़ क्रेडिट का उपयोग ।</li> <li>• साइबर सुरक्षा की अवधारणा और इससे जुड़े मुद्दों और चुनौतियां ।</li> <li>• साइबर अपराध पुलिस स्टेशन/ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर साइबर अपराध की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया ।</li> <li>• ऑनलाइन सोशल मीडिया पर विभिन्न गोपनीयता और सुरक्षा ।</li> <li>• अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग प्रक्रिया ।</li> <li>• लोकप्रिय सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के लिए गोपनीयता और सुरक्षा सेटिंग।</li> </ul> |                       |
| 6                    | क्रेडिट मान                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 7                    | कुल अंक                                                        | अधिकतम अंक: 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: |

| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| कुल व्याख्यान संख्या- 30 (प्रति सप्ताह 01 घंटा) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| इकाई                                            | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | व्याख्यान संख्या<br>(1 घंटा/ व्याख्यान) |
| I                                               | <p>कंप्यूटर और वेब-प्रौद्योगिकी का अवलोकन, साइबरस्पेस का आर्किटेक्चर, वर्ल्ड वाइड वेब, इंटरनेट का आगमन, डेटा ट्रांसफर और गवर्नेंस के लिए इंटरनेट इंफ्रास्ट्रक्चर, इंटरनेट समाज।</p> <p><b>इंटरनेट का उपयोग:</b> वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स। वेबसाइट और पोर्टल, ई-मेल के बीच अंतर, ई-मेल खाता खोलना, ई-मेल भेजना और प्राप्त करना, कॉन्टेक्ट्स और फ़ोल्डर का प्रबंधन।</p> <p><b>कंप्यूटर सुरक्षा:</b> मुद्दे और सुरक्षा, फ़ायरवॉल और एंटीवायरस, सुरक्षित ऑनलाइन लेनदेन करना। इंटरनेट सुरक्षा और डिजिटल सुरक्षा। डिजिटल संसाधनों का नैतिक उपयोग, ऑनलाइन आत्म सुरक्षा के उपाय।</p> <p><b>Keywords:</b> Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.</p>                                                                                                                                                           | 05                                      |
| II                                              | <p><b>डिजिटल भुगतान और ई-कॉमर्स:</b></p> <p>इंटरनेट बैंकिंग: नेशनल इलेक्ट्रॉनिक फंड ट्रांसफर (एनईएफटी), रीयल टाइम ग्रांस् सेटलमेंट (आरटीजीएस), तत्काल भुगतान सेवा (आईएमपीएस)</p> <p>डिजिटल वित्तीय उपकरण: ओटीपी [वन टाइम पासवर्ड], क्यूआर [क्विक रिस्पॉन्स] कोड, यूपीआई [यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस], एईपीएस [आधार सक्षम भुगतान प्रणाली] को समझना; USSD [अनस्ट्रक्चर्ड सुप्लीमेंट्री सर्विस डेटा], कार्ड [क्रेडिट/डेबिट], ई-वॉलेट, PoS [प्वाइंट ऑफ सेल]</p> <p><b>ई-कॉमर्स की परिभाषा-</b> ई-कॉमर्स के मुख्य घटक, ई-कॉमर्स सुरक्षा के तत्व, ई-कॉमर्स सम्बन्धी खतरे, ई-कॉमर्स सुरक्षा सर्वोत्तम प्रथाएं, ऑनलाइन बिल भुगतान। डिजिटल भुगतान से संबंधित आम धोखाधड़ी और निवारक उपाय। आरबीआई के दिशानिर्देश और भुगतान निपटान अधिनियम, 2007 के प्रावधान।</p> <p><b>Keywords:</b> Internet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e-Commerce Security.</p> | 08                                      |
| III                                             | <p><b>ई-गवर्नेंस सर्विस-</b></p> <p>रेलवे आरक्षण, पासपोर्ट, ई-अस्पताल जैसी ई-गवर्नेंस सेवाओं का अवलोकन; "उमंग ऐप" का उपयोग करके मोबाइल पर विभिन्न ई-गवर्नेंस सेवाओं तक पहुंचना। भारत सरकार के पोर्टल (<a href="https://www.mygov.in/">https://www.mygov.in/</a>) की सेवाओं और संसाधनों की खोज करना।</p> <p><b>डिजी-लॉकर:</b> डिजिलॉकर के बारे में, डिजिलॉकर की विशेषताएं और लाभ, डिजिलॉकर पर विभिन्न प्रमाणपत्रों और मार्कशीट को पंजीकृत करना, एक्सेस करना और प्राप्त करना।</p> <p><b>अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट (एबीसी):</b> एबीसी का विवरण, एबीसी की विशेषताएं और लाभ, पंजीकरण, पहुंच, अकादमिक क्रेडिट प्राप्त करना और साझा करना।</p>                                                                                                                                                                                                                | 06                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <p><b>ऑनलाइन शिक्षण संसाधनों की खोज:</b> SWAYAM Central (<a href="https://swayam.gov.in/">https://swayam.gov.in/</a>) और ई-पाठशाला (<a href="https://epathshala.nic.in/">https://epathshala.nic.in/</a>) के माध्यम से ऑनलाइन शिक्षण।</p> <p><b>Keywords:</b> Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| IV | <p><b>साइबर सुरक्षा का परिचय-</b></p> <p>साइबरस्पेस का विनियमन, साइबर सुरक्षा की अवधारणा, साइबर सुरक्षा के मुद्दे और चुनौतियाँ।</p> <p>साइबर अपराध और उल्लंघनों की परिभाषा, कंप्यूटर और मोबाइल को लक्षित साइबर अपराध, महिलाओं और बच्चों के खिलाफ साइबर अपराध, साइबर बुलिंग। वित्तीय धोखाधड़ी, सोशल इंजीनियरिंग हमले, मैलवेयर और रैंसमवेयर हमले, जीरो डे और जीरो क्लिक अटैक।</p> <p>साइबर अपराधियों की कार्यप्रणाली-, साइबर अपराधों की रिपोर्टिंग, उपचारात्मक और शमन उपाय, साइबर अपराध का कानूनी परिप्रेक्ष्य, आईटी अधिनियम 2000 और इसके संशोधन, भारत में साइबर अपराध और साइबर सुरक्षा से निपटने वाले संगठन, केस स्टडी।</p> <p><b>Keywords:</b> Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.</p> | 05 |
| V  | <p><b>सोशल मीडिया अवलोकन और सुरक्षा-</b></p> <p>सोशल नेटवर्क का परिचय, सोशल मीडिया के प्रकार, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, सोशल मीडिया मॉनिटरिंग, हैशटैग, वायरल कंटेंट, सोशल मीडिया मार्केटिंग, सोशल मीडिया प्राइवसी, ऑनलाइन सोशल नेटवर्क में चुनौतियाँ, अवसर और नुकसान, सोशल मीडिया से संबंधित सुरक्षा मुद्दे, फ्लैगिंग और अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग, अनुपयुक्त सामग्री पोस्ट करने के संबंध में कानून, सोशल मीडिया के उपयोग के लिए प्रथाएं, केस स्टडी।</p> <p><b>Keywords:</b> Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media Marketing, flagging of contents in social media.</p>                                                                                                                                                                                                            | 06 |

**भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन**

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

**Suggested Readings:**

- Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel "Introduction to Information Security and Cyber Laws" Dreamtech Press.
- Vivek Sood, "Cyber law simplified", Tata McGrawHill, Education (India).
- T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security".
- Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra , Auther Press. Edition 2010.
- Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011)
- Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson , 13th November, 2001)
- Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers.

- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

Reference Books:

- M. Stamp, "Information Security: Principles and Practice", Wiley.
- David J. Loundy, "Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage", Carolina Academic Press.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/9489>
- [https://workspace.google.com/intl/en\\_in/training/](https://workspace.google.com/intl/en_in/training/)
- <https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104>
- <https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/>
- <https://www.mygov.in/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digilocker.gov.in/>
- <https://www.abc.gov.in/>
- <https://swayam.gov.in/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 50

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक:50

|                                                       |                        |    |
|-------------------------------------------------------|------------------------|----|
| आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 01.00 घंटे | वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 50 | 50 |
|-------------------------------------------------------|------------------------|----|

कोई टिप्पणी/सुझाव:

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

14

| Part A Introduction        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Program: Degree            |                                                                                                                | Class : B.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | पंचम सेमेस्टर          |
|                            |                                                                                                                | Session: 2023-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Subject: Political Science |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|                            |                                                                                                                | A3-POSC1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 1                          | Course Code                                                                                                    | India's Foreign Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 2                          | Course Title                                                                                                   | Discipline Specific Elective (Group-A, Paper-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 3                          | Course Type (Core Course/<br>Discipline Specific Elective/<br>Elective/ Generic Elective<br>/Vocational/.....) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 4                          | Pre-requisite (if any)                                                                                         | To study this course, a student must have had this subject in Diploma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 5                          | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                 | <p><b>On successful completion of this course, the students will be able to:</b></p> <p>This course will help students to develop an authentic understanding of India's Foreign Policy- its historical context, recent developments and key issues facing the country. The course will provide students with a framework to analyse and become familiar with India's diplomatic agenda and current engagements with partner countries.</p> |                        |
| 6                          | Credit Value                                                                                                   | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 7                          | Total Marks                                                                                                    | Max. Marks: 30 + 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Min. Passing Marks: 35 |

| Part B- Content of the Course                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| L-T-P:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Unit                                                           | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No. of Lectures (1 Hour Each) |
| UNIT-1                                                         | <b>CONTINUATION AND CHANGE IN INDIA'S FOREIGN POLICY</b><br>1. Historical Perspective of Indian Foreign Policy<br>2. Key Principles and Determinants of Indian Foreign Policy<br>3. Foreign Policy and National Interest<br>4. Non-Aligned Policy<br>5. India's geo-economic strategy<br>6. India's Look East Policy                                                                 | 18                            |
| UNIT - 2:                                                      | <b>INDIA AS A LEADING POWER</b><br>1. India is a global economic and military power<br>2. Multi-polar world order and India<br>3. New Frontiers of India's Foreign Policy: Outer Space, Polar Regions, Climate Change.<br>4. India and the Indian Ocean<br>5. India's geopolitics and geo-economics: One Road One Belt issue<br>6. Rise of Indo-Pacific and Act East Policy of India | 18                            |
| UNIT-3                                                         | <b>MAJOR SUPERPOWERS AND INDIA</b><br>1. India's relations with the United States<br>2. India's relations with Russia<br>3. India-China Relations<br>4. India-EU Relations                                                                                                                                                                                                           | 18                            |
| UNIT-4                                                         | <b>INDIA AND INTERNATIONAL FORUM</b><br>1. India's role in the United Nations<br>2. Demand for reform in the United Nations Security Council                                                                                                                                                                                                                                         | 18                            |

**Dr. J.C. SINHA**

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

|         |                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|         | 3. India's demand for democratization of international organizations<br>4. India and Nuclear Theory: NPT and CTBT 5. India's role in environmental protection 6. Problem of Terrorism and India |    |
| UNIT-5: | <b>INDIA AND SOUTH ASIAN NEIGHBOURING STATES</b><br>1. Afghanistan<br>2. Pakistan<br>3. Bangladesh<br>4. Sri Lanka<br>5. Nepal<br>6. Bhutan<br>7. Maldives                                      | 18 |

**Keywords/Tags:** Non-Aligned Policy, Indian Ocean, European Union, Terrorism.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

##### Books

1. Chaco, P. Indian Foreign Policy: The Politics of Postcolonial Identity from 1947 to 2004. Routledge, London, 2012.
2. Datt, V.P., India's Foreign Policy in a Changing World, Vikas Prakashan, New Delhi, 1999.
3. Jha, N.K. India's Foreign Policy in changing world, South Asian Publishers, New Delhi, 2000.
4. Jetly, N. India's Foreign Policy: Challenges and Prospects, Janki Prakashan, New Delhi, 1985
5. Narlikar, A., & Narlikar A. Bargaining with a Rising India: Lessons from the Mahabharata. Oxford University Press, Oxford, 2014.
6. Rajamohan, C. Modi's World: Expanding India's Sphere of Influence. Harper Collins, India, 2015.
7. Pande, A. From Chankya to Modi: Evolution of India's Foreign Policy. Harper Collins Publishers, New Delhi, 2017.
8. Pant, H. V. Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press, Manchester, 2016.
9. चंद्रशेखर, डॉ. ममता, अंतरराष्ट्रीय संगठन, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2017
10. फडिया. डॉ. बाबूलाल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, साहित्य भवन आगरा, 2012
11. फडिया. डॉ. बाबूलाल, भारत की विदेश नीति, साहित्य भवन आगरा, 2019
12. खन्ना, वी. एन. खन्ना और अरोरा, लिपाक्षी, भारत की विदेश नीति विकास पब्लिशर्स हाउस प्रा. लि. नोयडा. 2008
13. नागपाल, डॉ. ओम, भारत और आधुनिक विश्व, कमल प्रकाशन, इंदौर, 1998
14. सिंहल, डॉ. एस. सी. सिंहल, अंतरराष्ट्रीय राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पुस्तक प्रकाशक, आगरा, 2011

##### Articles

1. Chaturvedi, S. (2013). China and India in the 'Receding' Arctic: Rhetoric, Routes and Realities. Jadavpur Journal of International Relations, 17(1) pp. 41-68.
2. Ganguly, S., & Pardesi, M. (2009). Explaining Sixty Years of India's Foreign Policy. India Review 8 (1), pp. 4-19.
3. Kaul, R. (2016). A Perspective on Space Security. In Goswami, N. (Ed.), India's Approach to Asia: Strategy, Geopolitics and Responsibility. New Delhi: Institute of Defence and Strategic Studies & Pentagon Press, pp. 362-371.
4. Kumar, R. (2017). India and the BRICS. A Cautious and Limited Engagement. International Studies, 54(1-4), pp. 162-179.
5. Mukherji, R. (2014). India and Global Economic Governance: From Structural Conflict to Embedded Liberalism. International Studies Quarterly, 16(4), pp. 460-466.
6. Nagao, S. (2018). China in Japan-India Security Ties: Infrastructure as a Factor. In Panda, J., & Basu, T. (Eds.), China-India-Japan in the Indo-Pacific: Ideas, Interests and Infrastructure, pp. 216-229.
7. Pant, H. V. (2017). Rising India and Its Global Governance Imperatives. Rising Powers Quarterly. 2(3), pp.

**Dr. J.C. SINHA**

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

7-17.

8. Raghavan, S. (2019). The Security Dilemma and India-China Relations. Asian Security, 15:1, 60-72.
9. Rajgopalan, R. & Sahni, V. (2008). India and the Great Powers: Strategic Imperatives, Normative Necessities. South Asian Survey, 15 (1), pp. 5-32.
10. Sachdeva, G. (2018). Indian Perceptions of the Chinese Belt and Road Initiative. International Studies, 55(4), pp. 285-296.
11. Singh, R. P. (2010). Geo-political position of Nepal and its impact on Indian security. The Indian Journal of Political Science, 71(4), pp. 1281- 1292.
12. Singh, B. (2016). India's Neighbourhood Policy: Geopolitical Fault Line of Its Nepal Policy in the Post-2015 Constitution. Journal of International and Area Studies, 23(1), pp. 59-75.
13. Wyatt, A. (2017). Para diplomacy of India's chief ministers. India Review, 16:1, pp. 106-124.

Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

|                                                                        |                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)        | Class Test Assignment/Presentation                                                                 | 30 |
| External Assessment :<br>University Exam Section<br>Time : 03.00 Hours | Section(A) : Very Short Questions<br>Section (B) : Short Questions<br>Section (C) : Long Questions | 70 |

Any remarks/ suggestions:




  
Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

| भाग अ - परिचय                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि                                                            | कक्षा : B.A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | पंचम सेमेस्टर सत्र: 2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| विषय: राजनीति विज्ञान                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3-POSC1D                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                           | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                                           | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | भारत की विदेश नीति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                           | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/ इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....)                                                                                                                                                                                                                                                    | डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (समूह ए, पेपर-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                                                           | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                           | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को को भारत की विदेश नीति की एक प्रामाणिक समझ विकसित करने में सहायता करेगा। यह विदेश नीति के ऐतिहासिक सन्दर्भ और समसामयिक घटनाक्रम से अवगत कराएगा। यह पाठ्यक्रम छात्रों को विश्लेषण करने और भारत के राजनयिक एजेंडे और भागीदार देशों के साथ वर्तमान जुड़ाव से परिचित होने के लिए एक रूपरेखा प्रदान करेगा। |
| 6                                                                           | क्रेडिट मान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                                           | कुल अंक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| व्याख्यान की कुल संख्या-थ्योरीयल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| इकाई                                                                        | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| इकाई - 1                                                                    | भारत की विदेश नीति में निरंतरता और परिवर्तन<br>1. भारतीय विदेश नीति का ऐतिहासिक परिपदश्य<br>2. भारतीय विदेश नीति के प्रमुख सिद्धांत व निर्धारक तत्व<br>3. विदेश नीति और राष्ट्रीय हित<br>4. गुटनिरपेक्षता की नीति<br>5. भारत की भू-आर्थिक रणनीति<br>6. भारत की पूर्व की ओर देखो नीति                                                                         | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| इकाई-2                                                                      | भारत एक अग्रणी शक्ति के रूप में<br>1. भारत एक वैश्विक आर्थिक और सैन्य शक्ति<br>2. बहुध्रुवीय विश्व व्यवस्था और भारत<br>3. भारत की विदेश नीति के नए मोर्चे बाहरी अंतरिक्ष, ध्रुवीय क्षेत्र, जलवायु परिवर्तन<br>4. भारत और हिंद महासागर<br>5. भारत की भू-राजनीति और भू-अर्थशास्त्र वन रोड वन बेल्ट मुद्रा<br>6. इंडो-पैसिफिक का उदय और भारत की एकट ईस्ट पॉलिसी | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| इकाई -3                                                                     | प्रमुख महाशक्तियाँ और भारत                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        | 1. संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ भारत के संबंध<br>2. रूस के साथ भारत के संबंध<br>3. भारत-चीन संबंध<br>4. भारत-यूरोपीय संघ संबंध                                                                                                                                                                                          |    |
| इकाई 4 | भारत और अंतर्राष्ट्रीय मंच<br>1. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका<br>2. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में सुधार की मांग<br>3. अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के लोकतंत्रीकरण हेतु भारत की मांग<br>4. भारत व परमाणु सिद्धांत: एनपीटी और सीटीबीटी<br>5. पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका<br>6. आतंकवाद की समस्या और भारत | 18 |
| इकाई 5 | भारत और दक्षिण एशियाई पड़ोसी राज्य<br>1. अफगानिस्तान<br>2. पाकिस्तान<br>3. बांग्लादेश<br>4. श्रीलंका<br>5. नेपाल<br>6. भूटान<br>7. मालदीव                                                                                                                                                                               | 18 |

सार बिंदु (की बर्दे)/टैग: गुटनिरपेक्ष नीति, हिंद महासागर, यूरोपीय संघ, आतंकवाद।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

पुस्तकें

1. Chaco, P. Indian Foreign Policy: The Politics of Postcolonial Identity from 1947 to 2004. Routledge, London, 2012.
2. Datt, V.P., India's Foreign Policy in a Changing World, Vikas Prakashan, New Delhi, 1999.
3. Jha, N.K. India's Foreign Policy in changing world, South Asian Publishers, New Delhi, 2000.
4. Jetly, N. India's Foreign Policy: Challenges and Prospects, Janki Prakashan, New Delhi, 1985
5. Narlikar, A., & Narlikar A. Bargaining with a Rising India: Lessons from the Mahabharata. Oxford University Press, Oxford, 2014.
6. Rajamohan, C. Modi's World: Expanding India's Sphere of Influence. Harper Collins, India, 2015.
7. Pande, A. From Chankya to Modi: Evolution of India's Foreign Policy. Harper Collins Publishers, New Delhi, 2017.
8. Pant, H. V. Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press, Manchester, 2016.
9. चंद्रशेखर, डॉ. ममता, अंतरराष्ट्रीय संगठन, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2017
10. फडिया. डॉ. बाबूलाल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, साहित्य भवन आगरा, 2012
11. फडिया. डॉ. बाबूलाल, भारत की विदेश नीति, साहित्य भवन आगरा, 2019
12. खन्ना, वी. एन. खन्ना और अरोरा, लिपाक्षी, भारत की विदेश नीति विकास पब्लिशर्स हाउस प्रा. लि. नोयडा. 2008
13. नागपाल, डॉ. ओम, भारत और आधुनिक विश्व, कमल प्रकाशन, इंदौर, 1998
14. सिंहल, डॉ. एस. सी. सिंहल, अंतरराष्ट्रीय राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पुस्तक प्रकाशक, आगरा, 2011

Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

## लेख

1. Chaturvedi, S. (2013). China and India in the 'Receding' Arctic: Rhetoric, Routes and Realities. *Jadavpur Journal of International Relations*, 17(1) pp. 41-68.
2. Ganguly, S., & Pardesi, M. (2009). Explaining Sixty Years of India's Foreign Policy. *India Review* 8 (1), pp. 4-19.
3. Kaul, R. (2016). A Perspective on Space Security. In Goswami, N. (Ed.), *India's Approach to Asia: Strategy, Geopolitics and Responsibility*. New Delhi: Institute of Defence and Strategic Studies & Pentagon Press, pp. 362-371.
4. Kumar, R. (2017). India and the BRICS. A Cautious and Limited Engagement. *International Studies*, 54(1-4), pp. 162-179.
5. Mukherji, R. (2014). India and Global Economic Governance: From Structural Conflict to Embedded Liberalism. *International Studies Quarterly*, 16(4), pp. 460-466.
6. Nagao, S. (2018). China in Japan-India Security Ties: Infrastructure as a Factor. In Panda, J., & Basu, T. (Eds.), *China-India-Japan in the Indo-Pacific: Ideas, Interests and Infrastructure*, pp. 216-229.
7. Pant, H. V. (2017). Rising India and Its Global Governance Imperatives. *Rising Powers Quarterly*. 2(3), pp. 7-17.
8. Raghavan, S. (2019). The Security Dilemma and India-China Relations. *Asian Security*, 15:1, 60-72.
9. Rajgopalan, R. & Sahni, V. (2008). India and the Great Powers: Strategic Imperatives, Normative Necessities. *South Asian Survey*, 15 (1), pp. 5-32.
10. Sachdeva, G. (2018). Indian Perceptions of the Chinese Belt and Road Initiative. *International Studies*, 55(4), pp. 285-296.
11. Singh, R. P. (2010). Geo-political position of Nepal and its impact on Indian security. *The Indian Journal of Political Science*, 71(4), pp. 1281-1292.
12. Singh, B. (2016). India's Neighbourhood Policy: Geopolitical Fault Line of Its Nepal Policy in the Post-2015 Constitution. *Journal of International and Area Studies*, 23(1), pp. 59-75.
13. Wyatt, A. (2017). Para diplomacy of India's chief ministers. *India Review*, 16:1, pp. 106-124.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

|                             |                                       |    |
|-----------------------------|---------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:           | क्लाम टेस्ट                           | 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) |    |
| आकलन :                      | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न            | 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:    | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न                |    |
| समय- 03.00 घंटे             | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न      |    |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

  
Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.  
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

## Theory Paper

| Part A Introduction                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Program: Degree                                                                              | Class : B. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Session: 2025-2026     |
| Subject: PHILOSOPHY                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 1                                                                                            | Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3-PHIL1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 2                                                                                            | Course Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Outlines of Indian Philosophy, (Group A Paper – I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 3                                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 4                                                                                            | Pre-requisite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | It is mandatory for students studying for this course to have studied Philosophy subject at Diploma level.                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 5                                                                                            | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>By studying this course, a student will learn various treatise on classical Indian Philosophy and enquiries into the different texts which led the foundation of Indian Philosophy.</li> <li>By studying this course, a student will be able to get the detailed introduction of Indian knowledge system.</li> </ol> |                        |
| 6                                                                                            | Credit Value                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| 7                                                                                            | Total Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Min. Passing Marks: 35 |
| Part B- Content of the Course                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Total No. of Lectures -90, Tutorials – 0, Practical – 0,<br>L-T-P: 3-0-0 (in hours per week) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Unit                                                                                         | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No. of Lectures (1 Hour Each)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| I                                                                                            | <b>Introduction of Indian Philosophy</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introduction of Indian knowledge tradition – Shruti (Agama) and Smriti (Nigama).</li> <li>Common Characteristics and Classification of Indian Philosophical School – Vedic and Non-Vedic.</li> <li>Philosophical Concept of Veda, Upnishad, and Bhagvadgita.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Shruti, Smriti, Vedic, Non-Vedic, Orthodox, Heterodox.                         | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| II                                                                                           | <b>Charvaka, Jainism, and Buddhism</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Charvaka Philosophy – Epistemology, Metaphysics.</li> <li>Jainism – Anekantavada, Syadvada, Doctrine of Karma, Bondage and Liberation.</li> <li>Buddhism – Four Noble Truth, Pratityasamutpada, Momentariness, Anatmavada.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Epistemology, Metaphysics, Anekantavada, Syadvada, Four Noble Truth, Pratityasamutpada, Momentariness, Anatmavada. | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| III                                                                                          | <b>Samkhya and Yoga</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Samkhya Philosophy –Satkaryavada, Prakriti, Purusha, Plurality of Purusha, Evolution Theory.</li> <li>Yoga Philosophy – Chitta, Chittavritti, Eight Fold Path, God.</li> <li>Yoga Philosophy – Concept of Klesha, Abhyasa-Vairagya and Kriyayoga.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Satkaryavada, Prakriti, Purusha, Chittavritti, Eight Fold Path, Klesha.                                    | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |

Dr. Vinita Agrawal (Pradyaksh-Darshan Shastra)  
अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मण्डल  
शास्त्रीय संस्कृत महाविद्यालय  
बनारसपुरा (म.प्र.)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IV | <b>Nyaya, Vaisheshika and Mimamsa</b><br>Nyaya Philosophy – Prama and Aprama, Definition and kinds of Perception, Definition and Kinds of Inference, Comparison and Verbal Testimony, Concept of God.<br>1. Vaisheshika Philosophy – Padarthvada.<br>2. Mimamsa Philosophy – Arthapatti and Anuplabdhi, Concept of Dharma and Karma.<br><b>Keyword:</b> Prama and Aprama, Padarthvada, Arthapatti and Anuplabdhi.                                | 18 |
| V  | <b>Advaita and Vishishtadvaita</b><br>1. Advaita Vedanta – Shankara's view of Brahm, Three grades of Satta, Jiva, Jagat, Maya and Liberation.<br>2. Advaita Vedanta – Vivartavada and anirvachaniyakhyativada.<br>3. Vishishtadvaita Vedanta – Ramanuja's view of Brahm, Jiva, Jagat, Refutation of Maya, Liberation.<br><b>Keyword:</b> Brahm, Three grades of Satta, Refutation of Maya, Liberation, Vivartavada and Anirvachaniya Khyativada. | 18 |

Keywords/Tags:

### Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings :

1. Dutta and Chatterjee, "An Introduction to Philosophy", University of Calcutta, 1968.
2. Hiriyanna, M, "Outlines of Indian Philosophy", George Allen and Unwin, London, 1932.
3. Radhakrishnan, S., "Indian Philosophy (Vol. I & II)", Oxford University Press, New Delhi, 2008.
4. Sharma, C.D., "A Critical Survey of Indian Philosophy", Motilal Banarasidas, New Delhi, 2016.
5. Edited by -Radhakrishnan Sarvepalli and Moore A. Charles "A source book in Indian Philosophy", Princeton New Jersey, Princeton University Press, 1957.

#### Suggestive digital platforms web links:

1. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.442023/mode/1up?view=theatre>
2. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.319713/mode/1up?view=theatre>
3. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.429881/mode/1up?view=theatre>
4. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.403237/mode/1up?view=theater>

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

|                                                                        |                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Internal Assessment :<br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)     | Class Test Assignment /Presentation                                                                | 30 |
| External Assessment :<br>University Exam Section<br>Time : 03.00 Hours | Section(A) : Very Short Questions<br>Section (B) : Short Questions<br>Section (C) : Long Questions | 70 |

Any remarks/ suggestions:

Wash  
29.10.22

SR

Chopra

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

| भाग अ - परिचय                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि                                            | कक्षा: बी. ए.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | सत्र: 2025-2026        |
| विषय : दर्शनशास्त्र                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 1                                                           | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A3-PHIL1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 2                                                           | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | भारतीय दर्शन की रूपरेखा, (Group A प्रश्न-पत्र - I)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| 3                                                           | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 4                                                           | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए यह अनिवार्य है कि छात्र ने दर्शनशास्त्र विषय का अध्ययन डिप्लोमा स्तर पर किया हो।                                                                                                                                                                                                          |                        |
| 5                                                           | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को भारतीय दर्शन पर विभिन्न आलेख एवं विभिन्न पुस्तकों की अन्वीक्षा करने का अवसर मिलेगा, जो भारतीय दर्शन की आधारभूमि है।</li> <li>2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा का विस्तृत ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ol> |                        |
| 6                                                           | क्रेडिट मान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 7                                                           | Total Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Min. Passing Marks: 35 |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| व्याख्यान की कुल संख्या - 90, ट्यूटोरियल - 0, प्रायोगिक - 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| L-T-P: 3-0-0 (प्रति सप्ताह घंटे में)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| इकाई                                                        | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | व्याख्यान की संख्या<br>(1 घंटा/ व्याख्यान)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| प्रथम                                                       | भारतीय दर्शन का परिचय<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय ज्ञान परंपरा का परिचय - श्रुति (आगम) एवं स्मृति (निगम)।</li> <li>2. भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों की सामान्य विशेषताएँ एवं उनका विभाजन - वैदिक एवं अवैदिक।</li> <li>3. वेद, उपनिषद् एवं भगवद्गीता के दार्शनिक विचार।</li> </ol> कुंजी शब्द: श्रुति, स्मृति, वैदिक अवैदिक।                                                                | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| द्वितीय                                                     | चावार्क, जैन, बौद्ध<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. चावार्क दर्शन - ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा।</li> <li>2. जैन दर्शन - अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, कर्म सिद्धांत, बंधन और मोक्ष।</li> <li>3. बौद्ध दर्शन - चार आर्य सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणभंगवाद, अनात्मवाद।</li> </ol> कुंजी शब्द: ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा, अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, चार आर्यसत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणभंगवाद, अनात्मवाद। | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |

डॉ. विनीता अद्वैती (प्रोफेसर, दर्शनशास्त्र)  
 अध्यक्ष, क्षेत्रीय अकादमी, नगरपालिका  
 शासकीय नगरपालिका महाविद्यालय  
 नगरपालिका (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| तृतीय  | सांख्य एवं योग<br>1. सांख्य दर्शन – सत्कार्यवाद, प्रकृति, पुरुष, पुरुष बहुत्व, विकास सिद्धांत ।<br>2. योग दर्शन – चित्त, चित्तवृत्ति, अष्टांग योग, ईश्वर ।<br>3. योग दर्शन-क्लेश विचार, अभ्यास-वैराग्य एवं क्रियायोग ।<br>कुंजी शब्द: सत्कार्यवाद, प्रकृति, पुरुष, चित्तवृत्ति, अष्टांग योग, क्लेश ।                                                                       | 18 |
| चतुर्थ | न्याय, वैशेषिक एवं मीमांसा<br>1. न्यायदर्शन – प्रमा एवं अप्रमा, प्रत्यक्ष की परिभाषा एवं प्रकार, अनुमान की परिभाषा एवं प्रकार, उपमान एवं शब्द, ईश्वर विचार ।<br>2. वैशेषिक दर्शन – पदार्थवाद ।<br>3. मीमांसा दर्शन – अर्थापत्ति एवं अनुपलब्धि, धर्म एवं कर्म संबंधी विचार ।<br>कुंजी शब्द: प्रमा एवं अप्रमा, पदार्थवाद, अर्थापत्ति, अनुपलब्धि ।                            | 18 |
| पंचम   | अद्वैत एवं विशिष्टाद्वैत<br>1. अद्वैत वेदांत – शंकर का ब्रह्म विचार, सत्ता के तीन स्तर, जीव, जगत्, माया, एवं मोक्ष ।<br>2. अद्वैत वेदांत – विवर्तवाद एवं अनिर्वचनीय ख्यातिवाद ।<br>3. विशिष्टाद्वैत वेदांत – रामानुज का ब्रह्म विचार, जीव, जगत्, माया का खंडन, मोक्ष ।<br>कुंजी शब्द: ब्रह्म, सत्ता के तीन स्तर, माया का खंडन, मोक्ष, विवर्तवाद एवं अनिर्वचनीय ख्यातिवाद । | 18 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. शर्मा, डॉ. चंद्रधर, "भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन", मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 ।
2. सिंह, डॉ. वी. एन. एवं सिंह, आशा सिंह, "भारतीय दर्शन", स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एंड कंपनी, 1996 ।
3. सिन्हा, प्रो. हरेन्द्र प्रसाद, "भारतीय दर्शन की रूपरेखा", मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1963 ।
4. उपाध्याय, बलदेव, "भारतीय दर्शन", शारदा मंदिर, वाराणसी, 1997 ।
5. देवराज, नंदकिशोर, "भारतीय दर्शन", उ.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, लखनऊ, 1975 ।
6. दत्त एवं चटर्जी, "भारतीय दर्शन", पुस्तक महल, पटना, 2013 ।
7. खरे, प्रदीप कुमार एवं शाक्य, आर.पी., "भारतीय दर्शन", म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2019 ।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.442023/mode/1up?view=theatre>
2. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.319713/mode/1up?view=theatre>
3. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.429881/mode/1up?view=theatre>
4. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.403237/mode/1up?view=theater>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

डॉ. विनीता शर्मा (मुख्यापक-दर्शनशास्त्र)  
29.10.22  
अध्यक्ष केंद्राध्यक्ष, अखिल भारतीय  
शासकीय नर्सिंग महाविद्यालय  
नर्मदापुरम (म.प्र.)

अक्षय  
अक्षय  
अक्षय

## भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

|                            |                                         |    |
|----------------------------|-----------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:          | क्लास टेस्ट                             | 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)   |    |
| आकलन :                     | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न              | 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:   | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न                  |    |
| समय- 03.00 घंटे            | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द) |    |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Dr. V. S. Dwarka  
29.10.22  
डॉ. विनीता अग्रवाल (प्राध्यापक-दशनशास्त्र)  
अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मण्डल  
शासकीय नर्सिंग महाविद्यालय  
नर्मदापुरम (म.प्र.)

28

Dr. V. S. Dwarka

## Theory Paper

| Part A Introduction                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program: Degree                                                         |                                                                                                                               | Class : BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | पंचम सेमेस्टर                 |
|                                                                         |                                                                                                                               | Session : 2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Subject : History                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 1                                                                       | Course Code                                                                                                                   | A3-HIST- 3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| 2                                                                       | Course Title                                                                                                                  | Main Currents of World History<br>(From 1453 to 1870 CE )<br>Paper I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| 3                                                                       | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)                                                          | Discipline Specific Elective (Group - B)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 4                                                                       | Pre-requisite (if any)                                                                                                        | To study this course, a student must have had this subject in Diploma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 5                                                                       | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                                | <p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present an analysis of the Bhakti Movement in India and its impact on Indian society.</li> <li>2. Learn to write an analytical essay on the beginning of Modern Era, the salient features of renaissance and its consequences</li> <li>3. Will present a critical analysis of the causes of Industrial revolution and its impact on the trade and economic condition of the society.</li> <li>4. Prepare a chronological flow chart of the major revolutions and events of the world, highlighting their causes and effects. Based on the evidences of the primary sources, they will be able to express their own views on the various aspects of the French Revolution.</li> <li>5. By studying the policies of Napoleon Bonaparte and gathering more information about him from other sources of reference they will be able to prepare an interesting pictorial project on the topic.</li> <li>6. Study the conventional life of Metternich and the major political events that took place during his rule and will be able to present an informative lecture on the unification of Italy and Unification of Germany.</li> </ol> |                               |
| 6                                                                       | Credit Value                                                                                                                  | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 7                                                                       | Total Marks                                                                                                                   | Max. Marks: 30 + 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Min. Passing Marks: 35        |
| Part B- Content of the Course                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P : |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Unit                                                                    | Topics                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No. of Lectures (1 Hour Each) |
| I                                                                       | Bhakti Movement in India. Beginning of New Era in Europe<br>Bhakti Movement in India and its Saints - Kabir, Nanak & Meerabai |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                            |

Ans-  
Dr. Jyoti  
Agarwal

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | Decline of Feudalism in Europe and the Renaissance. Reformation and Counter Reformation Movement. Economic Revolution of the Modern West - Mercantilism and Commercial Revolution.                                                                                       |    |
| II  | <b>Industrial Revolution and Beginning of Colonialism</b><br>Industrial Revolution in England Causes and Impact on Society.<br>Industrialization in other Countries - USA, Germany, Russia, Japan.<br>Beginning of Colonialism.                                          | 18 |
| III | <b>Prominent Revolutions and their Impact</b><br>Glorious Revolution of England (1688 C E ), American Freedom Struggle (1776 C E ) and French Revolution (1789 C E ) - Nature, Causes, Events, Results and Effects of the Revolutions.                                   | 18 |
| IV  | <b>Napoleon, Metternich and Eastern Question</b><br>Napoleon Bonaparte- his policies and Decline. Vienna Congress (1815).<br>Metternich – Home and Foreign Policies. Revolutions of 1830 and 1848 A.D. and their impact on Europe. Eastern Question - up to Crimean War. | 18 |
| V   | <b>Age of Liberalism and Unification</b><br>England: Act of 1832, Chartist Movement, Act of 1867 C E . Napoleon III. Unification of Italy. Unification of Germany.                                                                                                       | 18 |

**Keywords/Tags :** Feudalism, New Era, Colonialism, Napoleon, Metternich, Unification.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings :

1. Acton (1906): Lectures on Modern History. London, Macmillan and co. Ltd
2. Anderson, M.S.: Europe in the 18th Century
3. Andrews Stuart: Eighteenth century Europe
4. Butterfield: H. The Origins of Modern Europe
5. Cipola Carlo: M. before the Industrial Revolution, European Society and Economy 1000-1700
6. Elton G.R: Reformation in Europe
7. Fisher H.A.L: (1938). History of Europe (relevant portion only). London, Eyre and Spottiswoode
8. Hale J.R.: Renaissance Europe
9. Hayes C.J.H: (1936), A Cultural and Political History of Europe (Vol. I) (1500- 1830). London, Macmillan
10. Hazen C.D (1937): A History of Europe in Modern times, Henry holt and company
11. Hilton Rodney: Transition from Feudalism to Capitalism

12. David S A : Concise History of Modern Europe, Since 1700, 2011.
13. व्ही. डी. महाजन : यूरोप का इतिहास, एस. चाँद, नई दिल्ली
14. व्ही. डी. महाजन : एशिया का इतिहास, एस. चाँद, नई दिल्ली
15. व्ही. डी. महाजन : इंग्लैंड का इतिहास, एस. चाँद, नई दिल्ली
16. जैन एवं माथुर : विश्व इतिहास 1500 से 1950, जैन प्रकाशन मंदिर, जयपुर
17. जैन एवं माथुर : आधुनिक विश्व इतिहास 1500 से 2000, जैन प्रकाशन मंदिर, जयपुर
18. दीनानाथ वर्मा : एशिया का इतिहास, जानदा प्रकाशन, पटना
19. दीनानाथ वर्मा : यूरोप का इतिहास, जानदा प्रकाशन, पटना
20. बी. एन. मेहता : आधुनिक यूरोप का इतिहास, एल. एन. अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
21. विमल इन्द्रपाल : आधुनिक यूरोप का इतिहास, एल. एन. अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
22. लूणिया बी. एन. : आधुनिक यूरोप का इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. श्रीवास तब ए. एल. : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा, 1982
24. भारद्वाज डी. सी. : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति एवं संभ्यता, र वालियर, 1981
25. मेहरा उमाशंकर : मध्यकालीन भारतीय संभ्यता एवं संस्कृति, आगरा, 1981

Suggestive Digital Platforms web links :

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Europe](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Europe)
2. [https://you.ac.in/slm/mah/MAH-102\\_History%20of%20Europe.pdf](https://you.ac.in/slm/mah/MAH-102_History%20of%20Europe.pdf)
3. <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/45627/610071.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
4. [https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA\\_history/Paper\\_03.pdf](https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_03.pdf)
5. <https://www.indianculture.gov.in/history-modern-europe-1453-1789>

Suggested equivalent online courses :

### Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

|                                                                          |                                                                                                       |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Internal Assessment :<br>Continuous<br>Comprehensive<br>Evaluation (CCE) | Class Test                                                                                            | 30 |
|                                                                          | Assignment Presentation                                                                               |    |
| External Assessment :<br>University Exam Section<br>Time : 03.00 Hours   | Section(A) : Very Short<br>Questions<br>Section (B) : Short Questions<br>Section (C) : Long Questions | 70 |

Any remarks/ suggestions:

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

| भाग अ - परिचय                                                           |                                                                                                                               | सत्र: 2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कार्यक्रम : उपाधि                                                       | कक्षा : बी. ए.                                                                                                                | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| विषय : इतिहास                                                           |                                                                                                                               | A3-HIST-3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                       | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                              | विश्व इतिहास की प्रमुख धारायें (1453 से 1870 CE तक)<br>प्रश्नपत्र I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                                       | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                       | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)                                                     | डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप - बी)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                                                                       | पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)                                                                                      | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                       | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणति/प्रियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                                                | <p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भारत में भक्ति आन्दोलन और भारतीय समाज पर उसके प्रभाव का विश्लेषण करना सीखेंगे।</li> <li>• आधुनिक युग के आरंभ, पुनर्जागरण की मुख्य विशेषताओं और इसके परिणामों पर एक विश्लेषणात्मक निबन्ध लिखना सीखेंगे।</li> <li>• औद्योगिक क्रांति के कारणों और व्यापार एवं समाज की आर्थिक स्थिति पर इसके प्रभाव का एक आलोचनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विश्व की प्रमुख क्रांतियों और घटनाओं का कालानुक्रमिक प्रवाह चार्ट बनाते हुये, उनके कारणों और प्रभावों पर प्रकाश डाल पायेंगे।</li> <li>• प्राथमिक खोतों के साक्ष्यों के आधार पर वे फ्रांसीसी क्रांति के विभिन्न पहलुओं पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।</li> <li>• नेपोलियन बोनापार्ट की नीतियों का अध्ययन करके और संदर्भ के अन्य खोतों से उनके बारे में अधिक जानकारी एकत्र कर, वे इस विषय पर एक दिलचस्प चित्रात्मक परियोजना तैयार करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• मेटर्निस्म के पारंपरिक जीवन और उसके शासन के दौरान हुई प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का अध्ययन कर पायेंगे और इटली के एकीकरण और जर्मनी के एकीकरण पर एक सूचनात्मक व्याख्यान प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।</li> </ul> |
| 6                                                                       | क्रेडिट मान                                                                                                                   | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                                       | कुल अंक                                                                                                                       | अधिकतम अंक: 30-70<br>न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| इकाई                                                                    | विषय                                                                                                                          | व्याख्यान की संख्या<br>(1 घंटा/ व्याख्यान)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| प्रथम                                                                   | भारत में भक्ति आन्दोलन, यूरोप में नवीन युग का प्रारंभ<br>भारत में भक्ति आन्दोलन और उसके मूल - कबीर, ज्ञानक एवं मीराबाई, यूरोप | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|         | में सामन्तवाद का पतन एवं पुनर्जागरण। धर्मसुधार एवं प्रति धर्मसुधार आन्दोलन। आधुनिक पश्चिम की आर्थिक क्रांति - वाणिज्यवाद और व्यापारिक क्रांति।                                                                                       |    |
| द्वितीय | औद्योगिक क्रांति एवं उपनिवेशवाद का प्रारंभ<br>इंग्लैण्ड में औद्योगिक क्रांति के कारण और समाज पर प्रभाव। अन्य देशों में औद्योगिकीकरण - अमेरिका, जर्मनी, रूस और जापान। उपनिवेशवाद का प्रारंभ।                                          | 18 |
| तृतीय   | प्रसिद्ध क्रान्तियाँ और उनका प्रभाव<br>इंग्लैण्ड की गौरवपूर्ण क्रांति में (1688CE), अमेरिका का स्वतंत्रता संघर्ष (1776 CE) एवं फ्रांसीसी क्रांति (1789CE) - क्रान्तियों की प्रकृति, कारण घटनायें, परिणाम, प्रभाव।                    | 18 |
| चतुर्थ  | नेपोलियन, मैटरनिख एवं पूर्वी समस्या<br>नेपोलियन बोनापार्ट-उसकी नीतियाँ एवं पतन। वियना कांग्रेस (1815CE)। मैटरनिख-गृह एवं विदेश नीतियाँ। 1830CE और 1848CE की क्रान्तियाँ एवं यूरोप पर उनका प्रभाव। पूर्वी प्रश्न - क्रीमिया युद्ध तक। | 18 |
| पंचम    | उदारवाद एवं एकीकरण का युग<br>इंग्लैण्ड: 1832CE का अधिनियम, चार्टिस्ट आन्दोलन एवं 1867CE का अधिनियम। नेपोलियन तृतीय। इटली का एकीकरण। जर्मनी का एकीकरण।                                                                                | 18 |

सार बिंदु (की बर्डी) टैग : सामन्तवाद, नया युग, उपनिवेशवाद, नेपोलियन, मैटरनिख, एकीकरण

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, मदरस पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य सामग्री :

1. Acton (1906): Lectures on Modern History, London, Macmillan and co. Ltd
2. Anderson, M.S.: Europe in the 18th Century
3. Andrews Stuart: Eighteenth century Europe
4. Butterfield: H. The Origins of Modern Europe
5. Cipola Carlo: M. before the Industrial Revolution, European Society and Economy 1000-1700
6. Elton G.R: Reformation in Europe
7. Fisher H.A.L: (1938), History of Europe (relevant portion only), London, Eyre and Spottiswoode
8. Hale J.R.: Renaissance Europe
9. Hayes C.J.H: (1936), A Cultural and Political History of Europe (Vol. I) (1500- 1830), London, Macmillan
10. Hazen C.D (1937): A History of Europe in Modern times, Henry holt and company
11. Hilton Rodney: Transition from Feudalism to Capitalism
12. David S A : Concise History of Modern Europe, Since 1700, 2011
13. व्ही. डी. महाजन : यूरोप का इतिहास, एम. चाँद, नई दिल्ली
14. व्ही. डी. महाजन : एशिया का इतिहास, एम. चाँद, नई दिल्ली
15. व्ही. डी. महाजन : इंग्लैण्ड का इतिहास, एम. चाँद, नई दिल्ली
16. जैन एवं माथुर : विश्व इतिहास 1500 से 1950, जैन प्रकाशन मंदिर, जयपुर

17. जैन एवं माथुर : आधुनिक विश्व इतिहास 1500 से 2000, जैन प्रकाशन मंदिर, जयपुर
18. दीनानाथ वर्मा : एशिया का इतिहास, ज्ञानदा प्रकाशन, पटना
19. दीनानाथ वर्मा : यूरोप का इतिहास, ज्ञानदा प्रकाशन, पटना
20. वी. एन. मेहता : आधुनिक यूरोप का इतिहास, एल. एन. अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
21. विमल इन्द्रपाल : आधुनिक यूरोप का इतिहास, एल. एन. अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
22. लूणिया वी. एन. : आधुनिक यूरोप का इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. श्रीराम तव ए. एल. : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा, 1982
24. भारद्वाज डी. सी. : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता, रवालियर, 1981
25. मेहरा उमाशंकर : मध्यकालीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति, आगरा, 1981

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Europe](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Europe)
2. [https://vou.ac.in/slm/mah/MAH-102\\_History%20of%20Europe.pdf](https://vou.ac.in/slm/mah/MAH-102_History%20of%20Europe.pdf)
3. <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/45627/610071.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
4. [https://ddcutkal.ac.in/Syllabus/MA\\_history/Paper\\_03.pdf](https://ddcutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_03.pdf)
5. <https://www.indianculture.gov.in/history-modern-europe-1453-1789>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

|                             |                                       |    |
|-----------------------------|---------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:           | कक्षा परीक्षण/                        | 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) |    |
| बाह्य आकलन :                | अनुभाग                                | 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा :   | (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग            |    |
| समय- 03.00 घंटे             | (ब): लघु प्रश्न                       |    |
|                             | (स): दीर्घ प्रश्न                     |    |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

*Sub*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

## Part-A : Introduction

|                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Program : Certificate       |                                                                 | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Year : <del>2023-24</del> | Session : 2025-26 |
| Subject: Business Economics |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                   |
| 1.                          | Course Code                                                     | A3-BECO3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                   |
| 2.                          | Course Title                                                    | Group -B : Statistics for Business Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                   |
| 3.                          | Course Type (Core Course/Elective/ Generic Elective/Vocational) | DSE Paper-I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                   |
| 4.                          | Pre-requisite (if any)                                          | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                   |
| 5.                          | Course Learning outcomes (CLO)                                  | <p>After studying this course students will be able to :</p> <p>(i) Introduce the methods and applications of statistics.</p> <p>(ii) Measure current performance of any business event through application of appropriate statistics methods.</p> <p>(iii) Enumerate the significant relationship among the quantity and qualitative data concerned with ..... business activities.</p> |                           |                   |
| 6.                          | Credit Value                                                    | Theory-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                   |
| 7.                          | Total Marks                                                     | Max. Marks: 30+70=100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                   |
|                             |                                                                 | Min. Passing Marks: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                   |





*Nathade*  
19.11.22

**Part-B**

**Content of the Course- Group -B : DSE Subject-I : Statistics for Business Economics**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Total No. of Lecture -Tutorials-Practical (if hours per week): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| L-T-P:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| Unit                                                           | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No. of Lectures        |
| Total No. of Lectures=90                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>Unit</b>                                                    | <b>Topic</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>No. of Lectures</b> |
| I                                                              | <b>INTRODUCTION :</b><br>Data types and scale. Sources. Sample and population. Sigma notation. Evolution of statistics in India. Methods of data collection, Classification & Tabulation, Diagrammatic Presentation of data.<br><b>Key words/tags :</b> Data types: Sample and population.                                                                                                                                                                                                                                             | 10                     |
| II                                                             | <b>UNIVARIATE ANALYSIS :</b><br>Measures of central tendency, absolute and relative measures of dispersion, moments, Sheppard's corrections for moments for grouped data. Measures of skewness and kurtosis. Applications. Frequency distribution and bivariate frequency.<br><b>Key words/Tags :</b> Measures of central tendency, measures of dispersion, skewness and kurtosis                                                                                                                                                      | 20                     |
| III                                                            | <b>1. MULTIVARIATE ANALYSIS :</b><br>Correlation: simple, multiple and partial; linear and non-linear. Causation and correlation. Use of raw and grouped data. Probable errors. Rank Correlation.<br><b>2. Regression Analysis :</b><br>Principle of least squares and regression lines. Regression equations and estimation, derivation of normal equations. Sums of squares. Standard Error of Estimates. Regressions with time series data. Estimation of growth rate.<br><b>Key words/Tags :</b> Correlation, Regression Analysis. | 25                     |
| IV                                                             | <b>INDEX NUMBERS :</b><br>Laspyres, Paasche index numbers and their relation. Bowley, Marshall Edgeworth and Fisher indexes. Fixed and chain base index numbers. Tests of adequacy. Base shifting, splicing and deflating. Construction of real indexes: Consumer Price Index and BSE index. Goodness Test and Cost of living index number, Analysis of time series.<br><b>Key words/Tags :</b> Index numbers, . Bowley, Marshall Edgeworth and Fisher indexes.                                                                        | 20                     |
| V                                                              | <b>1. PROBABILITY AND DISTRIBUTIONS :</b><br>Review of counting rules. Defining probability. Types of events. Joint and conditional probability. Addition and multiplication rules. Bayes' theorem. Probability distributions. Discrete and continuous random variables. Mass and                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                     |

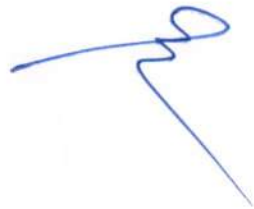
1

2

Mithala

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>density, functions and cumulative probabilities. Joint probability distributions, marginal and conditional distributions. Mathematical expectation and variance.</p> <p><b>2. Theoretical distributions: discrete:</b><br/>Uniform, Bernoulli, Binomial and Poisson; continuous: uniform, exponential and Normal.</p> <p><b>3. Sample and Surveys:</b><br/>Sample and complete enumeration. Methods of sample selection: random, stratified, multistage cluster. Sample measures and the degrees of freedom.</p> <p><b>Key words/Tags :</b> Probability, Addition, multiplication, Theoretical distributions, Sample and Surveys.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Nathale  
19.11.22

Part-C Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings :

1. Karmel, P.H. & Polasek, M.: Applied statistics for economists
2. Spiegel, M.R.: Theory & Problems of Statistics, Schaum's outline series, McGraw Hill Pub. Co.
3. Spiegel, M.R.: Probability and Statistics
4. Freund: Mathematical Statistics
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested Equivalent On line Courses :

1. <https://www.coursera.org/courses?query=economics>
2. <https://www.mooc-list.com/tags/economics>
3. <https://www.coursera.org/learn>
4. <https://ocw.mit.edu/courses>
5. <https://nptel.ac.in/courses/macro/economics>
6. <https://nptel.ac.in/courses/economics>
7. <https://nptel.ac.in/courses/Managerial/Economics>
8. [www.wto.org](http://www.wto.org)
9. <https://libdriv.usical.ac.in>jspui>
10. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

✓

Dr. J. K. Singh

Dr. J. K. Singh

Maths  
19.11.22

**Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)**

Maximum Marks : **100**  
 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : **30**  
 University Exam (UE) : **70**  
 Time : **02.00 Hours**

| Internal Assessment :<br>Continuous Comprehensive<br>Evaluation (CCE) | Class Test                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|                                                                       | Assignment/Presentation    |            |
|                                                                       | <b>Total</b>               | <b>30</b>  |
| External Assessment :<br>University Exam                              | Section (A) :<br>Questions | Very Short |
|                                                                       | Section (B) :<br>Questions | Short      |
|                                                                       | Section (C) :<br>Questions | Long       |
|                                                                       | <b>Total</b>               | <b>70</b>  |




*Nattack*  
 19.11.22

| कार्यक्रम: डिप्लोमा          |                                                                                                                             | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | वर्ष: 2023               | सत्र: 2023-24 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| विषय: व्यावसायिक अर्थशास्त्र |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |               |
| 1.                           | पाठ्यक्रम संकेतांक                                                                                                          | A3-BECO3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |               |
| 2.                           | पाठ्यक्रम शीर्षक                                                                                                            | समूह-B : व्यावसायिक अर्थशास्त्र के लिए सांख्यिकी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |               |
| 3.                           | पाठ्यक्रम प्रकार (मूलभूत या केन्द्रीय पाठ्यक्रम/चयनकारी या ऐच्छिक/सामान्य चयनकारी या सामान्य ऐच्छिक/रोजगार मूलक/वृत्तिमूलक) | अनुशासन विशिष्ट ऐच्छिक-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |               |
| 4.                           | पूर्व आकांक्षित (यदि कोई हो)                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |               |
| 5.                           | पाठ्यक्रम सीखने का परिणाम (सी.एल.ओ.)                                                                                        | <p>इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद छात्र:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सांख्यिकी के तरीके और प्रयोगों का परिचय देने में सक्षम होंगे।</li> <li>2. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माध्यम से किसी भी व्यावसायिक घटना के वर्तमान प्रदर्शन को मापने में उपयुक्त सांख्यिकी विधियों सहायक होगी</li> <li>3. मात्रा और गुणात्मक के बीच महत्वपूर्ण संबंध की गणना..... व्यावसायिक गतिविधियों से संबंधित</li> </ol> |                          |               |
| 6.                           | क्रेडिट मान                                                                                                                 | सिद्धान्त -6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |               |
| 7.                           | कुल प्राप्तांक                                                                                                              | अधिकतम अंक : 30+70=100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | न्यूनतम उत्तीर्णांक : 35 |               |

19.11.22

पाठ्यक्रम की विषयानुक्रमिका- Group-B : अनुशासन विशिष्ट ऐच्छिक-I : व्यावसायिक अर्थशास्त्र के लिए सांख्यिकी

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल्स-प्रायोगिक (साप्ताहिक घंटे) :

एल. टी. पी. :

इकाई

शीर्षक

व्याख्यानो  
की संख्या

व्याख्यान की कुल संख्या =90

इकाई

शीर्षक

व्याख्यानो  
की संख्या

I

**प्रस्तावना:**  
समकों के प्रकार एवं श्रेणी, स्रोत, प्रतिदर्श एवं समाधि, सिग्मा संकेतन, भारत में सांख्यिकी का विकास। समंक संकलन की विधियाँ, वर्गीकरण, सारणीयन एवं समकों का चित्रमय प्रदर्शन।

20

**मुख्य शब्द/टैग :** समकों के प्रकार, प्रतिदर्श एवं समधि

**एक-चर विश्लेषण :**

केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप, निरपेक्ष एवं सापेक्ष अपकिरण के माप, महत्व, वर्गीकृत श्रेणी में शेपर्ड सुधार का महत्व, विषमता के माप और पृथुशीर्षत्व, अनुप्रयोग। आवृत्ति वितरण और द्विचर।

II

**मुख्य शब्द/टैग :** केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप, अपकिरण के आय, विषमता एवं पृथुशीर्षत्व।

**1. बहु-चर विश्लेषण:**

सह-सम्बन्ध: सरल, बहुगुणी एवं आंशिक, रेखीय एवं गैर-रेखीय, सहसम्बन्ध एवं कार्य कारण सिद्धान्त, वर्गीकृत श्रेणी एवं अपरिपक्व समकों का प्रयोग, सम्भाव्य विभ्रम, कोटि-अन्तर सह-सम्बन्ध।

III

**2. प्रतीपगमन विश्लेषण:**

न्यूनतम वर्ग का सिद्धान्त और प्रतीपगमन रेखाएँ, प्रतीपगमन समीकरण एवं आकलन, सामान्य आकलन के स्रोत, वर्गों का योग, ऑकलन की मानक त्रुटि, प्रतीपगमन सहित काल-श्रेणी विश्लेषण, विकास दर का आकलन

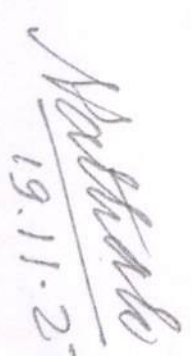
*[Signature]*

*[Signature]*  
18.11.22

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | मुख्य शब्द / टैग : सह-सम्बन्ध, प्रतीपगमन विश्लेषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| IV | <p><b>सूचकांक:</b><br/>         लारस्पेयर, पॉशे का सूचकांक एवं उनका सम्बन्ध, बाउले, मार्शल एजवर्थ एवं फिशर सूचकांक, स्थिर एवं श्रृंखला आधारित सूचकांक, पर्याप्तता का परीक्षण, आधार वर्ष परिवर्तन, शिरोबन्धन या संयोजन एवं अपस्फीति, वास्तविक सूचकांकों की रचना, उपभोक्ता-मूल्य सूचकांक एवं बॉम्बे स्टॉक एक्सचेंज सूचकांक, गुडनेस परीक्षण, कास्ट आफ लीविंग सूचकांक, काल श्रेणी विश्लेषण।</p> <p><b>मुख्य शब्द / टैग :</b> सूचकांक, बाउले, मार्शल, एजवर्थ एवं फिशर सूचकांक।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 |
| V  | <p><b>1. प्राधिकता एवं वितरण:</b><br/>         गणना नियमों की समीक्षा, प्राधिकता की परिभाषा, घटनाओं के प्रकार, मिश्रित एवं प्रतिबन्धित प्राधिकता, योग एवं गुणन नियम, बेज प्रमेय, प्राधिकता वितरण, खण्डित एवं अविच्छिन्न यादृच्छित चर, द्रव्यमान एवं घनत्व प्रकार्य तथा संचयी प्राधिकता, संयुक्त प्राधिकता वितरण, सीमान्त एवं संप्रतिबन्ध वितरण, गणितीय प्रत्याशा एवं विभेद</p> <p><b>2. सैद्धान्तिक वितरण: खण्डित:</b><br/>         समरूप, बर्नौली, द्विपद एवं पॉयसॉन, अविच्छिन्न : समरूप, घातांकीय एवं सामान्य</p> <p><b>3. प्रतिदर्श एवं सर्वेक्षण :</b><br/>         प्रतिदर्श एवं सम्पूर्ण परिगणन, प्रतिदर्श चयन की विधियाँ: यादृच्छिक, स्तरित, बहु-चर, प्रतिदर्श की माप और स्वातंत्र्य कोटियाँ</p> <p><b>मुख्य शब्द / टैग :</b> प्राधिकता, योग, गुणन, सैद्धान्तिक वंटन, प्रतिदर्श एवं सर्वेक्षण</p> | 10 |





  
 19.11.22

### Part-C Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Readings :

1. Karmel, P.H. & Polasek, M.: Applied statistics for economists
2. Spiegel, M.R.: Theory & Problems of Statistics, Schaum's outline series, McGraw Hill Pub. Co.
3. Spiegel, M.R.: Probability and Statistics
4. Freund: Mathematical Statistics
5. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

#### Suggested Equivalent On line Courses :

1. <https://www.coursera.org/courses?query=economics>
2. <https://www.mooc-list.com/tags/economics>
3. <https://www.coursera.org/learn>
4. <https://ocw.mit.edu/courses>
5. <https://nptel.ac.in/courses/macro/economics>
6. <https://nptel.ac.in/courses/economics>
7. <https://nptel.ac.in/courses/Managerial/Economics>
8. [www.wto.org](http://www.wto.org)
9. <https://librdry.usical.ac.in>jspui>
10. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)





*Nathu*  
19.11.22

प्रश्नपत्र (सैद्धांतिक)

भाग अ - परिचय

|                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि<br>डिग्री | कक्षा : बीए                                                                                                             | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | सत्र: 2025-26            |
| विषय: हिन्दी साहित्य       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 1                          | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                        | A3-HLIT1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 2                          | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                     | काव्यांग विवेचन एवं जनपदीय भाषा-साहित्य (बुन्देली/मालवी/बघेली) (प्रश्न पत्र I.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3                          | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/<br>डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल/माइनर ....) | डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (सैद्धांतिक)<br>समूह अ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 4                          | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)                                                                                             | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने हिन्दी साहित्य विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 5                          | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां<br>(कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                                          | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:<br>1. विद्यार्थी काव्य के प्रमुख अंगों का अध्ययन कर काव्य को भली भाँति समझ सकेंगे।<br>2. जनपदीय भाषा एवं साहित्य का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।<br>3. जनपदीय भाषा साहित्य के माध्यम से भारतीय संस्कृति की विविधता से परिचित होंगे।<br>4. विद्यार्थी जनपदीय भाषा कौशल में पारंगत होंगे। क्षेत्रीय भाषाओं, बोलियों के साहित्य को संगीतबद्ध करना, नाट्यरूपांतर करना आदि के माध्यम से स्वयं के व्यावसायिक कला मंच स्थापित कर सकेंगे, देश-विदेश में प्रस्तुतियाँ दे सकेंगे। |                          |
| 6                          | क्रेडिट मान                                                                                                             | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 7                          | कुल अंक                                                                                                                 | अधिकतम अंक: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 |

7-11-2022  
डा. युवराज उरा  
उपप्राध्यापक, हिन्दी विभाग, उदयपुर महाविद्यालय  
वी.ए. हाईवे, हिन्दी साहित्य

| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| व्याख्यान की कुल संख्या- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में L-3): L-3 -T-P: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |  |
| इकाई                                                                      | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                    | व्याख्यान की संख्या<br>(1 घंटा/ व्याख्यान) |  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                                         |  |
| 1                                                                         | काव्यशास्त्रीय अवधारणाएँ :<br><ul style="list-style-type: none"><li>• काव्य लक्षण</li><li>• काव्य प्रयोजन</li><li>• काव्य हेतु</li></ul>                                                                                                                                                | 18                                         |  |
| 2                                                                         | काव्य के प्रमुख अंग :<br><ul style="list-style-type: none"><li>• रस विवेचन</li><li>• अलंकार (प्रमुख अलंकार- उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, यमक, श्लेष, अनुप्रास)</li><li>• शब्द शक्ति</li><li>• काव्य गुण ( प्रसाद, माधुर्य, ओज)</li><li>• छन्द - दोहा, सोरठा, चौपाई, कवित्त, सवैया</li></ul> | 18                                         |  |
| 3                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• जनपदीय- भाषा : (बुन्देली/मालवी/बघेली)</li><li>• जनपदीय भाषा का भौगोलिक क्षेत्र विस्तार</li><li>• जनपदीय भाषा (बुन्देली/मालवी/बघेली) की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि</li><li>• जनपदीय भाषा का इतिहास</li></ul><br>जनपदीय भाषा-साहित्य का इतिहास            | 18                                         |  |
| 4                                                                         | जनपदीय भाषा के प्रतिनिधि रचनाकार एवं रचनाएँ -                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                         |  |

✓

2

2

अ- बुन्देली भाषा और इतिहास  
प्रमुख कवि - (व्याख्या एवं समीक्षा)

1 जगनिक - आलह खण्ड  
अंश " सुमिरन करके नारायण को .....

2 ईसुरी -

1 वंदना- सुमिरन करों शारदा माता,  
3 भक्तिपरख फागें - हमखो कोउ रजउ की सानी,  
दूजी नॉइ दिखानी।  
4 प्रकृतिपरख फागें - अब रित आई बसंत बहारन  
5 लोक जीवन की चौकड़ियों - हंसा उड़ चल देख  
बिरानें सरवर जात सुखानें

3 संतोष सिंह बुन्देला -

1. ऐसौ जौ बुन्देलखण्ड है, सौ नौने से नौनौ।
2. मिठौआ है ई कुआँ कौ नीर।
3. लगा रऔ कुकरा कबसें टेर
4. हमारे रमटेरा की तान
5. सरग तरइयों कीनें गिन लई

4 माधव शुक्ल मनोज -

1. बड़ी रसीली कों गई रातें
2. नीके बसंती आ गये दिन
3. फागुन आ गऔ
4. कब से देखूँ बाठ पिया की
5. अंगना के फूल खिला जइयों.....

ब - मालवी एवं निमाड़ी भाषा और साहित्य  
प्रमुख कवि (व्याख्या एवं समीक्षा) 01. संत  
पीपा -

संत पीपा वाणी एवं पद  
प्रारंभिक 5 साखियाँ, प्रारम्भिक पद 05  
महायोगी वैष्णव संत श्री पीपाजी - सं. श्री राजेन्द्र  
दास

3

7.11.2022

डा. युवराज उव

अध्यक्ष, जे-सी-ए अध्यक्ष मण्डल

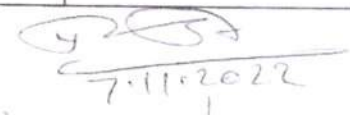
बी.ए. तृतीय वर्ष, हिन्दी साहित्य



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | <p>1.5 बिटियन केर पढ़ाई</p> <p>2. <u>सैफुद्दीन सिद्दीकी 'सैफू'</u> ( कवि- परिचय एवं साहित्यिक विशेषताएँ)</p> <p>2.1 किसान</p> <p>2.2 रूपिया केर महातिम</p> <p>2.3 मुँह देखा अब कजरहटा मा</p> <p>2.4 दडउ त बनाइस मनई</p> <p>2.5 अरे अक्किल का मौजा</p> <p>3. <u>डॉ. अमोल बटरोही</u> – ( कवि परिचय एवं साहित्यिक विशेषताएँ)</p> <p>3.1 पेट त उठउ आय</p> <p>3.2 अँजुरी भर प्यार लोई देड.....</p> <p>3.3 को कहइ</p> <p>3.4 कोइयाँ मुरत परे रहे</p> <p>3.5 को होइगा</p> <p>4. <u>बाबूलाल दाहिया</u> – ( कवि परिचय एवं साहित्यिक विशेषताएँ)</p> <p>4.1 गज़ल – अब हमी उनहूँ निता स्वाचे का चाही</p> <p>4.2 अकेले डोंग मा गोरू चराबै कोल बरसइत</p> <p>4.3 हरबाह के कनूत</p> |    |
| 5 | <p><b>जन जातीय भाषा साहित्य</b></p> <p>1. जन जातीय भाषा साहित्य संग्रह (लिखित /वीडियो)</p> <p>2. किसी भी जन जातीय भाषा- साहित्य का अनुवाद</p> <p>3. जन जातीय भाषा साहित्य का भाषिक सौन्दर्य</p> <p>4. जन जातीय भाषा साहित्य अन्तर्गत संस्कृति का अध्ययन</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |







डा. युष्मा उर्व  
उप-प्रमुख, क्षेत्रीय अध्ययन मण्डल  
बी.ए. तृतीय वर्ष, हिन्दी साहित्य

|                  |                                                                                                                                                                                |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | 5. जन जातीय भाषा साहित्य और संगीत                                                                                                                                              |  |
| व्यावहारिक ज्ञान | (किन्हीं 2 पर कार्य करें)<br>संबंधित क्षेत्र के अप्रकाशित लोक साहित्य का संग्रह।<br>अनुवाद।<br>समीक्षा।<br>लोकगीतों को मौलिक रूप से संगीत बद्ध करना।<br>वाचन, सस्वर प्रस्तुति। |  |

की वर्ड: काव्यशास्त्र, चौकड़िया, फाग, लोकसाहित्य, लोक संस्कृति

#### भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

- अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:
- शर्मा, डॉ शैलेंद्र कुमार, चौहान, डॉ दिलीप कुमार, "मालवी भाषा और साहित्य" मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल
- शुक्ल, त्रिभुवन नाथ, डॉ कामिनी, परमार, डॉ बहादुर सिंह "बुन्देली भाषा और साहित्य"
- हंस, डॉ कृष्ण लाल "बुन्देली और क्षेत्रीय रूप" हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग प्रथम संस्करण 1976 ई.
- शुक्ल, दुर्गाचरण "बुन्देली एक भाषा वैज्ञानिक अध्ययन" कला परिषद टिकमगढ़ प्रथम संस्करण 1976 ई.
- शर्मा, डॉ रमेश "लोक साहित्य" बेनी माधव प्रकाशन वाराणसी प्रथम संस्करण 1969 ई.
- शर्मा, डॉ सत्येंद्र - प्रधान, उषा "बघेली भाषा और साहित्य" मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल
- मिश्र, डॉ भगीरथ "काव्यशास्त्र" विश्वविद्यालय प्रकाशन गोरखपुर 1963
- सिंह, डॉ योगेंद्र प्रताप "भारतीय काव्यशास्त्र" लोक भारती प्रकाशन इलाहाबाद 1997 ई.
- चन्द्रगुप्त, डॉ सुरेश "आधुनिक हिन्दी कवियों के काव्य सिद्धान्त" हिन्दी साहित्य संसार दिल्ली प्रथम संस्करण 1960 ई.
- त्रिपाठी, राममूर्ति "साहित्य शास्त्र के प्रमुख पक्ष" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- वाजपेयी, नन्ददुलारे "रीति और शैली" वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- तोमर, टीकमसिंह "बघेली भाषा और साहित्य" बिहार राष्ट्र भाषा परिषद पटना
- शुक्ल, भगवती प्रसाद "बघेली भाषा और साहित्य" साहित्य भवन इलाहाबाद प्रथम संस्करण 1971 ई.
- शर्मा, डॉ शैलेन्द्र "शब्द-शक्ति संबंधी भारतीय और पाश्चात्य अवधारणा तथा हिन्दी काव्य शास्त्र" नेशनल पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली
- गुप्ता, डॉ सरोज "प्रामाणिक वृहद बुन्देली शब्दकोश" उत्तर प्रदेश भाषा संस्थान लखनऊ

अ. अ. अ.

7/11/2022

डा. युष्मा सुर्

उद्देश्य, ऐतिहासिक उत्पत्ति, विकास, प्रभाव, लोक साहित्य

- शर्मा, डॉ शैलेंद्र " मालवा का लोक माच एवं अन्य विधाएँ" अंकुर मंच उज्जैन
- मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादेमी से प्रकाशित पुस्तकें

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

[www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

[http://www.abmcollegejamshedpur.ac.in/pdfs/studymaterials/B.A.HINDI\(Hon%27s\)SEM-3,CC-6%20Unit-21.pdf](http://www.abmcollegejamshedpur.ac.in/pdfs/studymaterials/B.A.HINDI(Hon%27s)SEM-3,CC-6%20Unit-21.pdf)

<https://old.amu.ac.in/emp/studym/99994856.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

|                             |                                       |    |
|-----------------------------|---------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:           | क्लास टेस्ट                           |    |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | 30 |
| आकलन :                      | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न            |    |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:    | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न                | 70 |
| समय- 03.00 घंटे             | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न      |    |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

*[Handwritten signatures and marks]*

*[Handwritten text and signature]*  
 7.11.2022  
 डॉ. यु. एस. गुप्ता  
 अध्यक्ष, केन्द्रीय आध्ययन समिति  
 ली. ए. तृतीय वर्ष, हिन्दी साहित्य

Part A- Introduction

|                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Programme: Degree Course |                                                                       | Class: B.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | पंचम सेमेस्टर            | Session: 2025-2026 |
| Subject: Sociology       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                    |
| 01                       | Course Code                                                           | A3-SOCIID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                    |
| 02                       | Course Title                                                          | Major Sociological Thinkers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                    |
| 03                       | Course Type<br>(Core Course/Elective/<br>Generic Elective/Vocational) | Discipline specific Elective<br>Group A Paper- I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                    |
| 04                       | Pre-requisite                                                         | This course is available for third year under graduate students who have opted Sociology as their major subject.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                    |
| 05                       | Course Learning Outcomes (CLO)                                        | After completing this course student will be able to understand:-<br>1. The original text of sociological thought.<br>2. They will be able to critically analyze the theoretical arguments of different scholars.<br>3. Students will be able to apply sociological theories to understand the Social phenomena of the practical world.<br>4. This course will be helpful to develop deep scientific and logical understanding about society, culture and traditions among students. |                          |                    |
| 06                       | Credit Value                                                          | Theory-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                    |
| 07                       | Total Marks                                                           | Maximum Marks:30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Minimum Passing Marks:35 |                    |

24

24

Bajpai  
(Dr. M. Bajpai)

| Part B-Content of the Course                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Total No. of Lectures (in hours per week): hours per week Total<br>of Lectures: 60hours |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| Unit                                                                                    | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Number<br>of<br>Lectures<br>(One<br>Hour<br>Each) |
| I                                                                                       | <b>Emergence of social thinking:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social thought in Indian tradition</li> <li>2. Renaissance</li> <li>3. Social Impact of Industrial revolution and capitalism</li> <li>4. Social Impact of the French revolution</li> </ol>                                                                                                          | 18                                                |
| Key Words                                                                               | Social thinking, Renaissance, Industrial Revolution, French revolution, Capitalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| II                                                                                      | <b>Major Propounders of Sociology: Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. August Comte : Hierarchy of Sciences. Law of three stages</li> <li>2. Emile Durkheim: Theory of suicide, Mechanical and Organic Solidarity</li> <li>3. Herbert Spencer : Theory of Social Evolution, Organic theory of Society</li> </ol>                         | 18                                                |
| Key words                                                                               | Suicide, Mechanical Solidarity, Organic Solidarity and Social Evolution.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| III                                                                                     | <b>Leading Thinkers of Sociology : Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Max Weber : Theory of Social Action, concept of Bureaucracy</li> <li>2. Karl Marks : Theory of Dialectical Materialism, Theory of Economic Determinism</li> <li>3. RobertK. Merton : Functional perspective, Concept of Deviation</li> </ol>                      | 18                                                |
| Key words                                                                               | Social Action, Dialectical Materialism, Economic Determinism, Deviation, Functional perspective.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| IV                                                                                      | <b>Pioneers of Indian Sociology: Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radhakamal Mukherjee : Sociology of values, Indian culture and civilization.</li> <li>2. Govind Sadashiv Ghuriye: National unity and Integration, caste and race in India.</li> <li>3. Shyamacharn Dubey: Indian rural structure , tradition and change.</li> </ol> | 18                                                |




Dr. M. Bappa  
(Dr. M. Bappa)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Key Words                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sociology of Values, National Unity, Caste, Races, Tradition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Prominent Indian social thinkers: Introduction &amp; Contribution</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohandas Karamchand Gandhi : Concept of Sarvodaya, Theory of Trusteeship</li> <li>2. Bhimrao Ambedkar : Social Justice, Empowerment</li> <li>3. Swami Vivekanand : concept of Nationalism, concept of Ideal society.</li> <li>4. Jyotiba Phule : Ideological background and social contribution.</li> <li>5. Savitri Bai Phule : Ideological background and social contribution.</li> <li>6. Dindayal Upadhyaya : Integral Humanism.</li> </ol> | 18 |
| Key Words                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sarvodaya, Trusteeship, Social Justice, Nationalism, Integral humanism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Part C–Learning Resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <b>Text books, Reference Books, Other Sources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers. Rawat Publication Jaipur.</li> <li>2. Nagla, B.K., (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.</li> <li>3. Rao Shankar, C.N., (2019) Principal of Sociology, SChand and Company Delhi.</li> <li>4. Rawat, H.K., (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur.</li> <li>5. दोषी, एस.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर.</li> <li>6. मुखर्जी, आर.एन., (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली,</li> <li>7. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा डी.डी. (2022) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा,</li> <li>8. नुराणा, पुणेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथालय जोधपुर।</li> <li>9. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan</li> <li>10. Sociological Thought From comte to Sorokin, Francis abraham &amp; john H. Morgan, Wyndham Hall press.</li> <li>11. वर्मा ओ.पी. दुर्धिम एक अध्ययन, विवेक प्रकाशन 2003</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <b>Suggestive digital platforms:</b><br><a href="https://nptel.ac.in/">https://nptel.ac.in/</a><br><a href="https://swayam.gov.in/explorer">https://swayam.gov.in/explorer</a><br><a href="https://rb.gy/c3ire9">https://rb.gy/c3ire9</a><br><a href="https://rb.gy/fs86yi">https://rb.gy/fs86yi</a><br><a href="http://www.eshikash.mp.gov.in">www.eshikash.mp.gov.in</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*  
(Dr. M. Baipia)

### Suggested equivalent Online Courses:

IGNOU, UGC, epgPathshala & Other centrally/state operated Universities. MOOC platforms suchas "SWAYAM" in India and Abroad.

### Part D : Assessment and Evaluation ( Theory )

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30

University Exam(UE): 70

|                                                                           |                                                                                                          |                |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Internal<br>Assessment<br>:Continuous<br>Comprehensive<br>Evaluation(CCE) | Class Test                                                                                               | Total Marks:30 |
|                                                                           | Assignment / Presentation                                                                                |                |
|                                                                           |                                                                                                          |                |
| External<br>Assessment :<br>University<br>Exam                            | Section(A):Objective Type Question<br>Section(B): Short Note Type Questions<br>Section(C):Long Questions | Total Marks:70 |
| Time:3.00Hours                                                            |                                                                                                          |                |

*[Signature]*

*Bajpai*  
(Do M. Bajpai)

*[Signature]*

## भाग 'अ' प्रथम प्रश्न-पत्र - परिचय

कार्यक्रम : उपाधि पाठ्यक्रम  
विषय : समाजशास्त्र

कक्षा : बी.ए.

पंचम सेमेस्टर

सत्र : 2025-2026

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | पाठ्यक्रम का कोड                                                                   | A3-S0C11D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                | प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोरकोर्स/ इलेक्टिव /<br>जेनेरिक इलेक्टिव/<br>ब्रोकेशनल ) | डिसीप्लेन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>समूह ए पेपर - प्रथम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | पूर्वापेक्षा<br>(Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                     | यह पाठ्यक्रम स्नातक तृतीय वर्ष के उन विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है जिन्होंने मुख्य विषय के रूप में समाजशास्त्र विषय का चयन किया है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                  | प्रस्तुत अध्ययन के द्वारा विद्यार्थी में निम्नलिखित समझ विकसित होगी -<br>1. समाजशास्त्रीय चिंतन के मूल पाठ को समझ सकेंगे।<br>2. वे विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्कों का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।<br>3. व्यवहारिक दुनिया में सामाजिक घटना को समझने के लिए विद्यार्थी समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे।<br>4. यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज, संस्कृति एवं परम्पराओं की वैज्ञानिक एवं गहन नार्किक समझ विद्यार्थी में विकसित करेगा। |
| 6 | क्रेडिट मान                                                                        | सैद्धांतिक- 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | कुल अंक                                                                            | अधिकतम अंक: 30+70<br>न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

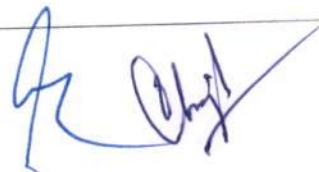
## भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - 60 घंटे लैबोरेटरील- प्रायोगिक ( घंटा प्रति सप्ताह)

| इकाई       | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                 | व्याख्यान की संख्या |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I          | सामाजिक चिंतन का प्रादुर्भाव :<br>1. भारतीय परम्परा में सामाजिक चिंतन<br>2. पुनर्जागरण काल<br>3. फ्रांसीसी राज्य क्रांति का सामाजिक प्रभाव<br>4. औद्योगिक क्रांति एवं पूंजीवाद का सामाजिक प्रभाव<br>सामाजिक चिंतन, पुनर्जागरण काल,<br>औद्योगिक क्रांति, फ्रांसीसी क्रांति, पूंजीवाद। | 18                  |
| सारविंदु : |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |

(Dr. M. B. B. B.)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II  | <p>समाजशास्त्र के प्रमुख प्रतिपादक : पश्चिम एवं योगदान</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अगस्टकोम्ट : विज्ञानों का संस्तरण और चिंतन के तीन स्तरों का नियम।</li> <li>2. इमार्शल दुर्खीम : आत्महत्या का सिद्धांत, यांत्रिक एवं सांख्यिकी एकता।</li> <li>3. हर्बर्ट स्पेंसर : सामाजिक उद्विकास का सिद्धांत, समाज का सांख्यिकी सिद्धांत।</li> </ol> <p>सारविंदु : आत्महत्या, यांत्रिक एकता, सांख्यिकी एकता, सामाजिक उद्विकास।</p>                                                                                                                                                      | 18 |
| III | <p>समाजशास्त्र के अग्रणी विचारक : पश्चिम एवं योगदान</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मैक्सवेबर : सामाजिक क्रिया का सिद्धांत, नाकगशाही की अवधारणा।</li> <li>2. कार्ल मार्क्स : द्वंद्वान्मक भौतिकवाद का सिद्धांत, आर्थिक निर्धारणवाद का सिद्धांत।</li> <li>3. रॉबर्ट के. मर्टन : प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य, विचलन की अवधारणा।</li> </ol> <p>सारविंदु : सामाजिक क्रिया, द्वंद्वान्मक भौतिकवाद, आर्थिक निर्धारणवाद, विचलन, प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य।</p>                                                                                                                            | 18 |
| IV  | <p>भारतीय समाजशास्त्र के पथप्रदर्शक : पश्चिम एवं योगदान</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. राधा कमल मुखर्जी : मूल्यों का समाजशास्त्र, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता।</li> <li>2. गोविंद सदाशिव धुरिये : राष्ट्रीय एकता एवं एकीकरण, भारत में जाति और प्रजाति।</li> <li>3. श्यामाचरण दूवे : भारतीय ग्राम संरचना, परंपरा एवं परिवर्तन।</li> </ol> <p>सारविंदु : मूल्यों का समाजशास्त्र, राष्ट्रीय एकता, जाति, प्रजाति, परंपरा।</p>                                                                                                                                                        | 18 |
| V   | <p>प्रमुख भारतीय सामाजिक विचारक : पश्चिम एवं योगदान</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मोहन दास कर्मचंद गांधी : सर्वोदय की अवधारणा, संरक्षकता का सिद्धांत।</li> <li>2. भीमराव अंबेडकर : सामाजिक न्याय, सशक्तिकरण।</li> <li>3. स्वामी विवेकानंद : राष्ट्रवाद की अवधारणा, आदर्श समाज की अवधारणा।</li> <li>4. ज्योतिबा फुले : वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान।</li> <li>5. सावित्री बाई फुले : वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान।</li> <li>6. दीनदयाल उपाध्याय : पञ्चान्ममानववाद।</li> </ol> <p>सारविंदु : सर्वोदय, संरक्षकता, सामाजिक न्याय, राष्ट्रवाद, पञ्चान्ममानववाद।</p> | 18 |

Dr. M. Bajpa

## भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें / अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. Doshi, S.L., (2007) Modern Sociological Thinkers, Rawat Publication Jaipur.
2. Nagla, B.K., (2015) Indian Sociological Thought, Rawat Publication Jaipur.
3. Rao Shankar, C.N., (2019) Principal of Sociology, S Chand and Company Delhi.
4. Rawat, H.K., (2009) Sociological Thinkers and Theories, Rawat Publication Jaipur.
5. डोशी, एम.एल. एवं जैन, पी.सी. (2001) प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन जयपुर.
6. मुखर्जी, आर.एन., (2020) समाजशास्त्रीय विचारक, एम.वी.पी.डी. पब्लिकेशन दिल्ली.
7. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा डी.डी. (2022) सामाजिक विचारक, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा.
8. गुराणा, पुणेन्द्र, (1999) सामाजिक विचारक, राजस्थानी ग्रंथालय जोधपुर।
9. Foundations of Sociological Thoughts, Sadhana Gokhale, Nirali Prakashan
10. Sociological Thought From comte to Sorokin, Francis abraham & John H. Morgan, Wyndham Hall press.
11. वर्मा ओ.पी. दुर्गम एक अध्ययन, विवेक प्रकाशन 2003

### Suggestive digital platforms:

<https://nptel.ac.in/https://swaya>  
[m.gov.in/explorer](https://m.gov.in/explorer)  
<https://rb.gy/c3ire9>  
<https://rb.gy/fs86yi>  
[www.eshikash.mp.gov.in](http://www.eshikash.mp.gov.in)

### Suggested equivalent Online Courses:

IGNOU, UGC, ePG Pathshala & Other centrally / state operated Universities. MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

## भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां :

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :

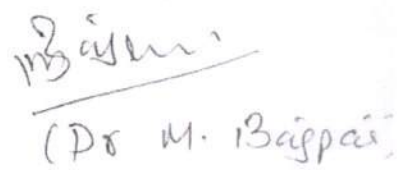
अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

|                            |                                        |              |
|----------------------------|----------------------------------------|--------------|
| आंतरिक मूल्यांकन :         | क्लासटेस्ट                             |              |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) | कुल अंक : 30 |
| आकलन :                     | अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न         |              |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा :  | अनुभाग (ब) : लघु उत्तरी प्रश्न         |              |
| समय- 3.00 घंटे             | अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न      | कुल अंक : 70 |



  
 (Dr M. Baispa)

50

| Part A: Introduction |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Program: Degree      |                                                                                             | Class: B.A/B.Sc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | पंचम सेमेस्टर Session: 2025-2026 |
| Subject: Geography   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 1.                   | Course Code                                                                                 | A3-GEOG1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| 2.                   | Course Title                                                                                | <i>DSE Paper-1: Regional Geography of India<br/>(Group A paper -I)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 3.                   | Course Type<br>(Core/ Discipline<br>Specific Elective/ Generic<br>Elective/ Vocational/...) | Discipline Specific Elective (DSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 4.                   | Pre-requisite (If any)                                                                      | To study this course, a student must have had this subject in Diploma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| 5.                   | Course Learning Outcomes (CLO)                                                              | <p>After the completion of course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprehend the Geography of India.</li> <li>2. Acquire an understanding of relationships between physiography and drainage &amp; climate and soil.</li> <li>3. Locate resources on the map.</li> <li>4. Learn about the concept of region and its importance in planning and development.</li> <li>5. Comprehend and analyze the India's relations with its neighboring countries.</li> <li>6. Develop awareness about the availability of resources, their exploitation and conservation.</li> </ol> |                                  |
| 6.                   | Credit Value                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 7.                   | Total Marks                                                                                 | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Min. Passing Marks: 35           |

Kusum  
18/11/2022

**Part B: Content of the Course**

**Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week**

**Total Lectures : 60 hours**

| Unit | Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No. of Hours |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| I    | <b>GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Location and Extent</li> <li>2. Physical Features</li> <li>3. Drainage System</li> <li>4. Climate: Seasons &amp; Indian Monsoon</li> <li>5. Physiographic Division.</li> </ol> <b>A brief account of Geographical description of India in ancient Indian Literature.</b>                                                                   | 12           |
| II   | <b>NATURAL REOSURCE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Water Resources; Soil and Forest Resources; Minerals: Copper, Iron and Bauxite Resources</li> <li>2. Power Resources: Coal, Petroleum, and Natural Gas.</li> <li>3. Non-Conventional source of Energy and Energy Crisis.</li> </ol>                                                                                                                    | 12           |
| III  | <b>CULTURAL LANDSCAPE AND INDIAN ECONOMY:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Population and its Characteristics</li> <li>2. Salient Features of Indian Economy</li> <li>3. Agriculture: Major Crops- Wheat, Rice, Cotton, Rubber, Sugarcane.</li> <li>4. Green Revolution.</li> <li>5. Industrialization: Iron and Steel, Cotton Textile- Location and Production.</li> <li>6. International Trade.</li> </ol> | 12           |
| IV   | <b>POLITICAL ASPECTS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geographical Basis of Indian Federalism.</li> <li>2. State Re-organizations</li> <li>3. International Boundaries of India and Related Conflicts.</li> <li>4. Cross-Border Terrorism.</li> <li>5. Role of India in World Affairs.</li> <li>6. South Asia and Geo-Politics of Indian Ocean</li> </ol>                                                   | 12           |
| V    | <b>MADHYA PRADESH: PHYSICAL AND CULTURAL ASPECTS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physical Aspects: Location, Structure, Physical Features, Drainage, Climate, Soil, Vegetation, Agriculture, Mineral, Industry and Trade.</li> <li>2. Cultural Aspects: Population Distribution, Density, Population Growth, Sex Ratio, Literacy, Rural and Urban Migration, Tribes and Tourism.</li> </ol>                 | 12           |
|      | <b>Keywords/Tags:</b> Drainage, Indian Monsoon, Natural Resources, Green Revolution, Federalism, Geo-politics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |

Kanum  
18/11/2022

*[Handwritten signatures]*

| Part C: Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Suggested Readings:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971.</li> <li>2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography, Kalyani Publication, 2018</li> <li>3. Deshpande C.D., India-A Regional interpretation, Northern book center, New Delhi 1992.</li> <li>4. Government of India, India-Reference Annual 2021. Pub. Division, New Delhi 2021.</li> <li>5. National Atlas of India. National Atlas and Thematic Mapping Organization Pub. Kolkata.</li> <li>6. Government of India, the Gazetteer of India; Vol.I &amp; III. Div. New Delhi, 1965</li> <li>7. Shfi, M Geography of South Asia Macmillan and Co. Kolkata 2000.</li> <li>8. पी.आर.चौहान, भारत का वृहद् भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर</li> <li>9. कुमार प्रमिला, 'मध्यप्रदेश का भूगोल'म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल</li> <li>10. Madhya Pradesh Human Resource Development of Govt. of Madhya Pradesh, Bhopal</li> <li>11. श्रीवास्तव, डॉ. लॉकेश, (2010) मध्यप्रदेश का भूगोल, शारदा प्रकाशन पुस्तक भवन, भोपाल</li> </ol> |  |
| <b>Suggested equivalent online course:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.cseindia.org">www.cseindia.org</a></li> <li>2. <a href="https://www.eshiksha.mp.gov.in/">https://www.eshiksha.mp.gov.in/</a></li> <li>3. <a href="http://www.envfor.nic.in">www.envfor.nic.in</a></li> <li>4. <a href="http://www.unenvironment.org">www.unenvironment.org</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| Part D: Assessment and Evaluation (Theory)                                    |                                                                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>                               |                                                                                                  |     |
| Maximum Marks:                                                                |                                                                                                  | 100 |
| Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):                                    |                                                                                                  | 30  |
| University Exam (UE):                                                         |                                                                                                  | 70  |
| <b>Internal Assessment:</b><br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):     | Class Test Assignment/ Presentation                                                              | 30  |
| <b>External Assessment:</b><br>University Exam Section:<br>Time : 03.00 Hours | Section (A): Very Short Questions<br>Section (B): Short Questions<br>Section (C): Long Questions | 70  |

Kanham  
18/11/2022

| Part A: Introduction   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Program: Degree Course |                                                                                             | Class: B.A./ B.Sc.                                                                                                                                                                                                                                                                     | पंचम सेमेस्टर          |
|                        |                                                                                             | Session: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Subject: Geography     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|                        |                                                                                             | A3 – GEOG1Q                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 1.                     | Course Code                                                                                 | Practical Paper – 1: Map Projections and Geographical Methods-I<br>(Group A- Practical -1)                                                                                                                                                                                             |                        |
| 2.                     | Course Title                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 3.                     | Course Type<br>(Core/ Discipline Specific<br>Elective/ Generic Elective/<br>Vocational/...) | Discipline Specific Course                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| 4.                     | Pre-requisite (If any)                                                                      | To study this course, a student must have passed a Diploma Course.                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 5.                     | Course Learning Outcomes (CLO)                                                              | After the completion of course, the students will be able to:<br><br>i. Prepare Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections.<br><br>ii. Analyze the drainage density of any region.<br><br>iii. Comprehend and conduct re-sectioning by Plane Table Survey. |                        |
| 6.                     | Credit Value                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 7.                     | Total Marks                                                                                 | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                      | Min. Passing Marks: 35 |

K. S. Kum  
18/11/22

## Part B: Content of the Course

Total numbers of lectures (in hours per week): 2 hours per week

Total Lectures :  $30 \times 2 = 60$  hours

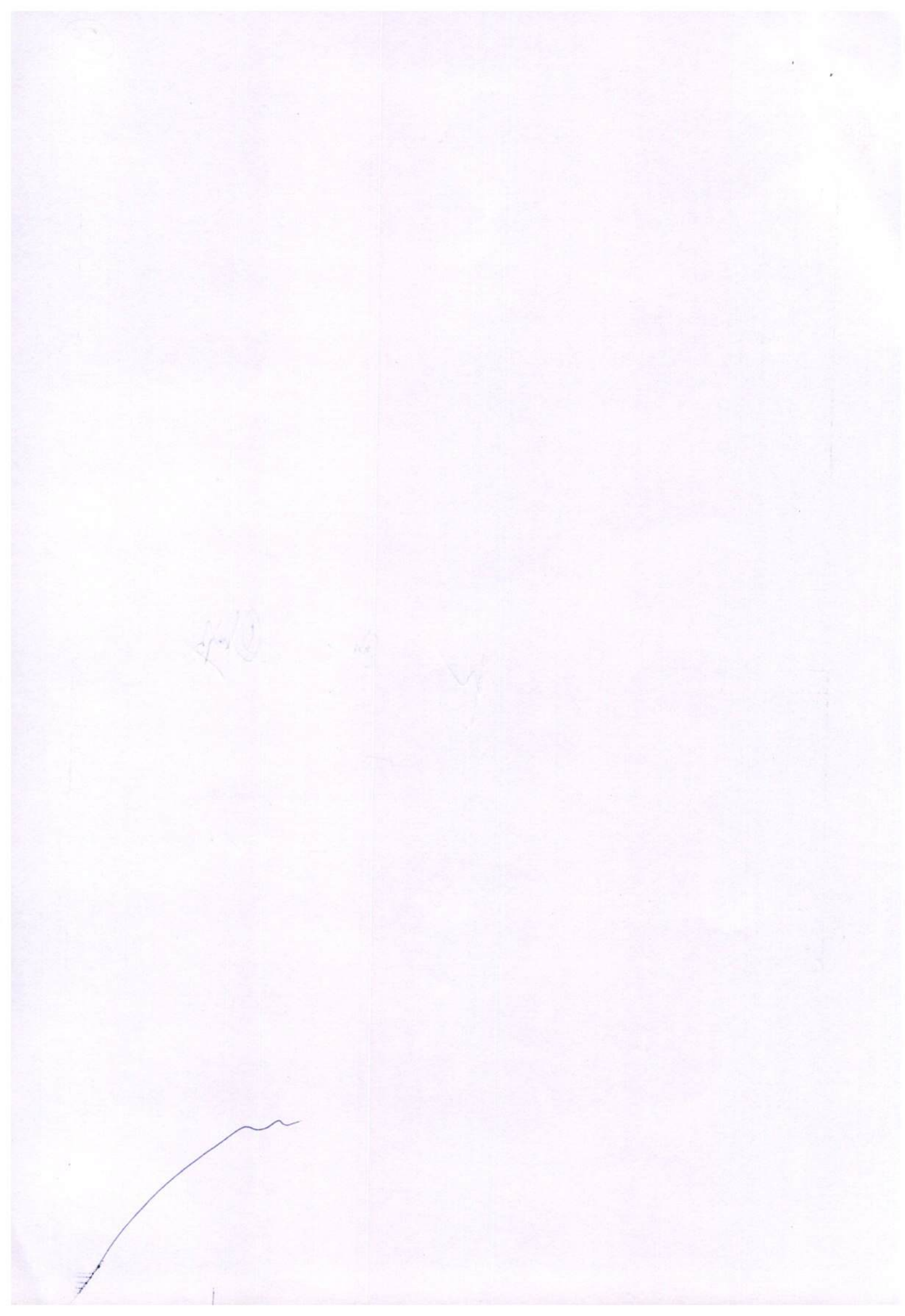
| Unit                                                                         | Topic                                                                                                                 | No. of Lectures |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| I                                                                            | <b>MAP PROJECTION:</b><br>- Equatorial and oblique cases of Gnomonic and Stereographic projections - Graphical Method | 15              |
| II                                                                           | <b>DRAINAGE DENSITY MAP AND HYP SOGRAPHIC CURVE</b>                                                                   | 15              |
| III                                                                          | <b>STATISTICAL METHODS CORRELATION AND REGRESSION</b>                                                                 | 15              |
| IV                                                                           | <b>PLANE TABLE SURVEY - VARIOUS METHODS OF RESECTIONING</b>                                                           | 15              |
| <b>Keywords/Tags:</b> Map Projections, Drainage Density, Hypsographic Curve, |                                                                                                                       |                 |

Kusum  
18/11/22

✓

AP

Chrys



### Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: Prayogatmak Bhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House (1998).
5. शर्मा, जे.पी. : प्रायोगिक भूगोल, रस्तोगीमेरठ।
6. सिंह एल.आर., प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन इलाहाबाद (2011)।

#### Suggested equivalent online course:

1. [epgp.inflibnet.ac.in](http://epgp.inflibnet.ac.in)
2. Virtual lectures available on YouTube

### Part D: Assessment and Evaluation

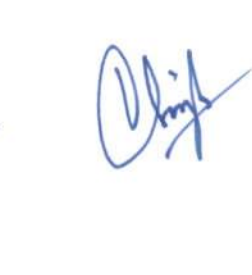
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

| Internal Assessment                                                                                                                       | Marks | External Assessment      | Marks |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| Class Interaction /Quiz                                                                                                                   | 30    | Viva Voce on Practical   | 70    |
| Attendance                                                                                                                                |       | Practical Record File    |       |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) |       | Table work / Experiments |       |
|                                                                                                                                           |       | Total Marks : 100        |       |

Kushum  
18/11/22

| भाग 'अ' -परिचय           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| कार्यक्रम:उपाधि (डिग्री) | कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी.                                                                       | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | सत्र: 2025-2026           |
| विषय -भूगोल              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 1.                       | पाठ्यक्रम का कोड                                                                             | A3-GEOG1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| 2.                       | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                          | प्रश्न पत्र-1: भारत का प्रादेशिक भूगोल<br>(Group A paper -I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| 3.                       | पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| 4.                       | पूर्वापेक्षा (Pre-requisite)<br>(यदि कोई हो)                                                 | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| 5.                       | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                  | यह पाठ्यक्रम पूर्ण होने के पश्चात छात्र - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत के भूगोल को समझेंगे।</li> <li>2. भौतिक स्वरूप तथा अपवाह एवं जलवायु तथा मृदा के संबंधों को समझ सकेंगे।</li> <li>3. संसाधनों को मानचित्र पर दर्शा सकेंगे।</li> <li>4. प्रदेश की संकल्पना और नियोजन तथा विकास में उसके महत्व को समझेंगे।</li> <li>5. पड़ोसी देशों से भारत के सम्बन्धों को समझ सकेंगे और उसका विश्लेषण कर सकेंगे।</li> <li>6. संसाधनों की उपलब्धता, उनके दोहन और संरक्षण के बारे में जागरूकता विकसित करेंगे।</li> </ol> |                           |
| 6.                       | क्रेडिट मान                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 7.                       | कुल अंक                                                                                      | अधिकतम अंक :30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35 |

K. K. K.  
18/11/2022

## भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह

कुल व्याख्यान : 60 घण्टे

| इकाई | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | व्याख्यान की संख्या |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| I    | <b>भौगोलिक विशेषताएं</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवस्थिति एवं विस्तार</li> <li>2. भौतिक स्वरूप</li> <li>3. अपवाह प्रणाली</li> <li>4. जलवायु: ऋतुएं एवं भारतीय मानसून</li> <li>5. भौतिक विभाग</li> </ol> <b>प्राचीन भारतीय साहित्य में भारत के भौगोलिक वर्णन का संक्षिप्त विवरण</b>                                                                                                 | 12                  |
| II   | <b>प्राकृतिक संसाधन</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल संसाधन; मृदा एवं वन संसाधन; खनिज संसाधन- ताँबा, लोहा तथा बॉक्साइट</li> <li>2. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत- कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस</li> <li>3. ऊर्जा के गैर- परम्परागत स्रोत तथा ऊर्जा संकट</li> </ol>                                                                                                                 | 12                  |
| III  | <b>सांस्कृतिक भू-दृश्य तथा भारतीय अर्थव्यवस्था</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनसंख्या तथा उसकी विशेषताएं</li> <li>2. भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताएं</li> <li>3. कृषि: प्रमुख फसलें- गेहूँ, चावल, कपास, रबर, गन्ना</li> <li>4. हरित क्रान्ति</li> <li>5. औद्योगीकरण: लोहा तथा इस्पात, सूती वस्त्र उद्योग- अवस्थिति तथा उत्पादन</li> <li>6. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार</li> </ol> | 12                  |
| IV   | <b>राजनैतिक पक्ष</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय संघवाद के भौगोलिक आधार।</li> <li>2. राज्यों का पुनर्गठन।</li> <li>3. भारत की अन्तर्राष्ट्रीय सीमायें और सम्बंधित संघर्ष।</li> <li>4. सीमा पार का आतंकवाद।</li> <li>5. विश्व सम्बन्धों में भारत की भूमिका।</li> <li>6. दक्षिण एशिया तथा हिन्द महासागर की भू-राजनीति।</li> </ol>                                                 | 12                  |

Kusum  
18/11/2022

38

Omy

/

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| V | <b>मध्यप्रदेश: भौतिक एवं सांस्कृतिक पक्ष</b><br>1. भौतिक पक्ष: अवस्थिति, संरचना, भौतिकस्वरूप, अपवाह, जलवायु, मिट्टियाँ, वनस्पति, कृषि, खनिज, उद्योग तथा व्यापार।<br>2. सांस्कृतिक पक्ष: जनसंख्या वितरण, घनत्व, वृद्धि, लिंगानुपात, साक्षरता, ग्रामीण तथा नगरीय प्रवजन, जनजातियाँ तथा पर्यटन। | 12 |
|   | <b>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:</b> अपवाह, भारतीयमानसून, प्राकृतिकसंसाधन, हरितक्रान्ति, संघवाद और भू-राजनीति।                                                                                                                                                                                     |    |

**भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन**  
 पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तक, अन्य संसाधन

**अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री:**

1. Singh, R.L.- India: A regional geography, N.G.S. India, Varanasi, 1971.
2. Khullar, D.R.-India a Comprehensive Geography. Kalyani Publication, 2018
3. Deshpande C.D., India-A Regional interpretation, Northern book center, New Delhi 1992.
4. Government of India, India-Reference Annual 2021. Pub. Division, New Delhi 2021.
5. National Atlas of India. National Atlas and Thematic Mapping Organization Pub. Kolkata.
6. Government of India, the Gazetteer of India; Vol. I & III. Div. New Delhi, 1965
7. Shafi, M Geography of South Asia Macmillan and Co. Kolkata 2000.
8. पी.आर.चौहान, भारत का वृहद् भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर
9. कुमार प्रमिला, 'मध्यप्रदेश का भूगोल -मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
10. Madhya Pradesh Human Resource Development of Govt. of Madhya Pradesh, Bhopal
11. श्रीवास्तव, डॉ. लॉकेश, मध्यप्रदेश का भूगोल, शारदा प्रकाशन पुस्तक भवन, भोपाल(2010)

**अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:**

1. [www.cseindia.org](http://www.cseindia.org)
2. <https://www.eshiksha.mp.gov.in/>
3. [www.envfor.nic.in](http://www.envfor.nic.in)
4. [www.unenvironment.org](http://www.unenvironment.org)

**भाग द -मूल्यांकन और सिद्धांत**

**अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ:**

अधिकतम अंक: 100  
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30  
 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70

Kusum  
 18/11/2022

28

*[Signature]*

|                                                       |                                                                                            |    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:<br>सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):       | क्लास टेस्ट, असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण<br>(प्रजेन्टेशन)                                      | 30 |
| आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा:<br>समय- 03.00 घंटे | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न,<br>अनुभाग (ब): लघु प्रश्न,<br>अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 70 |

Kusum  
15/11/2022

28

08/11/2022

4

| भाग 'अ' - परिचय           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि (डिग्री) | कक्षा: बी.ए./बी.एस.सी.                                                                        | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                     | सत्र: 2025-26             |
| विषय - भूगोल              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 1.                        | पाठ्यक्रम का कोड                                                                              | A3 - GEOG 1Q                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 2.                        | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                           | प्रायोगिक प्रश्न पत्र - 1: मानचित्र प्रक्षेप एवं भौगोलिक विधियाँ-1<br>(Group A- Practical -1)                                                                                                                                                                     |                           |
| 3.                        | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....) | डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| 4.                        | पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)                                                     | इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।                                                                                                                                                                                      |                           |
| 5.                        | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                   | यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात छात्र:<br>1. आलेखीय विधि से केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवतरेखीय और तिर्यक केस बनाने में सक्षम होंगे।<br>2. किसी भी क्षेत्र के अपवाह घनत्व का विश्लेषण कर सकेंगे।<br>3. समपटल सर्वेक्षण द्वारा स्थिति निर्धारण कर सकेंगे। |                           |
| 6.                        | क्रेडिट मान                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| 7.                        | कुल अंक                                                                                       | अधिकतम अंक : 30+70                                                                                                                                                                                                                                                | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35 |

Kusum  
18/11/22

28

Chaf

| भाग 'ब' - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                                                   |                                                                                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह (घंटे में): 2 घण्टे प्रति सप्ताह<br>कुल व्याख्यान : 60 घण्टे |                                                                                                 |                     |
| इकाई                                                                                               | विषय                                                                                            | व्याख्यान की संख्या |
| I                                                                                                  | मानचित्र प्रक्षेप:<br>1. केन्द्रीय और गोलीय प्रक्षेप के विषुवत रेखीय और तिर्यक केस आलेखीय विधि- | 15                  |
| II                                                                                                 | अपवाह घनत्व मानचित्र एवं हिप्सोग्राफिक वक्र।                                                    | 15                  |
| III                                                                                                | सांख्यिकी विधियां- सहसंबंध एवं प्रतीपगमन                                                        | 15                  |
| IV                                                                                                 | समपटल सर्वेक्षण - स्थिति निर्धारण की विभिन्न विधियाँ                                            | 15                  |
|                                                                                                    | सार बिंदु (कौवडे)/टैग: मानचित्र प्रक्षेप, अपवाह, घनत्व, हिप्सोग्राफिक वक्र,                     |                     |

Kusum  
18/11/22

28

Ching

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन  
पाठ्य पुस्तक, सदर्भ पुस्तक, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Mishra, R.P.: Fundamentals of Cartography (Second Revised and Enlarged Edition). New Delhi, India: Concept Publishing (2014).
2. Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Maps and Diagrams, London, India: Methuen (1973).
3. Singh, R.L. & Dutta, P.K.: Prayogatmak Bhugol (Hindi), Central Book Depot, Allahabad (2012).
4. Singh, Gopal: Map Work and Practical Geography (4th Edition), Ahmedabad, India: Vikas Publication House (1998).
5. शर्मा, जे. प्रायोगिक भूगोल : पी., रस्तोगी, मेरठ।
6. सिंह एल.आर., प्रायोगिक भूगोल, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद। (2011)

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. epgp.inflibnet.ac.in
2. यूट्यूब पर उपलब्ध वर्चुअल व्याख्यान

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

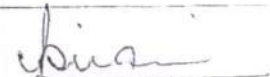
| आंतरिक मूल्यांकन                                                                                                                        | अंक | बाह्य मूल्यांकन          | अंक |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी                                                                                                           | 30  | प्रायोगिक मौखिकी (वायवा) | 70  |
| उपस्थिति                                                                                                                                |     | प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल   |     |
| असाइनमेंट                                                                                                                               |     | टेबल वर्क/प्रयोग         |     |
| (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा |     |                          |     |
|                                                                                                                                         |     | कुल अंक: 100             |     |

Kundam  
18/11/22

34

08/11/22

| Part A Introduction         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Program: Degree             |                                                                                                       | Class : BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | पंचम सेमेस्टर         |
|                             |                                                                                                       | Session:2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| Subject: Applied Psychology |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1                           | Course Code                                                                                           | A3-APSY1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2                           | Course Title                                                                                          | Psychological Perspectives in Education (Theory)<br>(Group A Paper-I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3                           | Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....) | Discipline Specific Elective<br>(DSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4                           | Pre-requisite (if any)                                                                                | To study this course, a student must have had this subject in<br>Diploma (Second Year)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5                           | Course Learning outcomes (CLO)                                                                        | On successful completion of this course, the students will be able to :<br>1. Define the concept of educational psychology<br>2. Apprise the principles of educational psychology<br>3. Depict the role of development and personality in education<br>4. Develop the concept of learning, memory, and forgetting<br>5. Identify the concept and need of guidance and counselling<br>6. Present the effect of motivation on learning |                       |
| 6                           | Credit Value                                                                                          | Theory 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7                           | Total Marks                                                                                           | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Min. Passing Marks:35 |

  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)



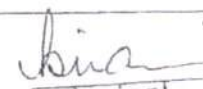




| Part B- Content of the Course                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Total No. of Lectures- (in hours per week): 2 Hours per week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Total Lecture : 60 Hours                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Unit                                                         | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No. of Lectures |
| I                                                            | <b>Introduction -</b><br>1.1 Meaning, scope and methods of educational psychology<br>1.2 Aims and objectives of educational psychology<br>1.3 Application of educational psychology in education<br>1.4 Difference between education and educational psychology<br><b>Theoretical Perspective in educational psychology -</b><br>2.1 Behaviouristic, social learning theories, Modelling and observational<br>2.2 Present Problems of Indian educational system                                                                                                                                                                           | 12              |
| II                                                           | <b>Development and personality -</b><br>1.1 Educational significance of physical, mental, emotional and social development during childhood and adolescents<br><b>Individual differences -</b><br>2.1 Nature and definition<br>2.2 Significance and causes<br>2.3 Individual and their education<br>2.4 Teachers role in individual differences<br><b>Personality -</b><br>3.1 Nature and types<br>3.2 Self-concept and self esteem<br><b>Mental Health -</b><br>4.1 Meaning and definition<br>4.2 Aims and importance of mental health in education<br>4.3 Factors affecting mental health<br>4.4 Mal adjustment - Causes and prevention | 14              |
| III                                                          | <b>Learning -</b><br>1.1 Concept of learning<br>1.2 Trial and error method<br>1.3 Transfer of learning<br>1.4 Classical conditioning<br>1.5 Importance of reward and punishment in learning<br>1.6 Role of attention and motivation in learning<br>1.7 Role of teacher in teaching learning process<br><b>Memory</b><br>2.1 Nature and types<br>2.2 Factors affecting memory<br><b>Forgetting -</b><br>3.1 Concept, types and causes<br>3.2 Importance of forgetting in education                                                                                                                                                         | 14              |

Principal  
 College of Educational Psychology  
 (M. P.)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | <b>Habit -</b><br>4.1 Definition and formation of habit<br>4.2 Importance of habit formation in education<br>4.3 Development of good study habits<br><b>Fatigue -</b><br>5.1 Types and causes of fatigue<br>5.2 Effect of fatigue on learning                                                                                                                                                                                              |    |
| IV | <b>Guidance in school -</b><br>1.1 Nature and need of guidance<br>1.2 Importance of guidance<br>1.3 Types of guidance – Educational, Vocational, personal<br>1.4 Role of teacher in guidance<br>1.5 Role of Principal in guidance<br>1.6 Guidance programme in high and higher secondary schools<br><b>Counselling -</b><br>2.1 Nature and need of counselling<br>2.2 Types and importance of counselling<br>2.3 Qualities of a counsellor | 10 |
| V  | <b>Motivation -</b><br>1.1 Meaning and Definition<br>1.2 Types of motivation<br>1.3 Theories of motivation<br>1.4 Sources of motivation<br>1.5 Motivation and learning<br>1.6 Methods of enhancing learner's motivation<br><b>Imagination -</b><br>2.1 Meaning and definition<br>2.2 Individual differences in imagination<br>2.3 Importance of imagination<br>2.4 Types of imagination<br>2.5 Utility of imagination in education         | 10 |

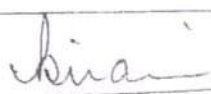
  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)



| Part C-Learning Resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Text Books, Reference Books, Other resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Suggested Readings:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blair G.M., Jones R.S., Simpson R.H., Educational Psychology, The Mac Millan Company: New York, 1964</li> <li>2. Kulshrestha S.P., Educational Psychology, International Publication House, Meerut, U.P.</li> <li>3. Kundu C.L., Tutoo D.N., Educational Psychology, Sterling Publisher, Pvt. Ltd., 2009</li> <li>4. Dr. Oberoi S.C., Educational Vocational Guidance and Counselling, International Publishing House Meerut, U.P., 2000</li> <li>5. Sharma R.A., Fundamentals of Guidance and Counselling , Surya Publications, Meerut, 2003</li> <li>6. Mohan A.G., Educational Psychology, Neelkamal Publication, Pvt. Ltd., 2007</li> <li>7. Skinner C.E., Educational Psychology, Staple Press, London, 1961 Fourth Edition</li> <li>8. Lindgren H.C., Educational Psychology in the class room, Asia Publishing house, Mumbai</li> </ol> |  |
| <b>Suggested web link :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eshiksha.mp.gov.in">www.eshiksha.mp.gov.in</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

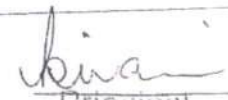
| Part D-Assessment and Evaluation                                                                                                          |       |                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| Suggested Continuous Evaluation Methods:                                                                                                  |       |                          |       |
| Internal Assessment                                                                                                                       | Marks | External Assessment      | Marks |
| Class Interaction /Quiz                                                                                                                   | 30    | Viva Voce on Practical   | 70    |
| Attendance                                                                                                                                |       | Practical Record File    |       |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) |       | Table work / Experiments |       |
|                                                                                                                                           |       |                          |       |
|                                                                                                                                           |       |                          |       |
|                                                                                                                                           |       | Total Marks 100          |       |

  
 Principal  
 Govt. College of Educational Psychology  
 & Guidance, Jabalpur (M.P.)




## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

| भाग अ - परिचय               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि            | कक्षा : बी.ए.                                                                                                      | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | सत्र: 2025-26            |
| विषय: व्यावहारिक मनोविज्ञान |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1                           | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                   | A3-APSY1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 2                           | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                | शिक्षा का मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण (सैद्धांतिक)<br>(समूह-अ प्रश्न पत्र-I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 3                           | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/<br>डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल/.....) | डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>(डी.एस.ई.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 4                           | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                                                        | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी के पास डिप्लोमा<br>(द्वितीय वर्ष) में यह विषय होना चाहिए                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 5                           | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                                                  | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे -<br>1. शैक्षिक मनोविज्ञान के प्रत्यय की व्याख्या कर सकेंगे<br>2. शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धांतों में अवगति होंगे<br>3. शिक्षा में विकास एवं व्यक्तित्व की भूमिका का चित्रण कर सकेंगे<br>4. अधिगम स्मृति एवं विस्मृति के प्रत्यय को स्पष्ट कर सकेंगे<br>5. निर्देशन एवं परामर्श के प्रत्यय एवं आवश्यकता को पहचानेंगे<br>6. सीखने पर अभिप्रेरणा के प्रभाव को समझ सकेंगे |                          |
| 6                           | क्रेडिट मान                                                                                                        | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 7                           | कुल अंक                                                                                                            | अधिकतम अंक: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35 |

  
 Principal  
 Govt. College of Educational Psychology  
 & Guidance, Jabalpur (M.P.)

  
 Head of Department

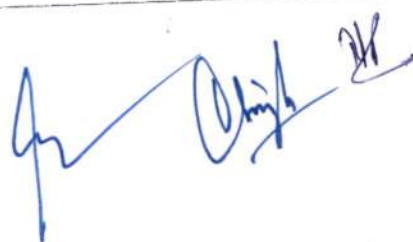
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| व्याख्यान की कुल संख्या-(प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे प्रति सप्ताह |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| कुल व्याख्यान: 60 घंटे                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| इकाई                                                                 | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | व्याख्यान की संख्या |
| I                                                                    | <p>प्रस्तावना -</p> <p>1.1 अर्थ क्षेत्र एवं शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ</p> <p>1.2 शिक्षा मनोविज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य</p> <p>1.3 शिक्षा में शिक्षा मनोविज्ञान का अनुप्रयोग</p> <p>1.4 शिक्षा एवं शिक्षा मनोविज्ञान में अंतर</p> <p>शिक्षा मनोविज्ञान के सैद्धांतिक दृष्टिकोण -</p> <p>2.1 व्यवहारवादी सामाजिक सीखने के सिद्धांत</p> <p>2.2 मॉडलिंग तथा अवलोकन</p> <p>2.3 वर्तमान भारतीय शिक्षा प्रणाली की समस्याएँ</p>                                                                                                                                                                    | 12                  |
| II                                                                   | <p>विकास एवं व्यक्तित्व -</p> <p>1.1 बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था में शारीरिक, मानसिक, भावात्मक एवं सामाजिक विकास का शैक्षिक महत्व</p> <p>व्यक्तिगत भिन्नता -</p> <p>8.1 स्वरूप एवं परिभाषा</p> <p>8.2 महत्व एवं कारण</p> <p>8.3 व्यक्ति एवं उसकी शिक्षा</p> <p>8.4 व्यक्तिगत भिन्नता में शिक्षक की भूमिका</p> <p>व्यक्तित्व -</p> <p>3.1 स्वरूप एवं प्रकार</p> <p>3.2 आत्मप्रत्यय एवं स्वसम्मान</p> <p>मानसिक स्वास्थ्य -</p> <p>4.1 अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>4.2 उद्देश्य एवं शिक्षा में महत्व</p> <p>4.3 मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>4.4 कुसमायोजन - कारण एवं रोकथाम</p> | 14                  |

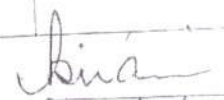
*[Signature]*

*[Signature]*  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| III | <p>अधिगम -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 सीखने का प्रत्यय</li> <li>1.2 प्रयास एवं त्रुटिविधि</li> <li>1.3 अधिगम का स्थानांतरण</li> <li>1.4 क्लामिकी अनुबंधन</li> <li>1.5 अधिगम में पुरस्कार एवं दंड का महत्व</li> <li>1.6 सीखने में ध्यान एवं अभिप्रेरणा की भूमिका</li> <li>1.7 अधिगम शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका</li> </ol> <p>स्मृति -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 स्वरूप एवं प्रकार</li> <li>2.2 स्मृति को प्रभावित करने वाले कारक</li> </ol> <p>विस्मृति -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 प्रत्यय, प्रकार एवं कारण</li> <li>3.2 शिक्षा में विस्मृति का महत्व</li> </ol> <p>आदत -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 परिभाषा एवं आदत निर्माण</li> <li>4.2 शिक्षा में आदत निर्माण का महत्व</li> <li>4.3 अच्छी अध्ययन आदत का विकास</li> </ol> <p>थकान -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 प्रकार एवं कारण</li> <li>5.2 सीखने पर थकान का प्रभाव</li> </ol> | 14 |
| IV  | <p>शाला में निर्देशन -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 निर्देशन के स्वरूप एवं आवश्यकता</li> <li>1.2 निर्देशन का महत्व</li> <li>1.3 निर्देशन के प्रकार - शैक्षिक, व्यवसायिक एवं व्यक्तिगत</li> <li>1.4 निर्देशन में शिक्षक की भूमिका</li> <li>1.5 निर्देशन में प्राचार्य की भूमिका</li> <li>1.6 माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |



  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | <p>परामर्श -</p> <p>2.1 परामर्श का स्वरूप एवं आवश्यकता</p> <p>2.3 परामर्श के प्रकार</p> <p>2.2 परामर्श का महत्व</p> <p>2.3 परामर्शक के गुण</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| V | <p>अभिप्रेरणा -</p> <p>1.1 अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>1.2 अभिप्रेरणा के प्रकार</p> <p>1.3 अभिप्रेरणा के सिद्धांत</p> <p>1.4 अभिप्रेरणा के स्रोत</p> <p>1.5 अभिप्रेरणा और सीखना</p> <p>1.6 शिक्षार्थियों की अभिप्रेरणा बढ़ाने की विधियाँ</p> <p>कल्पना -</p> <p>2.1 कल्पना का अर्थ एवं परिभाषा</p> <p>2.2 कल्पना में व्यक्तिगत भिन्नताएँ</p> <p>2.3 कल्पना का महत्व</p> <p>2.4 कल्पना का वर्गीकरण</p> <p>2.5 कल्पना की शिक्षा में उपयोगिता</p> | 10 |

*Principal*  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

*g* *OK* *JP*

| भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन                |
|----------------------------------------------|
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन |

सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री -

1. डॉ. माथुर एस.एस., शिक्षा मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
2. पाठक पी.डी., शिक्षा मनोविज्ञान अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा, 2013
3. योगेन्द्रजीत भाई, शिक्षा मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर आगरा, 2005
4. डॉ. गुप्ता, एस.पी., डॉ. गुप्ता ए., उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, 2007
5. डॉ. जायसवाल एस.आर., शिक्षा मनोविज्ञान, प्रकाशन केन्द्र, न्यू बिल्डिंग्स, अमीनाबाद, लखनऊ, 1972
6. डॉ. चौबे एस.पी., मनोविज्ञान और शिक्षा, सेन्ट्रल बुक डिपो, इलाहाबाद, 1971
7. शर्मा ई.सी., आधुनिक शिक्षा मनोविज्ञान, आत्मराम एंड मन्स, कश्मीरी गेट, दिल्ली.
8. शर्मा आर.ए., निर्देशन एवं परामर्श, सूर्या पब्लिकेशन, मेरठ

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

| भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:                                                                                      |              |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----|
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: •                                                                                        |              |                         |     |
| आंतरिक मूल्यांकन                                                                                                         | अंक          | बाह्य मूल्यांकन         | अंक |
| कक्षा वार्तालाप/प्रश्नोत्तरी                                                                                             | 30           | प्रेक्टिकल बाइवा वॉयस   | 70  |
| उपस्थिति                                                                                                                 |              | प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फाइल |     |
| असाईमेंट (चार्ट/मॉडल संगोष्ठी/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण रिपोर्ट/प्रयोगशाला का दौरा/सर्वेक्षण/औद्योगिक दौरा) |              | टेबल कार्य/प्रयोग       |     |
|                                                                                                                          | कुल अंक: 100 |                         |     |

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*  
Principal  
Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

## Practical Paper

| Part A Introduction         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Program: Degree             |                                                                                                       | Class : BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | पंचम सेमेस्टर          |
|                             |                                                                                                       | Session: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| Subject: Applied Psychology |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 1                           | Course Code                                                                                           | A3-APSY1Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 2                           | Course Title                                                                                          | Psychological Perspectives in Education (Practical)<br>(Group A Paper-I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 3                           | Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....) | Discipline Specific Elective<br>(DSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| 4                           | Pre-requisite (if any)                                                                                | To study this course, a student must have had this subject in<br>Diploma (Second Year)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 5                           | Course Learning outcomes (CLO)                                                                        | On successful completion of this course, the students will be able to :<br><br>1. Familiarize with basic information and knowledge about test administration, scoring and interpretation of psychological test<br>2. Skill to apply psychosocial test and write report<br>3. Ability to evaluate behaviour and analyse<br>4. Use Psychological test in educational field<br>5. Psychological test for the purpose of guidance and enhancing effectiveness of teaching learning process |                        |
| 6                           | Credit Value                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 7                           | Total Marks                                                                                           | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Min. Passing Marks: 35 |

Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)




| Part B- Content of the Course                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Total No. of Lectures- (in hours per week): 2 Hours per week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Total Lecture : 30 Hours                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|                                                              | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No. of Lectures<br>(2 hours per week) |
|                                                              | <b>Any Eight -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligence test</li> <li>• Developmental schedule</li> <li>• Emotional maturity Scale</li> <li>• Classroom environment scale</li> <li>• Teachers self-concept scale</li> <li>• Self-esteem scale</li> <li>• Self-concept inventory</li> <li>• Study habit</li> <li>• Memory test</li> <li>• Mirror drawing</li> <li>• Vocational- Educational interest</li> <li>• Motivation test</li> </ul> | 16                                    |

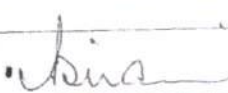
**Part C-Learning Resources**  
Text Books, Reference Books, Other resources

**Suggested Readings:**

- 1 Mohanty G.B., Experiment and test in Psychology, Kalepni publishers, New Delhi

**Part D-Assessment and Evaluation**  
Suggested Continuous Evaluation Methods:

| Internal Assessment                                                                                                                       | Marks | External Assessment      | Marks |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------|
| Class Interaction /Quiz                                                                                                                   | 30    | Viva Voce on Practical   | 70    |
| Attendance                                                                                                                                |       | Practical Record File    |       |
| Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit) |       | Table work / Experiments |       |
|                                                                                                                                           |       |                          |       |
|                                                                                                                                           |       |                          |       |
| Total Marks : 100                                                                                                                         |       |                          |       |

  
 Principal  
 Govt. College of Educational Psychology  
 Guidance, Jabalpur (M.P.)



## प्रायोगिक

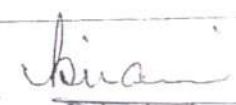
| भाग अ - परिचय               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि            | कक्षा : बी.ए. पंचम सेमेस्टर                                                                                        | सत्र: 2025-26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| विषय: व्यावहारिक मनोविज्ञान |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                           | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                   | A3-APSY1Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                           | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                | शिक्षा का मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण (प्रायोगिक)<br>(समूह-अ प्रश्न पत्र-I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                           | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/<br>डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/<br>वोकेशनल/.....) | डिमिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव<br>(डी.एम्.ई.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                           | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)<br>(यदि कोई हो)                                                                        | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी के पास डिप्लोमा<br>(द्वितीय वर्ष) में यह विषय होना चाहिए                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                           | पाठ्यक्रम अध्ययन की<br>परिलक्षितियां (कोर्स लर्निंग<br>आउटकम) (CLO)                                                | इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे -<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. परीक्षण प्रशासन, स्कोरिंग और मनोवैज्ञानिक परीक्षण की व्याख्या के बारे में बुनियादी जानकारी और ज्ञान में परिचित होंगे।</li> <li>2. मनोसामाजिक परीक्षण लागू करने और रिपोर्ट लिखने का कौशल प्राप्त करेंगे।</li> <li>3. व्यवहार का मूल्यांकन करने और विश्लेषण करने की क्षमता विकसित करेंगे।</li> <li>4. शैक्षिक क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक परीक्षण का प्रयोग कर सकेंगे।</li> <li>5. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मार्गदर्शन और प्रभावशीलता को बढ़ाने के उद्देश्य से मनोवैज्ञानिक परीक्षण प्रयोग कर सकेंगे।</li> </ol> |
| 6                           | क्रेडिट मान                                                                                                        | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                           | कुल अंक                                                                                                            | अधिकतम अंक: 30+70<br>न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*Chin*  
Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

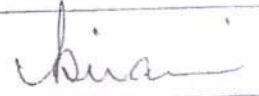
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| व्याख्यान की कुल संख्या-(प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे प्रति सप्ताह                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| कुल व्याख्यान: 30 घंटे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| इकाई                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | व्याख्यान की संख्या<br>(2 घंटे प्रति सप्ताह) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | कोई आठ - <ul style="list-style-type: none"> <li>• बुद्धि परीक्षण</li> <li>• विकासात्मक परिसूची</li> <li>• संवेगात्मक परिपक्वता मापनी</li> <li>• कक्षा वातावरण मापनी</li> <li>• शिक्षक आत्मप्रत्यय मापनी</li> <li>• स्वसम्मान मापनी</li> <li>• आत्म प्रत्यय मापनी</li> <li>• शैक्षिक आदत्त</li> <li>• स्मृति परीक्षण</li> <li>• मिरर ड्राइंग टेस्ट</li> <li>• शैक्षिक व्यवसायिक रुचि</li> <li>• अभिप्रेरणा मापनी</li> </ul> | 16                                           |
| भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मिन्हा आर.पी., परीक्षण एवं परीक्षण, मोतीलाल बनारसीदास, पटना</li> <li>2. डॉ. श्रीवास्तव डी.एन. व डॉ. वर्मा पी., आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान एवं परीक्षण, श्री विनोद पुस्तक मंदिर आगरा,</li> <li>3. डॉ. श्रीवास्तव डी.एन. डॉ. वर्मा पी., आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान एवं परीक्षण, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |




  
Principal

Genl. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)

| भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:                                                                                      |              |                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----|
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:                                                                                          |              |                          |     |
| आंतरिक मूल्यांकन                                                                                                         | अंक          | बाह्य मूल्यांकन          | अंक |
| कक्षा वार्तालाप/प्रश्नोत्तरी                                                                                             | 30           | प्रेक्टिकल वाइवा वॉयस    | 70  |
| उपस्थिति                                                                                                                 |              | प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फ़ाइल |     |
| असाईमेंट (चार्ट/मॉडल संगोष्ठी/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण रिपोर्ट/प्रयोगशाला का दौरा/सर्वेक्षण/औद्योगिक दौरा) |              | टेबल कार्य/प्रयोग        |     |
|                                                                                                                          | कुल अंक: 100 |                          |     |



Principal

Govt. College of Educational Psychology  
& Guidance, Jabalpur (M.P.)



## Theory Paper

| Part A Introduction                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Program: Degree                                                                              | Class : B. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Session: 2025-2026     |
| Subject: PHILOSOPHY                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1                                                                                            | Course Code                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A3-PHIL1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 2                                                                                            | Course Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Outlines of Indian Philosophy, (Group A Paper – I)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 3                                                                                            | Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 4                                                                                            | Pre-requisite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | It is mandatory for students studying for this course to have studied Philosophy subject at Diploma level.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 5                                                                                            | Course Learning outcomes (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. By studying this course, a student will learn various treatise on classical Indian Philosophy and enquiries into the different texts which led the foundation of Indian Philosophy.</li> <li>2. By studying this course, a student will be able to get the detailed introduction of Indian knowledge system.</li> </ol> |                        |
| 6                                                                                            | Credit Value                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 7                                                                                            | Total Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Max. Marks: 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Min. Passing Marks: 35 |
| Part B- Content of the Course                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Total No. of Lectures -90, Tutorials – 0, Practical – 0,<br>L-T-P: 3-0-0 (in hours per week) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Unit                                                                                         | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | No. of Lectures (1 Hour Each)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| I                                                                                            | <b>Introduction of Indian Philosophy</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction of Indian knowledge tradition – Shruti (Agama) and Smriti (Nigama).</li> <li>2. Common Characteristics and Classification of Indian Philosophical School – Vedic and Non-Vedic.</li> <li>3. Philosophical Concept of Veda, Upnishad, and Bhagvadgita.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Shruti, Smriti, Vedic, Non-Vedic, Orthodox, Heterodox.                         | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| II                                                                                           | <b>Charvaka, Jainism, and Buddhism</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charvaka Philosophy – Epistemology, Metaphysics.</li> <li>2. Jainism – Anekantavada, Syadvada, Doctrine of Karma, Bondage and Liberation.</li> <li>3. Buddhism – Four Noble Truth, Pratityasamutpada, Momentariness, Anatmavada.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Epistemology, Metaphysics, Anekantavada, Syadvada, Four Noble Truth, Pratityasamutpada, Momentariness, Anatmavada. | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| III                                                                                          | <b>Samkhya and Yoga</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samkhya Philosophy –Satkaryavada, Prakriti, Purusha, Plurality of Purusha, Evolution Theory.</li> <li>2. Yoga Philosophy – Chitta, Chittavritti, Eight Fold Path, God.</li> <li>3. Yoga Philosophy – Concept of Klesha, Abhyasa-Vairagya and Kriyayoga.</li> </ol> <b>Keyword:</b> Satkaryavada, Prakriti, Purusha, Chittavritti, Eight Fold Path, Klesha.                                    | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |

Dr. Vinita Sharma  
 डॉ. विनीता शर्मा (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)  
 अध्यक्ष, केंद्रीय अध्यापक मण्डल  
 शास्त्रीय विद्यापीठ महाराष्ट्र  
 नर्मदापुर (म.प्र.)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| IV | <b>Nyaya, Vaisheshika and Mimamsa</b><br>Nyaya Philosophy – Prama and Aprama, Definition and kinds of Perception, Definition and Kinds of Inference, Comparison and Verbal Testimony, Concept of God.<br>1. Vaisheshika Philosophy – Padarthvada.<br>2. Mimamsa Philosophy – Arthapatti and Anuplabdhi, Concept of Dharma and Karma.<br><b>Keyword:</b> Prama and Aprama, Padarthvada, Arthapatti and Anuplabdhi.                                | 18 |
| V  | <b>Advaita and Vishishtadvaita</b><br>1. Advaita Vedanta – Shankara's view of Brahm, Three grades of Satta, Jiva, Jagat, Maya and Liberation.<br>2. Advaita Vedanta – Vivartavada and anirvachaniyakhyativada.<br>3. Vishishtadvaita Vedanta – Ramanuja's view of Brahm, Jiva, Jagat, Refutation of Maya, Liberation.<br><b>Keyword:</b> Brahm, Three grades of Satta, Refutation of Maya, Liberation, Vivartavada and Anirvachaniya Khyativada. | 18 |

Keywords/Tags:

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings :

1. Dutta and Chatterjee, "An Introduction to Philosophy", University of Calcutta, 1968.
2. Hiriyanna, M, "Outlines of Indian Philosophy", George Allen and Unwin, London, 1932.
3. Radhakrishnan, S., "Indian Philosophy (Vol. I & II)", Oxford University Press, New Delhi, 2008.
4. Sharma, C.D., "A Critical Survey of Indian Philosophy", Motilal Banarasidas, New Delhi, 2016.
5. Edited by -Radhakrishnan Sarvepalli and Moore A. Charles "A source book in Indian Philosophy", Princeton New Jersey, Princeton University Press, 1957.

#### Suggestive digital platforms web links:

1. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.442023/mode/lup?view=theatre>
2. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.319713/mode/lup?view=theatre>
3. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.429881/mode/lup?view=theatre>
4. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.403237/mode/lup?view=theater>

#### Suggested equivalent online courses:

### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

|                                                                        |                                                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Internal Assessment :<br>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)     | Class Test Assignment /Presentation                                                                   | 30 |
| External Assessment :<br>University Exam Section<br>Time : 03.00 Hours | Section(A) : -- Very Short Questions<br>Section (B) : Short Questions<br>Section (C) : Long Questions | 70 |

Any remarks/ suggestions:

*Handwritten signature and date: 29.10.22*

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

| भाग अ - परिचय                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| कार्यक्रम: उपाधि                                            | कक्षा: बी. ए.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | पंचम सेमेस्टर सत्र: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| विषय : दर्शनशास्त्र                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                           | पाठ्यक्रम का कोड                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A3-PHIL1D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                                           | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | भारतीय दर्शन की रूपरेखा, (Group A प्रश्न-पत्र - I)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                                           | पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                                                           | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए यह अनिवार्य है कि छात्र ने दर्शनशास्त्र विषय का अध्ययन डिप्लोमा स्तर पर किया हो।                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                                           | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को भारतीय दर्शन पर विभिन्न आलेख एवं विभिन्न पुस्तकों की अन्वीक्षा करने का अवसर मिलेगा, जो भारतीय दर्शन की आधारभूमि है।</li> <li>2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा का विस्तृत ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ol> |
| 6                                                           | क्रेडिट मान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                                                           | Total Marks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks: 35                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| व्याख्यान की कुल संख्या - 90, क्यूटोरियल - 0, प्रायोगिक - 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| L-T-P: 3-0-0 (प्रति सप्ताह घंटे में)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| इकाई                                                        | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| प्रथम                                                       | <b>भारतीय दर्शन का परिचय</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय ज्ञान परंपरा का परिचय - श्रुति (आगम) एवं स्मृति (निगम)।</li> <li>2. भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों की सामान्य विशेषताएँ एवं उनका विभाजन - वैदिक एवं अवैदिक।</li> <li>3. वेद, उपनिषद् एवं भगवद्गीता के दार्शनिक विचार।</li> </ol> <b>कुंजी शब्द:</b> श्रुति, स्मृति, वैदिक अवैदिक।                                                            | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| द्वितीय                                                     | <b>चावार्क, जैन, बौद्ध</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. चावार्क दर्शन - ज्ञानमीमांसा, तत्वमीमांसा।</li> <li>2. जैन दर्शन - अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, कर्म सिद्धांत, बंधन और मोक्ष।</li> <li>3. बौद्ध दर्शन - चार आर्य सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणभंगवाद, अनात्मवाद।</li> </ol> <b>कुंजी शब्द:</b> ज्ञानमीमांसा, तत्वमीमांसा, अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, चार आर्यसत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणभंगवाद, अनात्मवाद। | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

डॉ. विनीता अहमिया (प्रिन्सिपल) 20.10.22  
 अध्यक्ष, केंद्रीय आचार्य मण्डल  
 शासकीय नर्मदा विश्वविद्यालय  
 नर्मदापुरम् (म.प्र.)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| तृतीय  | <p>सांख्य एवं योग</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सांख्य दर्शन – सत्कार्यवाद, प्रकृति, पुरुष, पुरुष बहुत्व, विकास सिद्धांत ।</li> <li>2. योग दर्शन – चित्त, चित्तवृत्ति, अष्टांग योग, ईश्वर ।</li> <li>3. योग दर्शन-क्लेश विचार, अभ्यास-वैराग्य एवं क्रियायोग ।</li> </ol> <p>कुंजी शब्द: सत्कार्यवाद, प्रकृति, पुरुष, चित्तवृत्ति, अष्टांग योग, क्लेश ।</p>                                                                       | 18 |
| चतुर्थ | <p>न्याय, वैशेषिक एवं मीमांसा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. न्यायदर्शन – प्रमा एवं अप्रमा, प्रत्यक्ष की परिभाषा एवं प्रकार, अनुमान की परिभाषा एवं प्रकार, उपमान एवं शब्द, ईश्वर विचार ।</li> <li>2. वैशेषिक दर्शन – पदार्थवाद ।</li> <li>3. मीमांसा दर्शन – अर्थापत्ति एवं अनुपलब्धि, धर्म एवं कर्म संबंधी विचार ।</li> </ol> <p>कुंजी शब्द: प्रमा एवं अप्रमा, पदार्थवाद, अर्थापत्ति, अनुपलब्धि ।</p>                            | 18 |
| पंचम   | <p>अद्वैत एवं विशिष्टाद्वैत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अद्वैत वेदांत – शंकर का ब्रह्म विचार, सत्ता के तीन स्तर, जीव, जगत्, माया, एवं मोक्ष ।</li> <li>2. अद्वैत वेदांत – विवर्तवाद एवं अनिर्वचनीय ख्यातिवाद ।</li> <li>3. विशिष्टाद्वैत वेदांत – रामानुज का ब्रह्म विचार, जीव, जगत्, माया का खंडन, मोक्ष ।</li> </ol> <p>कुंजी शब्द: ब्रह्म, सत्ता के तीन स्तर, माया का खंडन, मोक्ष, विवर्तवाद एवं अनिर्वचनीय ख्यातिवाद ।</p> | 18 |

सार बिंदु (की वर्ड)/टिग:

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. शर्मा, डॉ. चंद्रधर, "भारतीय दर्शन अलोचन और अनुशीलन", मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1995 ।
2. सिंह, डॉ. वी. एन. एवं सिंह, आशा सिंह, "भारतीय दर्शन", स्टूडेंट्स फ्रेंड्स एंड कंपनी, 1996 ।
3. सिन्हा, प्रो. हरेन्द्र प्रसाद, "भारतीय दर्शन की रूपरेखा", मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1963 ।
4. उपाध्याय, बलदेव, "भारतीय दर्शन", शारदा मंदिर, वाराणसी, 1997 ।
5. देवराज, नंदकिशोर, "भारतीय दर्शन", उ.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, लखनऊ, 1975 ।
6. दत्त एवं चटर्जी, "भारतीय दर्शन", पुस्तक महल, पटना, 2013 ।
7. खरे, प्रदीप कुमार एवं शाक्य, आर.पी., "भारतीय दर्शन", म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल, 2019 ।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.442023/mode/1up?view=theatre>
2. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.319713/mode/1up?view=theatre>
3. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.429881/mode/1up?view=theatre>
4. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.403237/mode/1up?view=theater>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

डॉ. विनीता शर्मा (सहायक-दर्शनशास्त्र)  
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन समिति  
शासकीय नर्मदा विश्वविद्यालय  
नर्मदापुरम (म.प्र.)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

|                            |                                        |    |
|----------------------------|----------------------------------------|----|
| आंतरिक मूल्यांकन:          | क्लास टेस्ट                            | 30 |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) | असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)  |    |
| आकलन :                     | अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न             | 70 |
| विश्वविद्यालयीन परीक्षा:   | अनुभाग (ब): लघु प्रश्न                 |    |
| समय- 03.00 घंटे            | अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न शब्द) |    |

कोई टिप्पणी/सुझाव:

*Dr. Wash*  
29.10.22  
डॉ. विनीता अवस्थी (प्राध्यापक-दूरनशास्त्र)  
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
शाशकीय वर्जस महाविद्यालय  
नर्मदापुरम (म.प्र.)

# बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

| भाग अ- मेजर- प्रश्न पत्र-1     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| स्नातक उपाधि<br>पाठ्यक्रम      | कक्षा:- बी.ए.                                                                        | वर्ष / सत्र<br>पंचम सेमेस्टर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | सत्र 2025-26              |
| विषय : संस्कृत <u>V</u> श्रेणी |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 1                              | पाठ्यक्रम का कोड                                                                     | A3-SANS ID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 2                              | पाठ्यक्रम का शीर्षक                                                                  | गीतादर्शन, व्याकरण और भाषाविज्ञान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 3                              | पाठ्यक्रम का प्रकार :<br>(कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक<br>इलेक्टिव / वोकेशनल.....) | DSE Group A Paper I<br>कोर कोर्स                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| 4                              | पूर्वापेक्षा (Prerequisite)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 5                              | पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ<br>(कोर्स लर्निंग आउट कम)<br>(CLO)                   | 1 निष्काम कर्म करने की प्रेरणा प्रदान करता है।<br>2 भारतीय संस्कृति में आत्मा के स्वरूप पर प्रकाश।<br>3 प्राचीन वर्णाश्रम की अवधारणा का अवबोध व वैशिष्ट्य।<br>4 प्राचीन गुरु शिष्य परम्परा का सम्यक् ज्ञान।<br>5 प्राचीन भारतीय जीवन पद्धति से छात्रों को अवगत कराना।<br>6 पितृभक्ति और अध्यात्म विद्या पर प्रकाश।<br>7 छात्रों का भाषा विज्ञान के विविध आयामों से परिचित कराना।<br>8 भारतीय एवं अन्य भाषाओं के ज्ञान और परिष्कार में सहायक। |                           |
| 6                              | क्रेडिट मान                                                                          | 6+0 = 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 7                              | कुल अंक                                                                              | अधिकतम अंक : 30+70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 35 |

## भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P : 3 घंटे

| इकाई    | विषय                                                                                                                                                                                                             | व्याख्यान की संख्या |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| प्रथम   | श्रीमद्भगवद्गीता<br>द्वितीय अध्याय- पाठ्यांश की व्याख्या एवं समीक्षात्मक प्रश्न                                                                                                                                  | 18                  |
| द्वितीय | मनुस्मृति नवनीतम्<br>पाठ्यांश की व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्न                                                                                                                                                  | 18                  |
| तृतीय   | कठोपनिषद् एवं ईशावास्योपनिषद्<br>सामान्य परिचय - (दोनों पर आधारित समीक्षात्मक प्रश्न)                                                                                                                            | 18                  |
| चतुर्थ  | व्याकरण<br>लघुसिद्धान्त कौमुदी-<br>(अ) कृदन्तप्रत्यय अनीयर्, यत्, प्यत्, क्त्वा, ल्यप्, क्त, तुमुन्<br>क्तवतु, शतृ, शानच्<br>(ब) तद्धित प्रत्यय- अण्, मतुप्, इनि, ल्य, तल्, ढक्<br>(स) स्त्री प्रत्यय- टाप्, डीन | 18                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| पंचम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | भाषा विज्ञान का स्वरूप, भाषा विज्ञान का महत्व तथा उपभाषा<br>भाषा विज्ञान की शाखाओं का परिचय—<br>(अ) ध्वनि विज्ञान — 1 (इ) प्रोक्ति विज्ञान - 1<br>(ब) पद (रूप) विज्ञान — 1<br>(स) वाक्य विज्ञान — 1<br>(द) अर्थ विज्ञान — 1 | 18                       |
| सार बिंदु (की वर्ड)/टैग :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 श्रीमद्भगवद्गीता -- शाङ्कर भाष्य, गीता प्रेस, गोरखपुर</li> <li>2 मनुस्मृति नवनीतम् - आचार्य रामजी उपाध्याय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी</li> <li>3 कठोपनिषद् - बैजनाथ पाण्डेय, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी, 2012-13</li> <li>4 ईशावास्योपनिषद् - व्याख्याकार विजयशंकर पाण्डेय, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी, 2012-13</li> <li>5 लघुसिद्धान्त कौमुदी - आचार्य ब्रह्मानन्द त्रिपाठी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी</li> <li>6 बृहदनुवादचंद्रिका - चक्रधर नोटियाल हंस, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी, 2012-13</li> <li>7 रचनानुवाद कौमुदी - डॉ. कपिलदेव द्विवेदी,</li> <li>8 भाषा विज्ञान की भूमिका - डॉ. देवेन्द्र नाथ शर्मा</li> <li>9 भाषा विज्ञान एवं भाषाशास्त्र - डॉ. कपिलदेव द्विवेदी</li> <li>10 भाषा विज्ञान - डॉ. भोलानाथ तिवारी</li> <li>11 भाषा विज्ञान - डॉ. कपिलदेव द्विवेदी</li> <li>12 लघुसिद्धान्त कौमुदी - गोविन्दाचार्य, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी</li> <li>13 लघुसिद्धान्त कौमुदी - दीनानाथ तिवारी, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| भाग द- अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| अधिकतम अंक : 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| आंतरिक मूल्यांकन :<br>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | क्लास टेस्ट<br>असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)                                                                                                                                                                         | 15<br>15<br>कुल अंक : 30 |
| आकलन :<br>विश्वविद्यालयीन परीक्षा<br>समय : 0.00 घंटे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न<br><br>अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न<br><br>अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न                                                                                                                         | कुल अंक 70               |

- Page 20 of 89
- K. P. B.  
Hand
- Original
- Munday  
11.02.2020
- Agri
- Munday  
21.01
- K. P. B.  
21.02.2020
- Agri  
21.1.20
- 21.1.20

4. Know the different methods of teaching .
5. Prepare a lesson notes and teach accordingly.
6. Appreciate and use of modern educational media.

### Unit 1: Perspectives of Hindi Language, Aims and Objectives of Teaching Hindi

- Meaning and concept of language
- Nature and importance of language
- Three language formula and Hindi
- Place of Hindi in the Secondary School Curriculum of M.P.
- Present position of Hindi in India
  - a) In the constitution
  - b) In the life of Indian people
- Aims of teaching Hindi as a second / third language
- Functional aims of Hindi Teaching
- Cultural Aims of Hindi Teaching. National and International Aims of Hindi Teaching
- Instructional objectives with practical -- Theoretical background Writing of instructional objectives of Hindi Teaching
- Modification of Objectives in terms of behavioural changes

### Unit 2 : Planning Lessons, Resource Units, Unit Plan, Drill Lessons

- Planning of prose, poetry and Grammar lessons
- Processing of lesson notes and micro lesson plans
- Meaning and importance of a Unit plan and administration
- Resource Units – Use and implications.
- Plan and process of lessons in Practice teaching.

### Unit 3: Language Skills

- Development of language skills- listening objectives and importance – activities for its development
- Speaking – Objectives – activities for its development – role of learning by heart, role-play, extempore and prepared speeches, debates, languages games, substitution table need for correct pronunciation – Remedial Measures
- Reading – Objectives – Types of reading silent and loud, intensive – methods of teaching reading
- Writing – Objectives – Characteristics of handwriting – dictation
- Composition – Objectives – Types - Oral, written and picture composition – Free and guided composition, Translation – Objectives- Importance's – Characteristics of good translation

### Unit 4 :Curriculum Design

- Principles of Curriculum construction of Hindi
- Curriculum Design in Hindi - Subject centered – Learner Centered – Problem centered

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page:

- K. P. Singh
- M. K. Singh
- 11.02.21
- M. K. Singh
- 21.01.21
- K. P. Singh
- 21.02.21
- 21.1.21

90

- Seminar Topics (any one)**

- ## Practicum

- ### Assignments (any one)

- ## References

- Page 22 of 89

9.5.1.21

154  
91

- Nirajkumar Sinha (1990) *Madhyamik – Vidyalayome Hindi Shiksha*. Jaipur Hindi Grantha Academy.
- Robert. L. (1964) *Language Teaching: A Teacher's Book*. New York: Megrewtill.
- Ryburu, W.M. (1950) *The Teaching of the Mother Tongue*. Madras: Oxford University Press.
- Sattigeri, K.I (1997) *Nutan Hindi Shikshan*. Belgaum: Vijaya Sattigeri.
- Srivastava, B.D. (1968) *The Structural Approach to the Teaching of English*. Agsa: Ram Prasad and Sons.
- Sugandhi Deepak (2004) *Hindi Shikha Pranali Ikal* : Neha Prakashan, Karnataka
- Sugandhi, V. (2003) *Hindi Adhayapan*. Kolhapur, Creative Publishers.
- Syandhya Mukarji (1989) *Hindi Bhasha Shikshan*. Lucknow: Prakshan Kendra. Uttar Pradesh.

## Sanskrit (B)

V sem. (21.1.21)

**Objectives** - Upon completion of the course the student-teacher will be able to:

1. Understand the importance of Sanskrit language and its contribution to Indian culture and emotional integration.
2. Understand the aims and objectives of teaching Sanskrit and state them in the form of specific behavioural changes.
3. Prepare objective based lesson plans and implement them.
4. Understand the basic skills of language learning.
5. Understand the principles of curriculum construction in Sanskrit.
6. Understand the different methods of teaching Sanskrit and use them in his practice teaching lessons.
7. Understand the importance of appropriate instructional material and use them in his practice teaching lessons.
8. Understand the importance of Language Laboratory.
9. Understand the importance of Evaluation, prepare and use different tools of Evaluation in language learning.
10. Understand the importance of co-curricular activities in language learning.
11. Imbibe the special qualities of Sanskrit teacher.

### Unit 1 : Sanskrit Language – Nature and Importance

K. P. Sinha

21.1.21

21.1.21

K. P. Sinha  
21/02/21

21.1.21

21.1.21

21.02.2020

21/1/21

- Importance of Sanskrit language
- Contributions of Sanskrit to other Indian Languages to Indian culture and tradition and to emotional integration

## Unit 2 : Place of Sanskrit in the Secondary School Curriculum

- Aims & Objectives of teaching Sanskrit with reference to three language formula.
- Instructional Objectives - Specifications of each objective in the form of specific behavioural changes.

## Unit 3 Lesson Plan in Sanskrit Language:

- Planning lesson plans in prose, poetry, grammar and composition.
- Unit plan : importance, characteristics, format
- Resource unit: importance, characteristics, format
- Curriculum development and evaluation. Difference between Measurement, Assessment and Evaluation, Characteristics of good Measurement, Diagnostic Test and Remedial Teaching, Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing, Development and Standardization of Achievement Test in Sanskrit.

## Unit 4 : Development of Language Skills, Curriculum Design

- Listening: importance, activities for its development
- Speaking: importance, characteristics of good speaking, activities for its development
- Reading: mechanics of reading, objectives, different kinds of reading – silent reading and loud reading
- Writing: importance of good handwriting - specialties of the Devanagari script, causes of spelling mistakes, remedial measures
- Principles of curriculum construction of Sanskrit.
- Curriculum design in Sanskrit: subject centered, learner centered, problem centered.
- Transaction of curricular/ co-curricular activities

## References

- Apte.D.G. (2000) Teaching of Sanskrit. Bombay : Padma Publications.
- Shanbhag D.N. (2002) Subhoda Sanskrit Vyakarana. Dharwad:Bharat Book Depot& Publications.
- Hulkerikar. G.S. (1998) The Problems of Sanskrit Teaching. Kolhapur : Bharat Book Depot.
- Narasimharao. K.V.V.L. (1997) Evaluation in Language Education. Mysore: CHL Publications.

R. Bawa

21/12/21

M. M. Mandal

11-02-2020

M. M. Mandal

21-12-21

R. Bawa

R. Bawa

21/12/21

21/12/21

93

-  Patnayak. P. (1997) Language Curriculum. Mysore: CIIL Publications.  
 Ramashakal Pandeya. (2000) Sanskrit Shikshan, Agra: Pustaka Mandir.  
 Ramavarmaraja . K. (2000) The Teaching of Sanskrit. Madras : Sanskrit Education Society.

English (C) (sem-5) I Sem.

**Objectives:** upon completion of the course the student teacher will be able to:

1. To master the different techniques, devices of the Second language structure, sounds and vocabulary.
2. To understand the status of English language.
3. To distinguish between different approaches and methods of teaching English and their use in the classroom.
4. Acquire the basic skills of language learning.
5. Plan and execute of different types of lessons in prose, poetry according to classroom situations.
6. To appreciate the importance and use of suitable audio -visual aids in class room situations.
7. To know the principles of curriculum construction.
8. To prepare and use appropriate tools of evaluation to measure the linguistic abilities of the pupils.
9. To realize his/her responsibilities as language teacher and pursue towards the aims of professional growth.
10. To guide the students to use the language correctly.

## Unit 1 : Nature of English Language

- 1.1 Language its nature and structure - Meaning of language, Functions of language - Informative, expressive and Directive Linguistic Principles.
- 1.2 Structure of English Language - Phonological, Morphological, Syntactic, Semantic and Graphic ( a brief explanation of the concepts )
- 1.3 Evaluation in English , Difference between Measurement, Assessment and Evaluation, Characteristics of good Measurement, Diagnostic Test and Remedial Teaching, Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing, Development and Standardization of Achievement Test in English

## Unit 2 Aims and objectives of teaching English

- 2.1 Aims and objectives of teaching English at the Secondary School level as first and second language
- 2.2 English as a library language, link language and international language.
- 2.3 Position of English in India before and after Independence - The three language formula its meaning and scope.

## Unit 3: Instructional design of Teaching English Language

Page 25 of 89

K. Pen  
Almond  
21-01-21

R  
Thur  
Agri  
21.1.21

K. Pen  
21/02/2021

Almond  
11-02-2026

D  
21/1/21

- (157)  
92
- 3.1 Teaching of Prose - detailed and non-detailed Objectives - Methods and Approaches, steps in lesson planning
  - 3.2 Teaching of poetry - Objectives - Methods and Approaches - Steps in lesson planning
  - 3.3 Teaching of Grammar - Objectives - Formal and Functional - Methods of teaching grammar
  - 3.4 Use of mother tongue in teaching of English, different occasions for its effective use
  - 3.5 Preparation of Unit plan, Resource Unit

#### Unit 4: Methods, Approaches to Develop English Language Skills

Psychological principles of learning-English as a foreign language, Methods and approaches of Teaching English

- Grammar Translation Method.
- Direct Method
- Bilingual method
- Dr. West Method
- Structural approach
- Communicative approach

#### Development of language skills -

- 4.1 listening objectives and importance - activities for its development
- 4.2 Speaking - Objectives - Activities for its development, role of learning by heart, role-play, extempore and prepared speeches, debates, language games, substitution table, need for correct pronunciation, defects in pronunciation - Remedial Measures.
- 4.3 Reading - Objectives - Types of reading - silent and a loud, intensive - methods of teaching reading.
- 4.4 Writing - Objectives - Composition - Objectives - Types (oral, written and picture composition) Free and guided composition Translation - Objectives- Importance - Characteristics of good translation

#### References:

- 1. Ahuja R.L. (2000) *Teaching of English as a Foreign Language* - Indian Press Publications Allahabad.
- 2. Allan C, R (1971) *Teaching English as a Second Language*. New-Delhi. McGraw-Hill.
- 3. Allen H.B. and Compell P.N. (1979) *Readings in Teaching English as a Second Language*.
- 4. Barnah T.C. (1984) *The English Teachers Handbook*. Sterling Publishers.
- 5. Billows: F.L. (1961) *The Techniques of Language Teaching* : London, Longman.
- 6. Bright J. A. and McGregor C.P. (1970) *Teaching English as Second Language*. London, Eases.

K. P. P. P.

21.1.21

21.1.21

21.1.21

K. P. P. P.

21.1.21

21.1.21

- Ruhela, S.P. and Khan R.S.-Samajik Vigyan Shikshan, kota openUniversity, BE-S  
Shaida, B.D. Teaching of Social Studies, Jaiandhar:Punjab KitabGhar 1962.  
Sidhu, H.S. Teaching of Social Studies, Tondon Publisher, I udhiana Teaching Social  
Studies in High School. Wosloy Edgar Bruce. UNESCO (1981) Handbook for  
teaching of Social Studies

### Economics- (E)

— sem-V (adR-5)

teacher will be able to:

42

**Objectives:** Upon completion of the course the student-teacher will be able to:

1. Acquire knowledge about basic facts, concepts, laws principles and trends in Economics
2. Acquire knowledge and understanding of the aims and objectives of Economics
3. Realize the values of learning Economics.
4. Make use of Audio-visual aids about Economics
5. Develop skills in equipping the Economics (i) Museum (ii) Room (iii) Library
6. Develop skills in organizing planning- learning experiments and in writing and organizing the lesson plan.
7. Acquire the knowledge of Economics Curriculum

## CONTENT

## Unit 1: Meaning, Nature and Scope of Economics

- 1.1 Meaning, Nature, Scope and importance of Economics
- 1.2 Branches of and their importance- physical, Micro and Macro Economics, human and political.
- 1.3 International relations and study of Economics

## Unit 2: Aims and Objectives of teaching Economics

### 2.1 Aims/Values of teaching Economics:

- 2.1.1 Intellectual aims,
- 2.1.2. Cultural aims
- 2.1.3 Environmental aims
- 2.1.4 Utilitarian aims
- 2.1.5 Aesthetic aims

## 2.2 Taxonomy and objectives of teaching Economics.

- 2.2.1 Knowledge
- 2.2.2 Understanding
- 2.2.3 Application
- 2.2.4 Attitude and interest
- 2.2.5 National Integration, International Understanding.

Page 29 of 89

K. Paine  
21-01-21  
Agri 21.1.21

K. Paine  
21-01-21  
Agri 21.1.21

M. Wynn  
21-02-2020  
21/12

131  
96

### 2.3 Co-relation of Economics with History, Science, Mathematics and Languages

- 2.3.1 Trends in Economics Education
- 2.3.2 Importance and Organization of Field trips, Visits
- 2.3.3 Economics based hobby clubs / societies (National Economics specials)

### Unit 3: Instructional Design in Economics:

- 3.1 Meaning, importance, format of lesson plan, Principles of lesson planning, Characteristics of a lesson plan, Preparation of Lesson Plan according to Active Learning Strategies Unit plan, Resource Unit
- 3.2 Evaluation in Economics Difference between Measurement, Assessment and Evaluation, Characteristics of good Measurement, Diagnostic Test and Remedial Teaching, Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing, Development and Standardization of Achievement Test in Economics:

### Unit 4: Methods of Teaching Economics

- 4.1 Meaning and importance of methods of teaching Economics
- 4.2 Different Methods of teaching Economics
  - 4.1.1 Lecture Method
  - 4.1.2 Laboratory Method
  - 4.1.3 Observation Method
  - 4.1.4 Excursion Method
  - 4.1.5 Project Method
  - 4.1.6 Discussion Method
  - 4.1.7 Active Learning Strategie

### Practicum

1. Preparation of charts, diagrams and models of Economics.
2. preparation of lesson plans on the basis of different methods of teaching economics.
3. Draw flow charts, audio -visual aids in teaching of Economics
4. Graphical presentation of data related to: (i) Population, (ii) Public Income Expenditure, (iii) Five Year Plan, (iv) Unemployment (Any one)
5. Preparation of resource unit in Economics.

### Assignments

1. Co- Curricular activities, use of community resources in Economics teaching
2. Dynamic and progressive method of teaching.

### REFERENCES:

- 📖 Gurusharan Das Tyagi (2014), Teaching of Economics, Vinod Pushtak Mandir, Agra-2
- 📖 J.C. Agrawal (2014), Teaching of Economics A practical Approach Shri Vinod Pustak Mandir, Agra
- 📖 Kanwar, B.S.: Teaching of Economics. Ludhiana: Educational Publishers, 1970.
- 📖 Knops, J.H.: The Teaching of Elementary Economics. New York: Holt Rinehart and Winston, 1965

*Handwritten signatures and dates:*  
K. Pan  
21-01-21  
K. Pan  
21/01/21  
Agar  
11.02.2020  
Agar  
21.1.21  
1.21  
11/2/20

- 162  
97
- [ ] Oliver, J.M.: The Principles of Teaching Economics. New Delhi: Heinemann Educational Books Ltd., 1975.  
 [ ] Singh, H.N. and Pal Rajendra: Arthshastra Shikshan. Ajmer : Kshetriya Shiksha Mahavidyalaya, 1969.  
 [ ] Singh, R.P.: Arthshastra ka Shikshan. Ajmer: Kshetriya Shiksha Mahavidyalaya, 1969.  
 [ ] Tyagi, G.D.: Arthshastra Shikshan Agra: Vinod Pustak Mandir, 1981.

## Civics (F)

*T. Selw (G.D.H. 5)*

**Objectives:** Upon completion of the course the student-teacher will be able to:

1. Understand meaning, scope and importance of civics in the school curriculum.
2. Acquire content knowledge of methods of civics.
3. Acquire knowledge of aims and instructional objectives of teaching civics.
4. Acquire skills in planning lessons in civics.
5. Understand and apply the principles of organizing content in the teaching civics.
6. Acquire knowledge about Local, Regional National, and World Civics.
7. Acquire the knowledge of Instructional Material and resources in teaching Civics.
8. Preparing suitable teaching devices & using them & organizing field trips.
9. Proficiency in correlating civics with other school subjects.
10. Cultivate the qualities of a good civics teacher.
11. Evaluate civics text books and prescribed courses.
12. Develop necessary skills in the application of methods and techniques in the classroom.

## CONTENT

### Unit 1: Nature and Scope of Civics

- 1.1 Meaning, Nature, and scope of Civics
  - 1.1.1 Civics - an art or Science
  - 1.1.2 Modern Concept of Civics, exploration, criticism synthesis and exposition.
  - 1.1.3 Man as a social animal and as a citizen.

### Unit 2: Aims and Objectives of Teaching Civics

- 2.1 Meaning and Importance of teaching civics in Secondary Schools
- 2.2 Aims of teaching Civics
  - 2.2.1 Political conciseness, understanding of current events, democratic citizenship, understanding of Union and the State Govt
  - 2.2.2 Functional awareness of Rights and Duties of citizens
- 2.3 Instructional objectives and values of Teaching civics

*K. Pan*

*Ch*

*Mand*  
*21.01.21*  
*Hay*

*Agri*  
*21.1.21*

*K. Pan*  
*21/02/22*

*Agri*  
*21/1/21*  
*11.02.2020*

- 2.3.1 Knowledge, understanding, critical thinking, skills, Attitude, Interests, Application - Analysis of these objectives in terms of specific behaviors of learners.
- 2.3.2 Spelling out Instructional objectives and learning outcomes
- 2.3.3 civics based hobby clubs, societies
- 2.4 Correlation of Civics with other School Subject
  - 2.4.1 Meaning and Importance of Corelation ,
  - 2.4.2 Types of Corelation
  - 2.4.3 Correlation of Civics with History Geography, Economics and literature
  - 2.4.4 Co curricular Activities in Civics
  - 2.4.5 Importance of organization of field trips, visits

**Unit 3: Instructional design in Teaching Civics**

- 3.1 Format of lesson plan: Its stages, Selection of relevant content, selection of appropriate teaching devices and assignments, and plan according to active learning strategies
- 3.2 Resource Unit, Unit Plan
- 3.3 Evaluation in Civics :- Difference between Measurement, Assessment and Evaluation, Characteristics of good Measurement, Diagnostic Test and Remedial Teaching, Criterion Referenced Testing and Norm Referenced Testing, Development and Standardization of Achievement Test in Civics

**Unit 4: Methods, Techniques, and Instructional Materials of teaching civics**

- 4.1 Meaning and need of methods
- 4.2 Methods of teaching Civics – Survey, observation, comparative and demonstration, discussion, project, problem solving, source, dramatization Active Learning Strategies
- 4.3 Instructional Materials in Civics :
  - 4.3.1 Auto biographic, Magazines, News papers, Drams, Journals, Audio-Aids- Radio, Tape Recorder, Visual Aids-Maps- Importance, Audio-Visual Aids- Films, TV
  - 4.3.2 Types, procedure of using maps, pictures, charts, models, film strips, diagrams
  - 4.3.3 Civics Room-Meaning and Importance, planning equipping
  - 4.3.4 Computers, multimedia packages and Internet as an Instructional aid

**Practical**

- 1. Critical evaluate civics content of 8<sup>th</sup> 9<sup>th</sup> 10<sup>th</sup> Standard.
- 2. Conducting quiz Competition in civics.
- 3. Organizing short field trip to a place of historical / political interests
- 4. Preparing resource unit on a topic of your choice in History and Civics.
- 5. Student is also allowed to do his own interested practical work pertaining to the syllabus.

K.E  
M. M. M. 21-01-21  
K. P. P. 21/01/21  
M. M. M. 11-02-2020  
A. A. A. 21.1.21  
A. A. A. 21.1.21  
A. A. A. 21/1/21

## EPC :1 Language across the curriculum – Part 1

### Objectives

1. Aim of the Course Language is the medium for comprehending ideas, for reflection and thinking, as well as for expression and communication.
2. Enhancing one's facility in the language of instruction is thus a vital need of student-teachers, irrespective of the subject areas that they are going to teach.
3. This course is visualized as a range of primarily text-based language activities, which will aid in strengthening the ability to 'read', 'think', 'discuss and communicate' as well as to 'write' in the language of instruction.
4. It is likely that student teachers will begin the programme with different levels of language ability; hence group work that supports different levels of learning is envisaged as a central feature of this course.

### Course outline

#### UNIT 1: ENGAGING WITH NARRATIVE AND DESCRIPTIVE ACCOUNTS

- The selected texts could include stories or chapters from fiction, dramatic incidents, vivid descriptive accounts, or even well-produced comic strip stories. Suggested Activities
- Reading for comprehending and visualizing the account (individual plus group reading and discussion/explanation)
- Re-telling the account – in one's own words/from different points of view (taking turns in a smaller group)
- Narrating/describing a related account from one's life experience (in front of a smaller group)
- Discussion of characters and situations – sharing interpretations and points of view (in a smaller group).
- Writing based on the text, e.g. summary of a scene, extrapolation of story, converting a situation into a dialogue, etc. (individual task).

#### UNIT 2: ENGAGING WITH POPULAR SUBJECT-BASED EXPOSITORY WRITING

- The selected texts could include articles, biographical writing, or extracts from popular non-fiction writing, with themes that are drawn from the subject areas of the student teachers (various sciences, mathematics, history, geography, literature/language pieces)
- For this Unit, the student-teachers should work in groups divided according to their subjects, within which different texts could be read by different pairs of student-teachers.

Chk

Suggested Activities

Page 13 of 89

K. Pann  
20.05.25

May  
20/05/25

Ag  
21.1.21

Mundel  
21.01.21

K. Pann  
21/02/22

Mundel  
21.1.21

Ag  
11.02.20

21/1/21

100

- ~~Ag-~~